

СОГЛАСОВАНА:

Председателем комитета

По образованию города Барнаула

_____ А.Г. Муль

_____ 2025 года



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом и.о. заведующего

_____ О.В. Шушаевой

От 10.12.2025 № 101 - осн



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

На заседании Управляющего совета

протокол от 10.12.2025 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №202»

на 2026-2030 годы

Барнаул

Содержание

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №202» на 2026-2030 годы	3
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №202»	5
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №202» (2021-2025 годы)	10
4.	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №202» на 2026-2030 годы	15
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №202» на 2026-2030 годы	17
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	17
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №202» на 2026-2030 годы	26
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №202» на 2026-2030 годы	27
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №202» на 2026-2030 годы и пути их устранения	28
10.	Лист изменений и дополнений	29

1. Паспорт Программы развития на 2026-2030годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №202» на 2026-2030 г.г. (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад №202»;</p> <p>-Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №202».</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №202» (далее – МБДОУ)
Сведения о разработчиках Программы	<p>Заведующий А.В. Зябрина.</p> <p>Старшие воспитатели Пирог Н.И., Шушаева О.В.</p> <p>Творческая группа педагогических работников МБДОУ.</p>
Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
Задачи Программы	<p>1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.</p> <p>2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p>

	3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа: I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.) II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.) III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)
Перечень реализуемых проектов	1. Проект «Школа профессионального роста». 2. Проект «Маленькие патриоты большой страны». 3. Проект «Здоровый образ жизни — это наш девиз!».
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры.
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	1. Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, снижение показателей заболеваемости – до 80%. 2. Расширение в деятельности МБДОУ инновационных здоровьесберегающих технологий – не менее 80%. 3. Увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории – до 21 человека. 4. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, владеющих ИКТ– до 100%. 5. Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных мероприятиях МБДОУ по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания – не менее 80%. 6. Увеличение доли педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Сохранение положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 2. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. 3. Создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста. 5. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям. 6. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно -

	<p>коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе.</p> <p>7. Активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ.</p> <p>8. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (100%).</p> <p>9. Поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов.</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация, Управляющий совет МБДОУ. Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов; - оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы; - публикации на официальном сайте МБДОУ; - отчет администрации перед Управляющим советом; - участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях. <p>Мониторинг - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию.</p> <p>Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p>

2. Информационная справка МБДОУ

Наименование	Содержание	
<p>Основные сведения об МБДОУ</p>	<p>Полное наименование</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №202»</p>
	<p>Сокращенное наименование</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №202»</p>
	<p>Дата создания</p>	<p>17.03.1959 г.</p>
	<p>ИНН</p>	<p>2224043580</p>
	<p>Учредитель</p>	<p>Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru</p>
	<p>Выписка из лицензии на право осуществления образовательной деятельности</p>	<p>серия А №0000596, регистрационный № 562 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно</p>

	Информацию о месте нахождения МБДОУ (юридический и фактический адрес)	656023, г. Барнаул, улица Западная 5-ая, 87А; улица Западная 5-ая, 87А (1 корпус), улица Германа Титова, 28 (2 корпус)						
	Контакты МБДОУ: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Тел: 8 (3852) 33-45-77, 8 (3852) 34-28-71 E-mail: mbdou.kid-202@mail.ru Официальный сайт: детскийсад202-барнаул.рф						
Сведения о воспитанниках МБДОУ	190							
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основной вид деятельности МБДОУ – реализация образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется для воспитанников от 1,6 до 7 лет.</p> <p>В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МБДОУ разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественной направленности (развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений в хореографической студии «Журавушки»). <p>Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 4 до 7 лет.</p> <p>МБДОУ имеет два отдельно стоящих здания, в которых функционирует 8 возрастных групп (по адресу: ул. Западная 5-ая, 87А - 4 возрастных группы, по адресу ул. Германа Титова, 28 - 4 возрастные группы. Уличная инфраструктура МБДОУ оснащено 8 игровыми площадками по количеству групп. Имеется спортивная площадка, клумбы, огород.</p>							
Сведения о режиме деятельности	<p>График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания воспитанников в МБДОУ: 12 часов. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 1 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.</p>							
Сведения о работниках	<p>В МБДОУ осуществляют образовательный процесс 21 педагог:</p> <table border="1" data-bbox="475 2063 1487 2107"> <thead> <tr> <th>Должность</th> <th>Количество</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Должность	Количество	%			
Должность	Количество	%						

