

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 27-осн от 15.04.2025

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 202»

А.В. Зябрина



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 202»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Зябрина А.В., заведующий

Члены комиссии:

Шушаева О.В., старший воспитатель

Пирог Н.И., старший воспитатель

Данченко Н.А., воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации

Минина В.А., заведующий хозяйством

Лавровская Л.С., заведующий хозяйством

Троциновская Р.В., родитель (группа № 6)

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202»

«15» апреля 2025 г., протокол заседания № 1

Содержание		Стр.
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления		6
2.1.	Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	9
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	9
2.4.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	10
2.5.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	10
2.6.	Оценка информационной открытости МБДОУ	11
2.7.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	12
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности		13
3.1.	Программа развития МБДОУ	13
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	15
3.3.	Воспитательная работа	16
3.4.	Дополнительное образование	20
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	21
Раздел 4. Организация образовательной деятельности		21
4.1.	Организация учебного процесса	21
4.2.	Востребованность выпускников МБДОУ	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение		27
Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение		31
Раздел 7. Материально-техническая база		34
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества		37
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 202», подлежащие самообследованию		41
Анализ показателей деятельности МБДОУ подлежащие самообследованию в 2024 году.		44

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 202» (далее – МБДОУ) расположен в типовых зданиях по двум адресам: 656023, г. Барнаул, корпус по ул. 5-ая Западная, 87А (юридический, фактический), корпус по ул. Г. Титова, 28 (фактический).

Телефон: 33-45-77, 34-28-71, 34-25-12;

Электронная почта: mbdou.kid-202@mail.ru

Официальный сайта: <http://детскийсад202-барнаул.рф>;

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 202» городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

МБДОУ «Детский сад № 202» по адресу г. Барнаул, ул. 5-ая Западная, 87а сдан в эксплуатацию 17 марта 1959 года, как «Детские ясли № 30» от ХЛОПЧАТОБУМАЖНОГО КОМБИНАТА. В 1997 году был переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида. В результате реорганизации путем отделения корпуса №2 по адресу ул. Г. Титова, 28 от МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки», произошло присоединении 02.02.2015 года дошкольного учреждения к МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида. В результате слияния образовался МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» расположенный по двум адресам: корпус по ул. 5-ая Западная, 87а, корпус по ул. Г. Титова, 28. В 2024 году произошло переименование образовательной организации в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 202».

В МБДОУ функционирует восемь групп. Наполняемость групп по муниципальному заданию 210 детей, списочный состав — 182 ребенка.

Вторая группа раннего возраста – 2 группы (от 2 до 3 лет);

Младшая – 1 группа (от 3 до 4 лет);

Средняя – 2 группы (от 4 до 5 лет);

Старшая – 1 группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе – 2 группа (от 6 до 7 лет).

1.2. Руководящие работники образовательной организации (Таблица 1)

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж админ.
1	Заведующий	Зябрина Алена Владимировна	Общее руководство МБДОУ	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, физика, учитель физики и информатики, 1998 Магистр АлтГПУ, институт психологии и педагогики, Управление дошкольным образованием, 2018	4

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула №363-осн, дата регистрации 04.03.2024

ОГРН 1022201539051

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000425509 дата регистрации 30.12.2002

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003190031 дата регистрации 10.03.1997

ИНН 2224043580

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 113706 дата регистрации 05.06.2012 (ул. 5-ая Западная, 87а);

Кадастровый номер 22:63:020309:25 дата регистрации 18.02.2016 (Г. Титова, 28)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000596 регистрационный № 562

дата выдачи 18.07.2011 срок действия: бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 202» протокол № 1, от 25.08.2023 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2023 № 75/1-осн.

В 2024 году на основании изменений в Уставе МБДОУ и действующем законодательстве, были приняты следующие локальные акты МБДОУ «Детский сад № 202»:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202» на 2024-2027 годы;
- Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202»;
- Положение о Порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о поощрении участников образовательных отношений(сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей)муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202»;
- Штатное расписание.

Выводы и рекомендации по разделу

Документы, подтверждающие статус Учреждения как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству.

Перспективы:

- приведение локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1.Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих

государственно-общественный характер управления МБДОУ. МБДОУ «Детский сад № 202» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

- Административного;
- Педагогического;
- Обслуживающего;
- Учебно-вспомогательного;
- Родительского.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 2-х лет.

Должностные обязанности заведующего МБДОУ не могут исполняться по совместительству.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Деятельность МБДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 202», устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и

иными локальными нормативными актами МБДОУ.

Коллегиальные органы в МБДОУ «Детский сад № 202»:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Итоги работы Управляющего совета: согласно плана проведено 12 заседаний, рассматривались и решались вопросы по согласованию планов реализации программы развития МБДОУ, о сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, по подготовке МБДОУ к новому учебному году, о ежемесячном распределении стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам МБДОУ.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива: согласно плана проведено 4 заседания обсуждались и согласовывались проект годового плана работы, нормативные акты МБДОУ, обсуждались вопросы контроля состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны и безопасности условий для воспитанников.

Итоги работы Педагогического совета: согласно плана проведено 4 заседания на которых обсуждались вопросы осуществления управления педагогической деятельностью МБДОУ, определялись направления образовательной деятельности, рассматривались и согласовывались нормативные акты МБДОУ, учебные планы, графики, расписания НОД, рабочие программы педагогов для использования, рассматривался проект годового плана работы, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организовано выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется посредством планов совместной работы. В МБДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями. Ежегодно оформляется социальный паспорт семьи, группы, МБДОУ. В рамках деятельности Консультативного пункта спланированы и организованы консультации для родителей микрорайона, утверждены график и план работы КП. Вся информация о Консультативном пункте МБДОУ размещена на официальном сайте. За 2024 год оказана консультативная помощь (дистанционно и очно) 14 родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

В МБДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества, профилактике социального сиротства и социально опасного положения. Взаимодействие педагогов с родителями детского сада проходит через разнообразные формы работы:

- коллективные: общие собрания, онлайн мероприятия, посильное участие в праздниках, вечерах, акциях, наглядная информация, дистанционная профилактическая и просветительская информация, онлайн консультации;
- индивидуальные: заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, онлайн консультации, советы, рекомендации;
- групповые: групповые собрания, советы, рекомендации специалистов, педагогов, онлайн консультации, родительские чаты.

