

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

# ПРОЕКТ

## Путешествие в профессию «воспитатель» в средней группе

Составила:  
Змазнева В.К.  
Воспитатель

Барнаул 2022

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает образование, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе ДОО невозможно.

Но не всегда семье и детскому саду хватает взаимопонимания, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. Поэтому необходимо расширять представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОО, сформировать понимание значимости данной профессии и уважение к труду воспитателя.

Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников. Поэтому в нашей группе было решено реализовать проект «Путешествие в профессию «воспитатель»».

Родителям представляется возможность побывать на месте воспитателя и посмотреть на жизнь детского сада «изнутри». Мы хотим, чтобы родители ясно представляли себе, что такое детский сад, как организована в нем жизнь детей, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня, какие требования предъявляются к их поведению. На время реализации проекта родители становятся участниками педагогического процесса, они введены внутрь него. Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе всех событий, в этих целях и реализуется наш проект.

**Название проекта:** Путешествие в профессию «воспитатель».

**Автор:** Змазнева В.К., воспитатель группы.

**Продолжительность:** 2 недели, 07.11.2022 - 18.11.2022.

**Тип проекта:** групповой, информационно-практикоориентированный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Цель проекта:** знакомство родителей с особенностями и значимостью профессии воспитателя детского сада.

### **Задачи:**

1. Приобщить родителей к жизни детей в детском саду.
2. Помочь родителям погрузиться в воспитательно-образовательную среду группы, с принципиально иной позиции посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала группы.
3. Дать возможность родителям оценить работу педагогов, увидеть чётко слаженное взаимодействие воспитателя и других сотрудников; попробовать проявить себя в этой роли.
4. Сблизить и объединить родителей и детский сад по вопросам воспитания детей.
5. Формировать уважение и понимание сложности работы сотрудников детского сада.
6. Повышение престижа профессии воспитателя.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повысилась педагогическая культура родителей.
2. Расширились представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДООУ.
3. Укрепились партнерские отношения между ДООУ и родителями.
4. Повысился престиж профессии воспитателя.

### **Этапы проекта**

#### **I Подготовительный**

1. Обсуждение с родителями плана реализации проекта.
2. Ознакомление с деятельностью педагога.
3. Распределение ролей между участниками проекта и их подготовка.
4. Проведение индивидуальных встреч с родителями по проведению образовательной деятельности.
5. Проведение инструктажей родителей-участников по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, правилам пожарной безопасности (списки прилагаются).

#### **III Практический**

Весь день разделен по часам, каждый час приходят 1-2 родителя и выполняют роль воспитателя.

**7.00-8.00** Прием детей (Русанова П.Е.)

**8.00-9.00** Утренняя беседа, утренняя зарядка, водные процедуры, завтрак, водные процедуры, подготовка к занятию. (Лысанова А.В.)

**9.00-10.00** Занятия: Аппликация и Физическая культура. (Маматова В.Н., Прахт Ю.Ю.)

**10.00-11.00** Прогулка (Малафеева А.В., Малафеев К.А.)

**11.00-12.00** Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед. (Дорцвелер А.Д., Залевская Е.В.)

**12.00-12.30** подготовка ко сну, чтение сказки. (Плотникова Н.Н.)

**12.30-15.00** Сон

**15.00-16.00** Подъем детей, гимнастика после сна, причесывание, водные процедуры, полдник, муз. игры.(Косянок В.А.)

**16.00-17.00** С/р игра «День рождения Степашки», свободная деятельность.(Стасюк О.В.)

**17.00-18.00** Сказка на фланелеграфе «Пых», подготовка к ужину, ужин. (Хамитова С.С.)

**18.00-19.00** Свободная деятельность детей. (Бочарова Н.А.)

### III Заключительный

Подведение итогов.

1. Опрос воспитанников о дне родительского самоуправления, формирование их мнения.
2. Проведение собрания «новоиспеченного» педколлектива, обсуждение их успехов и трудностей, возникших в процессе работы.
3. Формирование фотоотчета о дне родительского самоуправления.
4. Предоставление письменного и фотоотчета руководству ДОУ.

### Фотоотчет