МБДОУ	старший воспитатель	2	100			
	музыкальный руководитель	2	100			
	инструктор по физической культуре	1	100			
	воспитатель	16	100			
	Имеют награды:					
	Награда		Количество сотрудников			
	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»		2			
	Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края		2			
	Почетная грамота АКЗС		1			
	Благодарственное письмо АКЗС		1			
	Почетная грамота администрации города Барнаула		10			
	Благодарность главы города Барнаула		1			
	Почетная грамота администрации Октябрьского района города Барнаула		4			
	Благодарственное письмо администрации Октябрьского района города Барнаула		3			
	Образование:					
	Среднее специальное		Высшее			
	8		13			
	Из них имеют квалификационные категории:					
	Высшая		Первая		Без категории	
	10	48%	10	48%	1	4%
	<p>Прошли курсы повышения квалификации 21 педагог (100%). Один педагог по должности «Воспитатель» получили единовременное денежное поощрение, которое предназначено для молодых специалистов из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Барнаула.</p>					

Краткая характеристика	Наименование организации	Направление взаимодействия
окружающего социума, наличие социальных партнеров	Образование	
	КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования образования А.М. Топорова» ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Курсовая переподготовка педагогов Учреждения. Оказание методической по мощи студентам. Методическое сопровождение педагогов Учреждения. Производственная и преддипломная практика студентов на базе Учреждения.
	МБОУ «СОШ №53»	Совместные мероприятия по годовому планированию
	Медицина	
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5»	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами; медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками, прививочная работа.
	Культура	
	МБУДО «Детская школа искусств №3»	Формирование музыкальной, литературной грамотности. Проведение совместных мероприятий.
МБУ ДО «ЦРТС», Центр русской культуры «Благо»	Приобщение к истокам русской традиционной культуры (игры-забавы, устное народное творчество, сказки, детский фольклор, знакомство с народным календарем, народные праздники и обряды. Конкурсы детского творчества)	
Краткое описание достижений МБДОУ за предыдущие 3 года	<p>Участие в открытом городском конкурсе-фестивале педагогических идей «Методический марафон» номинация «Педагогические практики XXI века» (диплом 3 степени, 2023, 2 педагога).</p> <p>Участие в открытом городском конкурсе проектов «Исследую и практикую» в номинации «Познавательная-исследовательская деятельность детей» (диплом 3 степени 2023, 2 педагога)</p> <p>Участие в городском конкурсе исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь» (диплом 3 степени, 3 педагога)</p> <p>Участие в региональном чемпионате Юный мастер среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений Алтайского края в компетенции «Поварское дело» (2023, муниципальный уровень, диплом 2 степени, 2 педагога)</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2023» (диплом 1 место, 1 педагог).</p> <p>Участие в командных интеллектуальных играх «Квиз» по темам «Барнаул — столица мира!», «Юбилейные даты русских, советских писателей, поэтов и их произведений» (2024, дипломы 2 место, 7 педагогов)</p> <p>Участие в региональном конкурсе методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство» (2024, сертификат участника, 4</p>	

человека)

Участие в творческом конкурсе к юбилею И.А. Крылова и А.С. Пушкина «Великий мастерище» и «Рукою верной я писал» (2024, дипломы 1 степени, 3 педагога)

Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая - 2024» (2024, диплом участника, 1 педагог).

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (2024, диплом 2 место, 1 педагог)

Участие в фестивале творчества среди сотрудников ОО г. Барнаула «Радуга профсоюзных талантов», посв. году защитника Отечества (2025, муниципальный уровень, сертификат участников, 10 человек)

Участие в Марафоне среди сотрудников ОО г. Барнаула «Мы за ЗОЖ: Совершенная — Я» (2025, диплом 3 место, 10 участников)

Участие в смотр-конкурсе «Образцовый детский сад 2024-2025» (2025, диплом лауреата-победителя, 6 педагогов)

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ за 2021- 2025 гг.