Родители в течение года принимали активное участие в управлении работой МБДОУ (Управляющий совет, Общие родительские собрания, общественный контроль).

В 2024 году была предоставлена компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в МБДОУ, 36 родителям (законным представителям).

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов осуществляется посредством официального сайта и информационных уголков.

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2024 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе МБДОУ «Детский сад № 202» психологически комфортные для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами имеют личностно-ориентированный, партнерский, доверительный характер.

2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом (Таблица 2)

В 2024 году взаимодействие с социальными институтами на фоне внешней обстановке, не были полностью реализованы «План сотрудничества со школой».

Таблица 2

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Наличие договора
1	Театр «Аленький цветочек	Ознакомление детей с театрами города Барнаула, развитие способностей нравственно-эстетического осмысления театрального искусства.	Организация онлайн театральных представлений	
2	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, узкими специалистами, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами поликлиники. Обследование на гельминты один раз в год.	Договор
3	«СОШ №53» с углубленным изучением отдельных предметов	Отслеживание адаптации выпускников МБДОУ.	Консультаций для родителей Онлайн экскурсия по школе	Договор
4	МБУ Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»;	Аттестация педагогических работников, работа с детьми-инвалидами (ИПРА), педагог - психолог	Онлайн консультации специалистов, оформление аттестационных дел педагогических работников.	Договор

5	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»	Повышение квалификации педагогов, профессиональная переподготовка, обмен передовым опытом	Посещение курсов повышения квалификации.	Договор
6	МБУ ДО «Центр детского творчества" Октябрьского района города Барнаула.	Участие в конкурсах; Оказание услуг по реализации дополнительных программ	Участие в конкурсном движении; Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Русская традиционная культура ДАР»	Договор
7	КГБУЗ «Городская клиническая больница № 11 г. Барнаул»;	Ежегодные профилактические медицинские осмотры сотрудников МБДОУ	Медицинские осмотры сотрудников	Договор

2.6. Оценка информационной открытости МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 202» постоянно функционирует официальный сайт (<http://детскийсад202-барнаул.рф>), на котором размещена достоверная и актуальная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевой группы, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива и утвержден приказом заведующего МБДОУ.

В организации управленческой работы МБДОУ используется 6 административных компьютеров, 2 ноутбука для организации образовательного процесса.

В системе «Е-услуги. Образование», «АИС. Сетевой город» своевременно размещена информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения.

Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы. Для родителей работает адрес электронной почты МБДОУ и вкладка на сайте.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В 2024 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер WhatsApp, группу в Контакте, Сферум. Учреждение зарегистрировано в системе vgis.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации, обществом с ограниченной ответственностью Исследовательским центром «НОВИ», в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (Регион: Алтайский край), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 202 "Журавушка" общеразвивающего вида, получило 93,6 балла, заняв 30 место в рейтинге среди организаций дошкольного образования Алтайского края в 2022 году.

2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, производственных совещаниях при заведующем МБДОУ.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Исходя из специфики работы МБДОУ в 2024 году, данная система управления (структура и механизм) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МБДОУ.

Целью «Программы развития» является: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой МБДОУ, обеспечение современного доступного качественного образования и позитивной социализации.

Для реализации цели «Программы развития» выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Совершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
2. Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности их жизнедеятельности в сотрудничестве с семьей.
3. Повышение эффективности использования педагогами средств информатизации в образовательном процессе.

Ожидаемым результатом реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад № 202» на 2021-2025 годы» является:

- Высокое качество образования в МБДОУ и его доступность;
- Обновление содержания образования;
- Эффективная реализация образовательных проектов;
- Повышение эффективности воспитательной работы;
- Рост уровня квалификации педагогических работников;

- Наличие эффективных авторских разработок;
- Положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями), руководством.

При реализации «Программы развития» на II этапе «Деятельностный» были проведены следующие мероприятия:

Проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ» Консультации на темы: -Нормативно-правовая основа принципов построения предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями к учебному материальному обеспечению; -К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада; -Понятия Развивающая среда, Средства обучения; -Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении» (территория). -Смотр-конкурс «К началу учебного года»; -Смотр-конкурс «Центр Здоровья и безопасности» -Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормам. - Оформление территории детского сада: разбивка клумб, посадка огорода, засеивание газонов, покупка, покраска оборудования, завоз песка, чернозема, приобретение вазонов.
Проект «Быть здоровым – здорово!» -Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием; -Создание условий для поддержания творческой работы педагогов; -Улучшение состояния предметно-пространственной среды за счет полифункционального, доступного и безопасного нового спортивного и оздоровительного оборудования; -Участие в вебинарах, конференциях, семинарах по вопросам здоровьесбережения; -Повышение практико-ориентированной компетентности педагогов в сфере здоровья; -Выполнение плана оздоровительной работы в летний период; -Наглядное информирование родителей (законных представителей) через информационные стенды; -Организация и проведение консультирования родителей (законных представителей). -Внедрение системы закаляющих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей; -Введение в ОД и воспитательно-образовательный процесс специалистами и педагогами здоровьесберегающих технологий; -Постоянный мониторинг состояния психофизического здоровья воспитанников медицинскими работниками.
Проект «Кадры» -Профессиональное и личностное совершенствование педагогов; -Совершенствование системы «Наставничества»; -Составление индивидуальных перспективных планов аттестации; -Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей; -Повышение престижа профессии педагог через участие в конкурсном движении; -Способствовать работе по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Учреждения в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019 №31, от 8.11.2022 №955);
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО).

