

*О.В. Шушаева, старший воспитатель
МБДОУ "Детский сад №202"
(г. Барнаул)*

КАК ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА?

Дошкольный возраст — это основа, фундамент общего развития ребенка. Сохранить человеческое в наших детях, посеять зерно нравственности, учить правилам общения и умению жить среди людей — в этом заключаются главные идеи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Любовь к одному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому, детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Патриотическое воспитание следует начинать в семье, однако дошкольные учреждения также играют важную роль в этом процессе. Взаимодействие семьи и детского сада необходимо для полноценного развития ребёнка. В работе нашего детского сада педагоги акцентируют внимание на патриотизм, стремясь воспитать в детях любовь к Родине, привить гордость за её достижения, а также научить уважать традиционные ценности, почитать старших и заботиться о младших.

В группах детского сада организованы уголки патриотического воспитания, в которых имеется карта нашей Родины, изображение флага, герба России, области, города, портрет нашего президента, оформлены тематические альбомы, есть книги о родном крае, фотографии, иллюстрации.

В детском саду организуются мероприятия, посвященные патриотической тематике, такие как «День народного единства», «День матери», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «Бессмертный полк», «День России», «День памяти и скорби» и «День флага». Также проводятся тематические выставки творческих работ, созданных детьми и их родителями. Под руководством педагогов дети активно участвуют в патриотических конкурсах совместно с родителями. Обрядовые праздники, такие как «Рождество», «Масленица» и «Пасха», играют значительную роль в приобщении дошкольников к культуре родного края.

Одной из ярких форм патриотического воспитания в нашем учреждении выступает экскурсия. Это может быть посещение музея,

знакомство с памятными местами родного города или посещение мемориала в преддверии праздников.

Сотрудничество детского сада и семьи имеет большое значение для формирования патриотического потенциала у детей. Основная цель такого воспитания заключается в том, чтобы привить детям любовь к окружающей природе, дому, семье, а также к истории и культуре своей страны. Развитие патриотических чувств у детей должно основываться на воспитании любви к семье. Семья является фундаментом для передачи нравственных ценностей и семейных традиций, а также для формирования крепких отношений. В рамках семейного окружения дети осознают свои корни и наследие, а также учатся ценить и уважать свою Родину.

Эффективное патриотическое воспитание возможно лишь при тесном сотрудничестве детского сада и семьи. Вместе они создают единый образовательный процесс для детей, включающий в себя занятия и беседы, соответствующие возрасту, которые способствуют формированию нравственных ценностей и чувства ответственности перед Родиной. В нашем детском саду для достижения целей патриотического воспитания детей мы используем следующие формы взаимодействия между родителями и педагогами:

1. Взаимодействие воспитателей, родителей и детей в рамках совместных проектов. Например, создание семейного древа или разработка семейного герба позволяет семьям возрождать и отмечать свои традиции, тем самым укрепляя связи между разными поколениями.

2. Праздничные мероприятия, посвященные значимым культурным событиям, объединяют родителей и детей. Они предоставляют прекрасную возможность для семейного времяпрепровождения, изучения и обсуждения богатого культурного наследия страны. Родители активно участвуют в создании выставок, проводят тематические экскурсии, делятся своими знаниями и впечатлениями с детьми.

3. Организация тематических стендов «Героев нужно знать в лицо» и «Память живет в нас». В мероприятия нашего детского коллектива активно вовлекаются отцы, находящиеся в статусе участников Специальной военной операции (СВО). Для формирования патриотического сознания у детей мы разрабатываем и создаём совместные с детьми выставки и конкурсы под названием «Папа – мой герой», «Мы с папой...» и др.

Кроме того, проводим встречи с родителями-участниками СВО и приглашаем их рассказывать о своих родных, кто воевал в Великой Отечественной войне. Эти мероприятия включают демонстрацию личных

вещей участников военных конфликтов и предметов истории, что вызывает у детей живой интерес и эмоциональное вовлечение. Родители, активно вовлечённые в образовательные процессы, дают детям возможность погружения в историческое наследие через создание атмосферы памяти и уважения к героическому прошлому.

Взаимодействие родителей и педагогов становится ключевым моментом, позволяющим развивать в детях такие важные качества, как честность, эмпатию, чувство долга и уважение к окружающим. Вместе с детьми они стремятся заложить основу для формирования высоких моральных принципов, которые будут служить компасом на жизненном пути будущих поколений.

Таким образом, совместно, единым фронтом, родители и педагоги выполняют ключевую роль в формировании моральных основ будущих поколений, передавая им ценности, которые будут служить им ориентиром на протяжении всей жизни. Осознавая значимость сотрудничества и разделяя общую ответственность за нравственное воспитание, мы создаем основу для более светлого и добродетельного будущего.

Литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 2016. - 215 с.
3. Жариков А.Д. Растите детей патриотами, Книга для воспитателей дет. сада. М.: Просвещение, 1980. - 138 с.
4. Новицкая М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в