Планирование деятельности МБДОУ было представлено в Программе на период реализации 2021-2025 г.г.

Система управленческих действий заложенных в Программу охватило всех участников воспитательной и образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы 2021-2025 г.г. была направлена на создание условий для всестороннего развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой МБДОУ, обеспечение современного доступного качественного образования и позитивной социализации.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- созвершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности их жизнедеятельности в сотрудничестве с семьей;
- повышение эффективности использования педагогами средств информатизации в образовательном процессе .

Проблемно-ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ» Цель: Совершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Обеспечено внедрение проектной деятельности по формированию РППС. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществлялось на основе компетентного подхода.
Положительные достижения	Реализован цикл мероприятий: - разработаны групповые проекты организации прогулочных участков, отвечающих современным критериям функционального комфорта и безопасности детей (2021 год); - организована выставка методической литературы и пособий по созданию РППС в МБДОУ (2021 год); - проведен Педагогический час на тему «Предметно-развивающая среда как основа развития детей дошкольного возраста»; - с педагогами проведены: семинар «Говорящая среда»; - консультации: «К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада», «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном ДОУ»; «РППС в группах детей раннего возраста»; - подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков; - проведены смотры-конкурсы «К началу учебного года», «Центр здоровья и безопасности», «Центр экологии и экспериментирования», «Здравствуй, лето!», «Лучший участок»; - оформлены паспорта прогулочных участков.

	Наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, их активное участие в жизни группы.
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по созданию РППС. Трансляция опыта по организации РППС на конференциях, семинарах-практикумах, круглых столах. С целью оперативного обмена информацией активно использовали группу в Контакте. Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ.
Выявленные проблемы	Не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах организации РППС.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени. Уровень воспитанников требует углубленного формирования знаний по вопросам организации РППС.
Предполагаемые пути решения проблем	Повышение уровня образовательных результатов. Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности организованной РППС. Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законными представителями). Выработка системы организации и периодичности обновления РППС.
Проект «Кадры» Цель: Повышение эффективности использования педагогами средств информатизации в образовательном процессе	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Укомплектованность педагогическими кадрами. Прохождение педагогами процедуры аттестации в соответствии с перспективным планом работы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.
Положительные достижения	Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2024 года составило 100%. Приток молодых кадров в МБДОУ, имеющих дошкольное среднее-профессиональное образование – 19% (4 педагога). Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию): заведующий – 100%; старший воспитатель -100%; воспитатели — 100%; музыкальные руководители - 100%; инструктор по физической культуре – 100%; за последние три года прошли курсы повышения квалификации

	<p>- 100%; высшее образование по направлению «Дошкольное образование» – 14% (3 педагога); профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» – 19% (4 педагога).</p> <p>Активное участие педагогов в методических объединениях, семинарах, публикации, что подтверждают сертификаты участия.</p> <p>Победа в муниципальном конкурсе «Воспитатель года — 2023», участие в региональном конкурсе «Воспитатель года Алтая — 2024», удостоверение победителя всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2024-2025».</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2021-2025 гг.</p> <p>Отбор кадров при приеме на работу.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p> <p>Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивало стабильность педагогического коллектива.</p>
Выявленные проблемы	<p>Наличие молодых педагогов без опыта работы.</p> <p>Наличие педагогов с опытом работы, у которых возникают трудности в обучении и овладении информационно - коммуникативными технологиями.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Приток педагогических кадров недостаточно знающих и владеющих спецификой работы с детьми дошкольного возраста. Инертность некоторых педагогов в обучении и применении современных информационных технологий.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно- коммуникативными технологиями.</p> <p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Участие в методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, инновационных площадках разного уровня.</p>
<p>Проект «Быть здоровым — здорово!»</p> <p>Цель: Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности их жизнедеятельности в сотрудничестве с семьей.</p>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий).</p> <p>Созданы оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществлялась медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p>