С января 2023 года, создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов, утвердили дорожную карту. В соответствии с утвержденной дорожной картой на 2024 год:

- проведены 2 семинара (январь, сентябрь 2024) о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов;
- внесены изменения в годовой план работы Учреждения, план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- проведён мониторинг материально-технического обеспечения и комплектации учебно-методических материалов;

С 1 сентября 2024 года, образовательная деятельность в Учреждении, в группах общеразвивающей направленности, организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО (срок освоения 6 лет – с 1,6 до 7 лет). ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования и наполнения инфраструктуры в соответствии письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. В ходе анализа отмечено, что среда Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО, оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

По результатам мониторинга разработан инфраструктурный лист с проблемными зонами, содержащий перечень необходимого обеспечения инвариантной и вариативной части, рабочей программы воспитания, разработана дорожная карта по приведению в соответствие. С педагогическим составом проведены методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, определено отсутствие в МБДОУ цифрового игрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, недостаточное количество компьютерной техники, оргтехники в соответствии рекомендациями.

3.3. Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в МБДОУ, разработана «Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202 », где выделена общая цель воспитания в МБДОУ - разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного

возраста видов деятельности, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

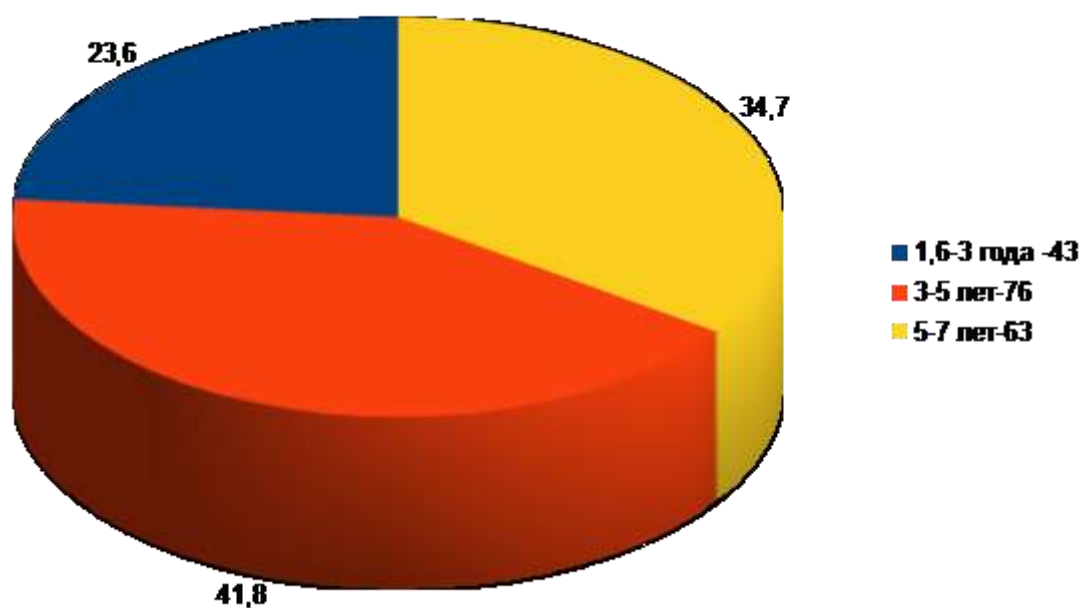
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений, видов и форм воспитательной работы МБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- модуль «Успешный ребенок»
- модуль «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников»
- модуль «Педагог будущего»
- модуль «Взаимодействие с родителями»

Так же в МБДОУ имеется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников:

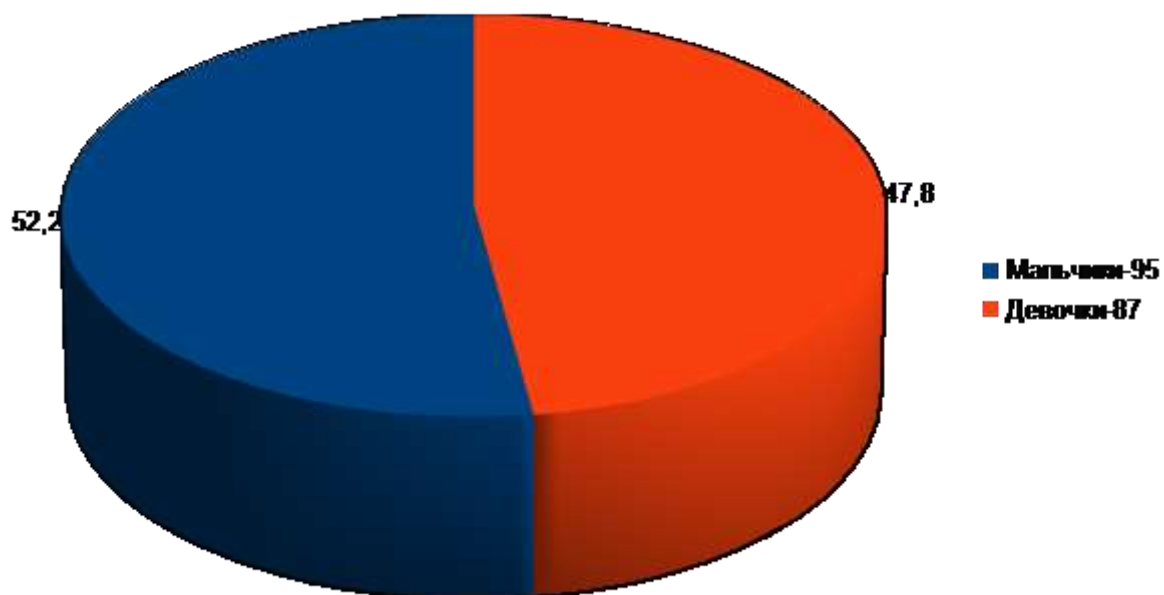
Процентное соотношение возрастного состава воспитанников (Диаграмма 1)

Диаграмма 1



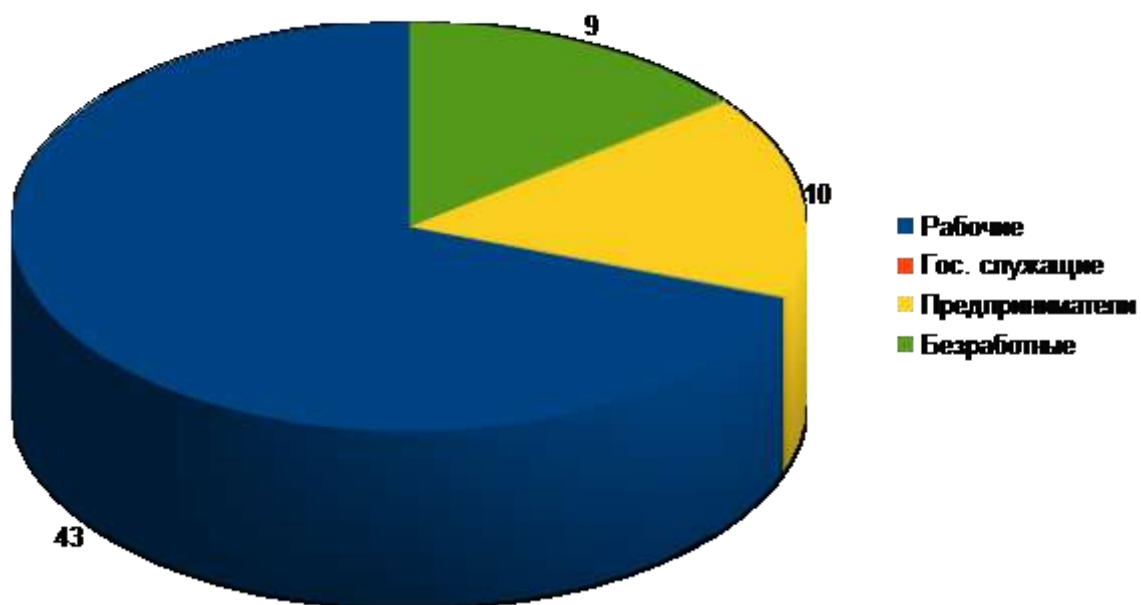
Процентное соотношение характеристики воспитанников по половому различию (Диаграмма 2)

Диаграмма 2



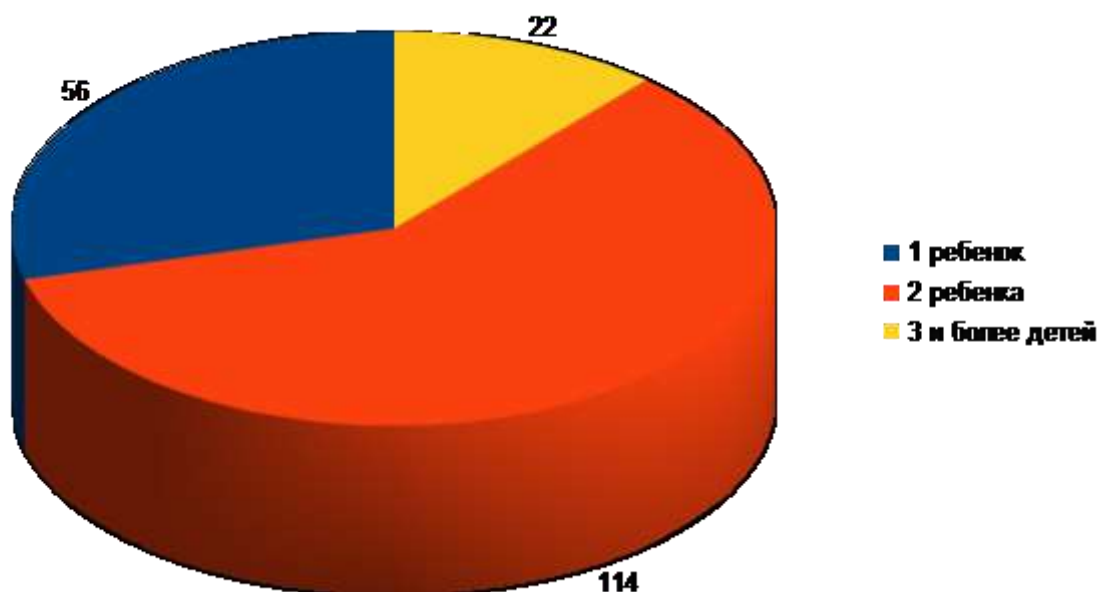
Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников (Диаграмма 3)

Диаграмма 3



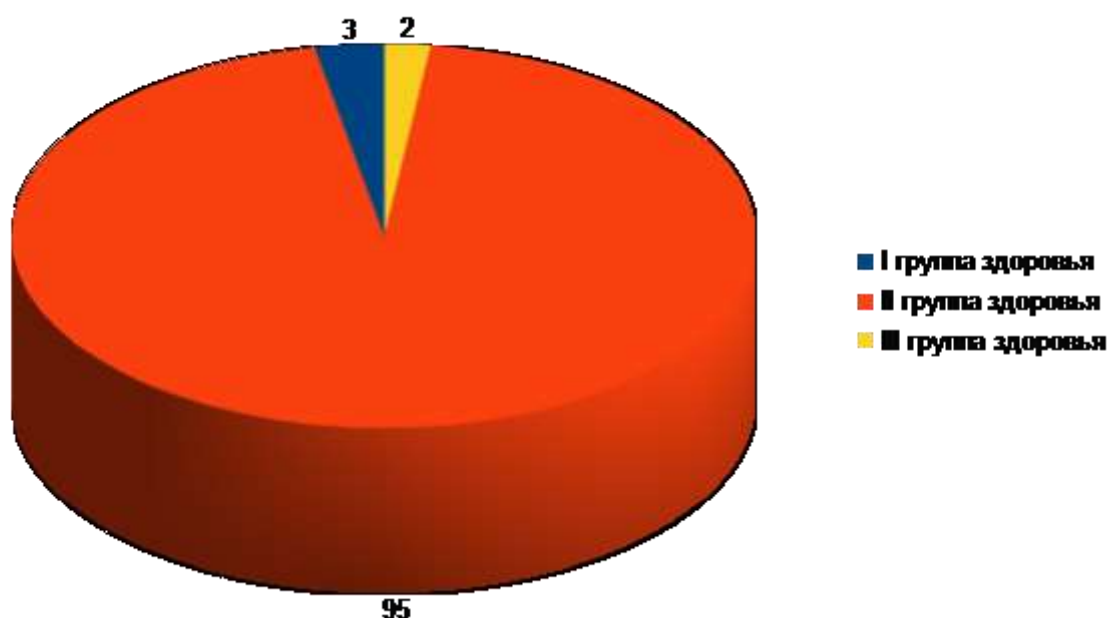
Процентное соотношение по количественному составу детей в семье (Диаграмма 4)

Диаграмма 4



Процентное соотношение детей по группам здоровья (Диаграмма 5)

Диаграмма 5



Большое внимание сотрудниками МБДОУ уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи

коллектив МБДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества, профилактике социального сиротства и социально опасного положения.

Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) МБДОУ проходит через разнообразные формы и направления деятельности МБДОУ

1. Познавательное – речевое развитие ребёнка;
2. Обеспечение эмоционально - психического благополучия каждого ребенка;
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
5. Создание единого пространства развития ребёнка в семье и МБДОУ;
6. Охрана законных прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Результативность воспитательной работы подтверждена наличием призового фонда за участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

- Всероссийский Конкурс «Великий мастерище»;
- Всероссийский Конкурс «Не шутите с огнем!»;
- Всероссийский Конкурс «Рукою верной я писал»;
- Всероссийский Конкурс детского творчества «Разноцветный листопад»;
- Всероссийский Тематический конкурс «Птички-невелички»;
- Региональный Конкурс «Новогодний серпантин»;
- Региональный Конкурс «Солнцеворот 2024»;
- Региональный Фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»;
- Городской Конкурс «Мы веселые артисты»;
- Городской Конкурс «Россия в космосе»;
- Городской Конкурс «Скажи безопасности: ДА»;
- Городской Конкурс чтецов «Свет материнской любви»;
- Городской Музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»;
- Городской Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»;
- Районный Конкурс «Папа, мама, я — спортивная семья»;
- Районный Конкурс-фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки»;
- Районный Окружной фестиваль патриотической песни им. Владимира Завьялова «Дорогие сердцу песни»

3.4. Дополнительное образование

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в МБДОУ разработана и

реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В связи с выходом приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в 2024 году проделана работа по оказанию услуг в соответствии с новым порядком.

В апреле 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в услугах, оказываемых в Учреждении. На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в 2024 году реализованы платные образовательные услуги:

- художественная направленность (хореографическая студия «Журавушка»); .

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

При изучении мнения участников образовательных отношений широко применяется анкетирование, что дает возможность массового сбора информации и проведение анализа удовлетворенности образовательными услугами (проводилось в апреле 2024 года). Общее количество заполненных анкет составило 176. Исходя из имеющихся в результате анкетирования данных следует вывод, что детский сад имеет высокий рейтинг у родителей микрорайона; родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду, положительно оценена деятельность системы общественного управления в МБДОУ (Управляющий совет, Общее родительское собрание).

На официальном сайте МБДОУ функционирует рубрика «Часто задаваемые вопросы» для рассмотрения обращений.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима работы МБДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса (Таблица 5):

Таблица 5

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Календарный учебный план-график МБДОУ (утвержденный приказом заведующего МБДОУ от 23.08.2024 № 78-осн) составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, на основе реализуемых в МБДОУ комплексной и парциальных программ с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

Учебный период, в МБДОУ продолжается с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на

выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

Продолжительность НОД:

в первой группе раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – 7-10 минут;

во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В МБДОУ 3 раза в год проводился педагогический мониторинг индивидуального развития детей, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

- Первичный мониторинг (сентябрь-октябрь);
- Промежуточный мониторинг (январь, только для подготовительных групп проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской психолого-педагогический центр «Потенциал»);
- Итоговый мониторинг (апрель-май)

Мониторинг проводился методом аутентичной оценки, в основе которой лежат следующие принципы:

- 1) анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в организованной образовательной деятельности).
- 2) аутентичную оценку дают педагоги, которые проводят с ребёнком много времени, хорошо знают его поведение.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных

диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком;
- беседы.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В диагностическом обследовании приняли участие 8 групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Тем не менее, выявлены следующие проблемы, требующие решения: 29 % детей имеются проблемы с речью.

В старшем дошкольном возрасте это неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами; бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно; плохая дикция.

В младшем дошкольном возрасте - односложная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая "ситуативная" речь); неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение; бедность речи; недостаточный словарный запас.

В раннем возрасте наблюдаются дети не говорящие.

Для создания комфортного климата пребывания детей в МБДОУ осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник отслеживает отклонения в физическом развитии детей с определением групп здоровья.

Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей. На базе дошкольного учреждения в 2024 году проводились профилактические осмотры врачами – специалистами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед).

С целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, викторинах.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО.

4.2. Востребованность выпускников МБДОУ

В апреле 2024 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной к школе группы. С января по май 2024 года в МБДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа. Общее количество выпускников – 17 человек. Количество детей, поступающих в школу в сентябре 2024 года, составило 17 человека. В ходе диагностики в апреле было выявлено, что дети подготовлены к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Низкого уровня выявлено не было. Видимым результатом МБДОУ является достаточно высокие показатели готовности детей к школе. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение ООД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей;
- владение педагогами современными методиками развития детей;

- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

С сентября 2024 года в МБДОУ функционируют 2 подготовительных к школе группы. Общее количество будущих выпускников – 39 человека. В МБДОУ продолжается работа по взаимодействию с МБОУ «СОШ №53» в соответствии с Планом взаимодействия. На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности. По мере обращения оказывалась консультативная помощь старшего воспитателя, воспитателей.

Многие родители аргументируют выбор школ по территориальному принципу. Также определяющим фактором стали положительные отзывы об учителях, учёба старших детей в этих школах. Учителями школ, которые посещают воспитанники МБДОУ «Детский сад №202», отмечен высокий уровень подготовки воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность строилась в рамках нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность, с учётом внесённых изменений. Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществлялась в соответствии ОП ДО в новой редакции. Поставленные задачи за 2024 год достигнуты всеми участниками образовательных отношений. Созданы благоприятные условия для развития воспитанников, с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей. В ходе реализации образовательной деятельности, у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Выполнение развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечен благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников.