<p>Положительные достижения</p>	<p>Педагоги организовывали целенаправленную работу по здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, в процессе различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность различной направленности «Здоровый ребенок - здоровое поколение», «Правильное питание – залог здорового человека»; - интеграция здоровьесберегающих технологий «Тропа здоровья»; - совместные с родителями спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»; спортивные соревнования «Веселые старты», развлечения «Играем вместе!», «В гостях у Неболейки»; - театрализованное представление старшей группы для других групп и родителей «Доктор Айболит»; - организована фотовыставка «Спорт-здоровье-отдых». <p>С педагогами проведены консультации: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи», «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; семинар «Квест игры в реализации взаимодействия с родителями»; педагогические советы: «Здоровьесберегающая среда детского сада — условие физического и психического здоровья детей» (март, 2022): «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста» (март, 2023);</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктор по физической культуре участвовала в МО и презентовала свой опыт работы по теме «Подвижные игры как средство успешной социализации детей». <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: беседы, игры по ОБЖ, инструктажи, оздоровительные мероприятия: (облегчённая форма одежды, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа, дыхательная гимнастика), занятия по физической культуре, досуги, развлечения, гимнастика на прогулке, недели здоровья, день здоровья, спортивные праздники и досуги.</p> <p>Сотрудничество с родителями диплом 3 степени на городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» (2024).</p> <p>Участие воспитанников в муниципальных спортивных соревнованиях: «Веселые старты» (2024).</p>
<p>Факторы, обеспечившие достижение результата</p>	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, традиционных событий, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Привлечение дополнительных финансовых источников для оснащения кабинетов, музыкально- физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний.</p>
<p>Причины, обусловившие возникновение проблем</p>	<p>Период адаптации. Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания)</p>

Предполагаемые пути решения проблем	Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Внедрение здоровьесберегающих, инновационных технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.
-------------------------------------	--

Проанализировав деятельность МБДОУ по Программе 2021-2025 гг., сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ;
- созданы организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;
- созданы условия для организации дополнительного образования;
- значительно усовершенствованы материально-технические условия, оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;
- работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников;
- с целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, расширена работа по привлечению социальных партнёров;
- МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Основной кадровый состав имеет профильное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы. Увеличилось число педагогов, аттестованных на квалификационные категории. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования. Значительно увеличилось число педагогов, которые обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства.

Проведённый анализ деятельности по Программе 2021-2025 гг., определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют увеличение количества хронических заболеваний и боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Снижение посещаемости воспитанников за счёт высокого показателя заболеваемости. Все это требует активизации работы педагогов по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями.
- наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы;
- неготовность возрастных педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и формирования РППС.

Необходимость создания и реализации Программы на период 2026-2030 годы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими **ценностями** при разработке концепции будущего состояния являются:

- ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры;
- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ, создание единого образовательного пространства, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- 2) возможности освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МБДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;
- обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду (проект «Школа профессионального роста»).
2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (проект «Маленькие патриоты большой страны»).
3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия (проект «Здоровый образ жизни — это наш девиз!»).

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

1. Проект «Школа профессионального роста»
2. Проект «Маленькие патриоты большой страны»
3. Проект «Здоровый образ жизни — это наш девиз!»

Проект «Школа профессионального роста»

Цель: Способствование развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.

Задачи:

1. Организовать единую информационную среду МБДОУ, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.
2. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в овладении современными образовательными технологиями с использованием ИКТ.
4. Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности

Руководитель проекта: старший воспитатель.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление учебного плана мероприятий по реализации проекта, нацеленного на повышение компетенций педагогов МБДОУ по использованию современных образовательных технологий.	Январь - март 2026	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в условиях МБДОУ.	Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг развития ИКТ - компетенций педагогов	Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы МБДОУ:		Заведующий, ст. восп-ль, педагоги
	Мастер-класс «Творчество не знает границ»	ежегодно (декабрь, март)	
	Консультация «Самообразование педагога как ресурс повышения профессионального мастерства»	2026	
	Тренинг «Сплочение педагогического коллектива»	2026	
	Семинар - практикум «Маршрут педагога как модель построения системы саморазвития профессиональных компетенций»	2027	
	Консультация «Какие ошибки мы допускаем при организации образовательной деятельности с применением информационных технологий»	2027	
	Педагогический совет «Развитие профессиональных качеств педагогов через систему наставничества»	2027	
	Консультация «Использование интернет - ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно- образовательного процесса»	2028	
	Обмен опытом педагогической деятельности: «Применение ИКТ в образовательной деятельности»	2028	
	Тренинг «Мы рядом!»	2029	
	Педагогический совет «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по внедрению современных технологий и практик в образовательную среду»	2029	
	Обмен опытом «Мои педагогические находки»	2030	
	Семинар-практикум «Я в ресурсе!»	2030	
Очное (дистанционное) повышение квалификации.	Ежегодно (по графику)		

	Практические занятия по работе с образовательными ресурсами.	По запросу педагогов	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
5.	Популяризация опыта работы педагогов по развитию образовательной среды перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Сентябрь 2027-ноябрь 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1.	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс МБДОУ.</p> <p>2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в МБДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).</p> <p>4. Материально-техническая база пополнена новым оборудованием.</p> <p>5. Увеличена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов МБДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>6. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.</p> <p>7. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	Выполнение на 100%

Проект «Маленькие патриоты большой страны»

Цель: Совершенствование систем воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию нравственных качеств у воспитанников, основ патриотизма к своей стране, родному краю, городу.
2. Расширять представление детей о семейных и государственных ценностях, истории, культуре и традициях, праздниках;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию основ патриотизма;
4. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; уважения к труду взрослых, русским промыслам.
5. Способствовать повышению интереса к мероприятиям у родителей (законных представителей) воспитанников, по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Руководитель проекта: старший воспитатель

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
С воспитанниками:			
1.	Организация и проведение тематических мероприятий: праздники, развлечения.		
	Развлечение «День добра и уважения» Праздник урожая Праздник «Папа может!»	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
	Игровая технология социально- ориентированной деятельности «Волонтерское движение»	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
	Тематические недели: - «Традиции гостеприимства» - «Неделя доброты» - «День рождения детского сада» - «День космонавтики» - «День Победы»	ежегодно октябрь ноябрь март апрель май	
	Встреча с интересными людьми	ежеквартально	
	Тематические дни: - «День государственного герба Российской Федерации»; - День российской науки; - Международный день леса; - Всемирный день воды; - День книги; - День труда; - День семьи	ежегодно ноябрь февраль март март апрель май июль	
	«Квест - игра по произведениям известных детских писателей»	ежеквартально	

	Интерактивный спектакль: «Краски осени», «Краски зимы», «Краски весны», «Краски лета».	ежеквартально	
	Акция «Зеленый росток»	ежегодно апрель, сентябрь	
	Акция «Трудовой десант»	ежеквартально	
2.	Реализация проектной деятельности: «Вместе с куклой я расту»	2026, 2027	Старший воспитатель, педагоги
	«Дороги добра»	ежегодно	
	«С чего начинается Родина»	2028, 2029, 2030	
3.	Организация и проведение творческих конкурсов в МБДОУ.		Ст. восп-ль, педагоги
	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Ежегодно (январь)	
	Конкурс чтецов «Чтобы помнили...»	Ежегодно (апрель)	
	Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский).	Ежегодно 2026 - 2030	
С педагогами:			
4.	Разработка системы мероприятий, направленных на реализацию проекта	Январь-апрель 2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:		Заведующий, ст. восп-ль, педагоги
	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по формированию основ патриотического воспитания»	2026	
	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2026	
	Педагогический совет «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2026	
	Семинар «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	2027	
	Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду»	2027	
	Педагогический совет «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»	2028	
	Смотр-конкурс авторских пособий по патриотическому воспитанию	2029	