Инфраструктура МБДОУ соответствует принципам ФГОС ДО, ФОП ДО. Сотрудничество с родителями способствовало улучшению качества образовательного процесса Учреждения, повышению педагогической культуры родителей. Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2024 году не осуществлялись.

Перспективы:

- включение совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы с родителями;
- продолжение выполнения плана мероприятий по снижению заболеваемости, оздоровлению воспитанников;

– продолжение работы по повышению востребованности, качеству оказания платных образовательных услуг.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Изучение профессиональной деятельности педагогов МБДОУ в 2024 году осуществлялось на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью использовались карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяли составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Характеристика педагогов по полу, возрасту (Таблица 6):

Таблица 6

Педагоги	2023	2024
Общее	19	18
Женщин	19	18
Мужчин	-	-
Совместители	2	1
Средний возраст:	44	43
До 25 лет	3	3
До 35 лет	3	2
До 45 лет	7	8
До 55 лет	5	3
Свыше 55 лет	1	2

Все педагоги имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Характеристика педагогов по категориям и образованию (Таблица 7):

Таблица 7

Образование и категория	2023	2024
Высшее образование	9	9
Среднее профессиональное	10	9
Обучаются в АлтГПУ	3	2
Не аттестовано	4	3
Соответствие занимаемой	1	-
Первая квалификационная	6	7
Высшая квалификационная	8	8

Стаж работы педагогов (Таблица 8):

Таблица 8

Стаж работы педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов
	2023	2024
До 3 лет	3	3

3-5 лет	2	2
5-10 лет	2	2
10-15 лет	8	6
15-20 лет	0	1
Свыше 20 лет	4	4

Повышение квалификации (Таблица 9):

Таблица 9

Повышение квалификации	2023	2024
Специализированные курсы	9	4
Курсы не по профилю	0	0
Накопительные семинарские	3	5

В связи с изменениями в процедуре аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий в МБДОУ составлен график аттестации на 2024 – 2025 год. Для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечивались условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации.

Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены. В 2024 году прошли аттестацию 6 педагогов

Категория	2024	
Первая категория	Воспитатель	3
	Старший воспитатель	1
Высшая категория	Воспитатель	1
	Инструктор по физической культуре	1

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. Велась журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства.

Педагоги были ознакомлены:

- с новым порядком аттестации: утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, который вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.
- с региональным отраслевым соглашением по организациям Алтайского края осуществляющим образовательную деятельность
- с квалификационными категориями: педагог-методист и педагог-наставник.

На конец 2024 года:

- 2 педагога заочно обучаются в Алтайском государственном педагогическом университете, институте психологии и педагогики, дошкольная педагогика;
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Алтайский государственный педагогический университет»;

- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

В Учреждении организовано «Шефство - наставничество», разработан план работы наставников с молодыми специалистами, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по обучению разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов.

- трансляция педагогического опыта в городских МО;
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
- трансляция педагогического опыта работы на семинарах – практикумах, участие в вебинарах;
- представление лучших педагогических практик на научно-практической конференции;
- реализация выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2024 год (самоанализ профессиональной деятельности).

Педагоги МБДОУ повышают уровень самообразования путем активного очного и заочного участия в мероприятиях города и края вне дошкольной организации, а также в онлайн конференциях, вебинарах, онлайн тестированиях и методических объединениях:

Участие педагогов в мероприятиях

Название конкурса	Уровень
«Великий мастерище»	Всероссийский
«Квиз» « Барнаул-столица мира», «Юбилейные даты русских, советских писателей, поэтов»	Муниципальный
«Пин-код успешности: открытое пространство»	Региональный
Фестиваль художественного творчества «Созвездие»	Районный
«Цвети, наш двор!»	Муниципальный
«Птички-невелички»	Всероссийский
«Рукою верной я писал»	Всероссийский
«Горизонты мастерства»	Муниципальный
«Воспитатель года Алтая-2024»	Региональный
«Солнцеворот 2024»	Региональный
«Веселые старты - 2024»	Муниципальный

«Мы любим Профсоюз»	Муниципальный
Форумы, семинары и конференции	
3 Открытый образовательный форум «Дополнительное образование — вне рамок, вне границ»	Муниципальный
4 Сибирская школа образовательной инноватики «Создание и продвижение результатов интеллектуальной деятельности педагогических университетов»	Всероссийский
Обучающее мероприятие «Как эффективно использовать технологии фасилитации при общении с ребенком»	Всероссийский
«Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности»	Всероссийский
«Неделя психологии 2024: Уроки маленького принца»	Краевой
5 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	Всероссийский
Онлайн-семинар «Говорящая среда — инструмент развития ребенка дошкольного возраста»	Всероссийский
Обучающее мероприятие «Квест-технология — как эффективное средство формирования коммуникативных компетенций дошкольников»	Всероссийский
Онлайн-семинар «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям»	Всероссийский
Дистанционные олимпиады «Не шутите с огнем!»	Всероссийский
Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха»	Всероссийский
Вебинар «Секреты продвижения сообщества детского сада Вконтакте» (Госпаблики)	Всероссийский
Онлайн-форум «Педагогическая деятельность в контексте профстандарта педагога, ФОП и ФГОС».	Всероссийский
Онлайн-конференция «Городской педагогический совет работников образования»	Муниципальный
Вебинар «Гаджет-зависимость у детей: как справиться и вернуть контроль»	Всероссийский
Методические объединения	
«Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Муниципальный
«Внедрение ФОП: технологии и приемы»	Муниципальный
«Физкультурно-оздоровительная деятельность инструктора по ФК в системе сохранения и укрепления здоровья	Муниципальный

воспитанников»

«Внедрение ФОП: планирование образовательного процесса, документационное обеспечение» Муниципальный

«Об изменениях в процедуре аттестации пед. Работников в 2024-2025 году» Муниципальный

«Методическое обеспечение финансовой грамотности и обучения грамоте» Муниципальный

«Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ» Муниципальный

Педагоги активно делятся своим педагогическим опытом, публикуя на образовательных порталах авторские материалы (Международное сетевое издание «Солнечный свет», Международный образовательный портал «МААМ.RU).

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ укомплектовано кадрами на 90,5%. Образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу МБДОУ. Кадровый состав МБДОУ имеет профессиональное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры, выявили пожелания со стороны педагогов, обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Приобретение необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Центром деятельности методической работы МБДОУ являлся методический кабинет. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оборудовано рабочее место педагога. Кабинет

оснащен техническим и компьютерным оборудованием (МФУ, брошюратор, ноутбук, ламинатор). МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. В 2024 году кабинет пополнился методической литературой ФОП ДО, пособиями по реализации программы, детской художественной и энциклопедической литературой.

В МБДОУ достаточное учебно-методическое информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», ресурсов ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам.

В течение года в методическом кабинете, постоянно действовали информационные выставки, регламентирующие образовательную деятельность: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные)», «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе конкурсной деятельности». Также были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, методические разработки), демонстрировались лучшие педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (мастер-класс по освоению современных технологий).

В помещениях и рекреациях МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка ДОУ», «Профсоюз», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «Методическая работа», «Аттестация» и др.

Учреждение работает с использованием госпаблик. Актуальная информации о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте», «Телеграм». Платформа Сферум используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы.

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связи: сайтом, электронной почтой, выходом в Интернет. Структура официального сайта МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности Учреждения. Порядок работы и структура официально сайта МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам.

2024 год был объявлен Годом Семьи. В связи с этим проводилась активная работа по данному направлению:

Педагогический совет "Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ";

- Консультация "Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в семье";
- Консультация "Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ";
- Тематический контроль "Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ";
- Выступление "Использование игровых технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников";
- Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Отчеты педагогов "Инновационные формы работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию";
- Методическая выставка "Нравственно-патриотическое воспитание".

Положительные результаты:

- Педагоги накопили опыт по социально-нравственному и моральному воспитанию дошкольников. Повысился уровень профессиональных качеств организации проектно-исследовательской деятельности и как следствие активизация проявлений у дошкольников осознанного отношения к окружающему миру, поддержке детской любознательности и социализации дошкольника в целом.
- Для работы с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических чувств были созданы игровые центры «Моя родина - Россия», "Мой край", "Мой город" в которых содержатся:
- картотеки дидактических игр по ознакомлению детей с основами нравственно-патриотического воспитания;
- альбомы созданные при помощи родителей: "Моя семья", "Мои друзья", "Дом, в котором я живу", "Моя страна", "Моя Родина - Алтай", "Наша природа".

Педагоги ДОУ представили разработанные проекты по теме «Семь-я», «Наш любимый город», "Моя Родина - Алтай" «Тропинками добра», «Будьте друзьями» на международном образовательном портале МААМ.RU.

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности дошкольного учреждения. Участвовали в создании развивающей предметно-пространственной среды на территории МБДОУ, в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, акциях и др. Всего по МБДОУ 82% родителей являются активными участниками всех мероприятий проводимых в МБДОУ. Это на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом (79%). Наряду с этим, педагоги приняли участие в конкурсах, где представили опыт работы по данной тематике.

Выводы и рекомендации по разделу

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения.

Анализ учебно-методического обеспечения Учреждения в 2024 году показал, систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач поставленных перед коллективом в 2024 год. Методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов, работающих в режиме инноваций.

В результате анализа отмечено снижение периодических изданий в печатном варианте. Это обусловлено финансовой составляющей Учреждения

Раздел 7. Материально- техническая база

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. МБДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений, и игровых площадок. Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. МБДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Корпусы МБДОУ находятся в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В 2024 году произведен: косметический ремонт всех помещений МБДОУ, а так же:

- ремонт пола в музыкально-спортивном зале (1 эт. Западная, 87а);
- ремонт пола коридора (1 эт. Западная, 87а);
- замена дверей (2 шт. - Западная, 87а, 6 шт. - Титова, 28)

В МБДОУ имеется:

- система автоматической пожарной сигнализации;
- система «Тревожная кнопка»;
- система видеонаблюдения (корпус по ул. Г. Титова, 28; корпус по ул. Западная 5-я, 87а).

В МБДОУ разработаны: Паспорт дорожной безопасности, План оздоровительных мероприятий, Паспорт здоровья, План медосмотров узкими специалистами, Паспорт доступности; ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС. Во всех групповых и спальнях помещениях,

музыкально-спортивных залах установлены бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха бактерицидные.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

Групповые помещения – 9 шт.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены:

- современное игровое оборудование;
- игры и игрушки по перечню;
- достаточное количество дидактических пособий;
- интегрированное центрирование игрового пространства;
- эстетические атрибуты.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием.

Помещения для сна (спальни) – 9 шт.

Все спальни оборудованы и оснащены:

- спальное место для каждого ребенка;
- три комплекта белья на одно спальное место;
- три комплекта на матрацников;
- эстетические атрибуты.

Музыкально-спортивные залы – 2 шт., оборудованы и оснащены:

- многофункциональная стенка;
- музыкальные игры и инструменты;
- театральные атрибуты;
- костюмы;
- спортивный инвентарь;
- стулья – 60 шт.;
- экран – 2 шт.;
- мультимедиа-оборудование – 2 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- музыкальный инструмент (электрический) – 2 шт.

Кабинет заведующего-2 шт.

- стол – 2 шт.;
- стулья – 8 шт.;
- шкаф -5 шт.;
- персональный компьютер – 2 шт.
- принтер (черно-белый) – 2 шт.

Методкабинет -2

- многофункциональна стенка 1 шт.;
- стол – 5 шт.;
- стулья – 8 шт.;
- шкаф - 4 шт.;
- персональный компьютер – 2 шт.;
- принтер (черно-белый) – 2 шт.;
- принтер (цветной) – 2 шт.;
- аппарат для ламинирования – 2 шт.;
- аппарат для брошюрования – 2 шт.;
- видеокамера – 1 шт.
- периодическая печать;
- методические пособия;
- материалы конкурсов;
- материалы из опыта работы педагогов;
- учебно-методическая литература по программе - для каждой возрастной

группы;

- методические пособия – для осуществления деятельности студий и кружков;
- художественная литература – в соответствии с программой

Медицинский кабинет - 2 шт.