	Консультация «Использование мини-музея в образовательном пространстве»	2029	
	Обмен опытом «Инновационные подходы в патриотическом воспитании»	2030	
	Круглый стол «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках образовательной программы»	2030	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.	2026 - 2030	
С родителями (законными представителями):			
6.	Информационно-просветительская работа:		Ст. восп-ль, педагоги
	Календарь знаменательных дат	2026 - 2030	
	Семинар - практикум «Роль семьи в формировании патриотических чувств у дошкольников»	2026	
	Листовка «Русские традиции»	2026	
	Буклет «Играем в народные игры всей семьёй»	2027	
	Родительское собрание «Волонтер в каждой семье»	2028	
	Родительское собрание «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям»	2030	
7.	Проведение совместных мероприятий:		Ст. восп-ль, педагоги
	Тематический праздник «Мы память бережно храним»	2026	
	Тематический праздник «День России»	2027	
	Семейный фотоконкурс «Люблю свой край родной»	2028	
	Квест «Россия – родина моя»	2029	
	Семейный конкурс «Моя родословная»	2030	
8.	Реализация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) педагогами, в соответствии с выявленными проблемами	2026 - 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1.	1. Расширены представления воспитанников о ценностях российского народа, истории, культуре и традициях, праздниках. 2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста. 3. Увеличилась численность родителей (законных представителей) воспитанников в качестве участников мероприятий по приобщению духовно-нравственных ценностей,	Выполнение на 100%

	патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.	
--	--	--

Проект «Здоровый образ жизни — это наш девиз!»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Способствовать развитию физические качества воспитанников через спортивно-оздоровительную активность.
2. Совершенствование профессионализма педагогов МБДОУ по организации разнообразной деятельности по здоровьесбережению.
3. Развитие у детей и взрослых потребности в здоровье средствами интеграции разнообразных форм и видов педагогической деятельности.
4. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления воспитанников, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья воспитанников.
5. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ.

Руководитель проекта: инструктор по физической культуре.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
С воспитанниками			
1.	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников	Ежегодно апрель, сентябрь 2026 - 2030	Ст. воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре
2.	Реализация системы физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на свежем воздухе, организация двигательного режима в течение дня (динамические паузы, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, эстафеты, оздоровительный бег на свежем воздухе), организация дневного сна в соответствии с режимом дня, требованиями СанПин.	2026 - 2030	Старший воспитатель, педагоги

3.	Разработка и реализация планов сопровождения воспитанников, нуждающихся в индивидуальной работе по образовательной области «Физическое развитие»	Ежегодно 2026 - 2030	Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физкультуре
4.	Реализация проектной деятельности		Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физкультуре
	«Мы здоровью скажем-да!»	сентябрь 2026- май 2027	
	«За здоровьем в детский сад!»	сентябрь 2027- май 2028	
	«Здоровые дети - сильная Россия!»	сентябрь 2028- май 2029 сентябрь 2029- май 2030 сентябрь 2030- ноябрь 2030	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках реализации образовательной программы.		Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физкультуре
	Физкультурные досуги по сезонам: «Осенние старты», «Зимние старты», «Летние старты»	ежегодно 2026-2030	
	Спортивные праздники		
	«Фестиваль игр народов земли»	2026	
	«Спасатели»	2027	
	«Виртуозы скакалки»	2028	
	«Юные туристы»	2029	
	«Веселый рюкзачок»	2030	
С педагогами:			
6.	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников	Ежеквартально 2026-2030	Заведующий, медсестра
7.	Повышение уровня компетенции педагогов:		Ст. восп-ль, педагоги, инструктор по физкультуре
	Просмотр вебинаров по нейропсихологии	Ежегодно	
	Консультация «Что такое нейроигры и почему мы их используем в работе с детьми?»	2026	
	Круглый стол «Какие бывают нейротренажёры»	2027	
	Мастер-класс «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника»	2027	
	Семинар-практикум «Использование нейро тренажёров в образовательном процессе»	2028	
	Консультация педагога-психолога «Здоровье педагога - залог успеха в работе!»	2029	