- персональный компьютер – 1 шт.
- принтер (черно-белый) – 1 шт.
- шкаф – 3 шт.;
- кварцевые установки;
- кушетка – 2 шт.;
- стол – 2 шт.
- стул – 2 шт.

Пищеблок – 2 шт.

- холодильные и морозильные установк
- протирочные машины;
- другое спец. оборудование.

Помещения санитарно-гигиенического обслуживания (прачечная – 2 шт., кастаньянная - 2 шт.).

- стиральная машина – 5 шт.;
- гладильное оборудование;
- электрическая швейная машина – 2 шт.;
- сантехническое оборудование.

Территория детского сада включает:

- 9 прогулочных участков для детей с верандами;

- 1 спортивная площадка;
- 2 огорода, цветники.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП МБДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Требования к учебно - методическому обеспечению выполнены в большей мере. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 92 %. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг. Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ, планом - графиком внутриучрежденческого контроля, в 2024 году проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: создание безопасных условий пребывания воспитанников, организация питания, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, реализация ОП, качество оказания платных образовательных услуг, анализ качества ведения документации педагогами, организация работы с родителями, повышение квалификации, процедура аттестации.

Качество условий реализации ОП выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебнометодического и информационного обеспечения реализации программ дошкольного образования. Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников отражаются в таблицах 2 раза в год и обсуждаются на Педагогических советах.

В МБДОУ в 2024 году использовались следующие формы контроля:

- мониторинг «Освоение детьми основной общеобразовательной программы» (май 2024, сентябрь 2024,), «Состояние здоровья детей и распределение их по группам здоровья», «Посещаемости и заболеваемости».
- тематический контроль по темам: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (март 2024); Неделя мастерства: Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотической культуры детей дошкольного возраста (октябрь 2024); "Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» (ноябрь 2024) с целью выявления уровня работы МБДОУ по задачам, намеченным в годовом плане, а также с целью изучения выполнения Основной образовательной программы по разделам. Результаты (аналитические справки) рассматривались на Педагогических советах;
- оперативный (вопросы: «Соблюдение режима дня»; «Организация питания детей»; «Организация двигательного режима»; «Организация прогулки»; «Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии», «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей», «Организация работы с родителями», «Проведение гимнастики пробуждения», «Организация режимных моментов», «Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий»;
- итоговый «Анализ качества работы Учреждения».

Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля

под роспись. В 2024 году проведено 10 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: кадровое делопроизводство, финансовохозяйственная деятельность, организация питания, охрана жизни и здоровья детей, организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО, ЧС, противопожарная безопасность, а также, итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение года).

По результатам сравнительно-аналитической деятельности, план - графика контроля образовательного процесса в 2024 году реализован полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, карты контроля, итоговые листы и др.):

- в полном объеме соблюдены требования к материально-техническим условиям, обеспечению комплексной безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении;
- проводилась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- в полном объеме соблюдены психолого-педагогические, материально-технические условия для реализации ОП Учреждения;
- через конкурсное движение организована поддержка и развитие талантливых и одарённых детей;
- повысился уровень профессиональной компетентности кадров;

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования в течение 2024 года позволяла выявить и сформулировать положительные тенденции работы коллектива, как основания для улучшения качества образования и развития МБДОУ, наметить негативные тенденции и проблемы для дальнейшего выстраивания перспективы развития учреждения в различных его аспектах (информационных, материально-технических, кадровых и др.).

Общие выводы

Проанализировав деятельность МБДОУ в 2024 году, сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям. Направления работы и перспективы, поставленные на 2024 год выполнены.

В целях функционирования МБДОУ как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества на 2025 год определены направления работы:

- приведение локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствие с требованиями законодательства РФ;
- включение совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы с родителями;
- продолжить выполнение плана мероприятий по снижению заболеваемости, оздоровлению воспитанников;
- продолжить работу по повышению востребованности, качеству оказания платных образовательных услуг;
- продолжить работу по привлечению социальных партнёров, спонсоров для привлечения дополнительных источников финансирования Учреждения;
- продолжать повышать уровень транслирования практического опыта работы в различных электронных и печатных источниках;
- продолжать работу с педагогами по участию в грантах различной направленности и уровня, работу стажёрской площадки;
- обновление и пополнение наглядного материала для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО;
- пополнение периодическими изданиями журналов «Справочник старшего воспитателя», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное образование»;
- продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках;
- оснащать инфраструктуру в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 202»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/74%
1.8.1	Высшая	8 человек/42,1%
1.8.2	Первая	6 человек/31,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/5,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /42,1% (ФГОС)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 педагогов/ 182 воспитанника/ 9,5 14 воспитателей (2 воспитателя на группу); 2 старших воспитателя
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	455,6 кв. м. 1,75 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,0 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	В МБДОУ функционирует 2 музыкально-физкультурных зала
2.5.	Наличие прогулочных площадок	На территории МБДОУ функционирует 9 прогулочно-игровых площадок, 1 физкультурная площадка

**Анализ показателей деятельности МБДОУ,
подлежащей самообследованию в 2024 году**

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 182 воспитанников, муниципальное задание выполнено на 87%. Все воспитанники посещают детский сад в режиме 12-ти часового дня, так все возрастные группы функционируют в данном режиме;
- Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ – нет, детей – инвалидов – 1;
- Доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%;
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил – 7,9 дня;
- Сократилось количество групп до 8, в связи с не доукомплектованием;
- Общая численность педагогических работников составила 19 педагогов из 21;
- Численность педагогов, имеющих высшее и среднее образование сохранилось на прежнем уровне;
- Доля, аттестованных педагогов 74%,

- 2 педагога получают высшее образование по специальности;
- На период отчета, все педагоги – прошли курсы повышения квалификации (100%);
- Средний возраст педагогов составляет 43 года;
- Педагогический коллектив ДОО владеет высоким уровнем профессиональной компетентности, стабильный, работоспособный.

Образовательная деятельность организована во взаимодействии всех участников образовательных отношений. В штате имеются узкие специалисты музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (1).

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 202»



А.В. Зябина