	Семинар «Использование нейропсихологических технологий в процессе образовательной деятельности»	2029	
	Педагогический совет «Нейроигры – инновационный метод в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста».	2030	
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.		Ст. восп-ль, педагоги, инструктор по физкультуре
	Конкурс педагогического мастерства «Здоровье детей – здоровье нации: современные инновационные технологии»	2027	
	Конкурс «Территория здоровья» (по оснащению спортивного игрового оборудования в музыкально-спортивном зале, на игровых участках и спортивной площадке)	2028 (май) 2029 (май) 2030 (май)	
С родителями (законными представителями)			
9.	Пропаганда здорового образа жизни:		Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физкультуре
	Семинар-практикум «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка» (в рамках проекта «Мы здоровью скажем-да!»)	2026	
	Круглый стол «Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада» (в рамках проекта «За здоровьем в детский сад!»)	2027	
	Мастер-класс «Юный мастер» (в рамках проекта «Здоровые дети - сильная Россия!»)	ежегодно	
	Родительское собрание «Здоровые дети - здоровое будущее» (в рамках проекта «За здоровьем в детский сад!»)	2028	
	Родительское собрание «Растем играя» (в рамках проекта «Здоровые дети - сильная Россия!»)	2029	
	Родительское собрание «Ступеньки здоровья» (в рамках проекта «Здоровые дети - сильная Россия!»)	2030	
	Информирование родителей (законных представителей) на сайте МБДОУ, в группе ВК.	ежемесячно	
10.	Проведение совместных тематических мероприятий: праздники, развлечения, квесты, фотоконкурсы, акции.		Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физкультуре
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ежегодно (октябрь)	
	Фотоконкурс «Спортивная семья»	2026	
	Развлечение «Калейдоскоп игр»	2027	

	Квест «По тропинке мы пойдем, и здоровье сэкономим»	2028	
	Квест «В поисках здорового питания»	2029	
	Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	2030	
11.	Организация системы работы по консультированию родителей (законных представителей)		Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре
	Памятки: «Закаливающие процедуры для дошколят в условиях семьи», «Условия формирования и сохранения здоровья», «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника», «Растим здорового крепыша»	2026 - 2030	
	Буклеты: «Какие бывают прививки и зачем их необходимо ставить детям», «Как уберечь себя от простуды», «Какие бывают нейротренажеры»,	2026 - 2030	
	«Причины заболеваемости и пути оздоровления», «Формирование привычки к ЗОЖ в семье», «Рациональное питание, основная составляющая ЗОЖ», «Что такое нейроигры и почему мы их используем в работе с детьми?»		
12.	Организация семейных конкурсов по здоровьесбережению:		Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре
	Конкурс плакатов «Будь здоров!»	2026	
	Конкурс семейных видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ!»	2027	
	Фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения»	2028	
	Конкурс «Спортивные ступеньки»	2029	
	Конкурс «Спортивные ступеньки»	2030	

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
-------	------------------------------------	-----------------

1.	<p>1. Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>2. Снижение заболеваемости и повышение уровня физического развития воспитанников.</p> <p>3. Сформированность целостного понимания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание новых проектов совместной деятельности.</p> <p>5. Повышение профессионально уровня педагогов МБДОУ в области физического воспитания и оздоровления детей.</p> <p>6. Создана современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возраста и особенностей их развития.</p> <p>7. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных организаций по вопросам здоровьесбережения детей.</p>	Выполнение на 100%
----	---	--------------------

7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ

Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

№	Наименование показателя, индикатора	динамика %				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Выполнение норматива посещаемости воспитанников	70	70	75	75	80
2.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	80	85	90	95	100
3.	Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	88	90	95	100	100
4.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образования, принимающих участие в	80	85	90	95	100

	профессиональных конкурсах, владеющих ИКТ.					
5.	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания	70	72	74	78	80
6.	Увеличение численности (<i>от общего количества</i>) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинары, конференции, МО, публикации)	85	90	95	100	100

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- сохранение и укрепление положительной динамики здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- создание условий для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей русского народа у детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению к духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через освоение и применение их новых форм, проектного метода в образовательном процессе;
- активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ;

- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ;
- поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
<i>Нормативно-правовые</i> риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Своевременный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические</i> риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные</i> риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально - психологические</i> риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы МБДОУ осуществляется заведующим и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирования действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

10. Лист изменений и дополнений

