

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида»

Проект

«Вода буль-буль»

Для детей 2-3 лет

Составила:
Змазнева В.К.

Барнаул

Актуальность:

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе и позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста.

Основная особенность детского экспериментирования заключается в том, что ребенок младшего дошкольного возраста познает объект в ходе практической деятельности с ним. Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

С целью формирования культуры природопользования, в частности, воспитания бережного отношения к воде, в 7-ой группе детского сада № 202 «Журавушка» был разработан проект «Вода буль-буль» для детей младшего дошкольного возраста.

Взяв эту тему, мы хотим, чтобы наши воспитанники поняли, что вода очень важна для всех живущих на Земле. Хочется также показать, как вода может меняться под воздействием человека, пробудить в них любознательность, желание как можно больше узнать и попробовать.

Цель проекта:

Развитие познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования с водой.

Задачи проекта:

1. Побуждать в детях исследовательский интерес и познавательную активность, через эксперименты с водой;
2. Учить детей выполнять простейшие опыты с водой, последовательно выполняя указания педагога.

3. Закрепить знания детей о свойствах воды: без запаха, без вкуса, льется, имеет разную температуру, имеет прозрачность, ее можно окрашивать.
4. Воспитывать аккуратность при проведении опытов с водой, умение договариваться друг с другом для решения общих задач;
5. Развивать любознательность, наблюдательность, внимание, мышление, речь в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой.

Тип проекта: краткосрочный (март), опытно – экспериментальный.

Участники проекта: дети второй группы раннего развития, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

1. расширение у детей элементарного представления о воде, умение определять различные состояния воды.
2. повышение уровня развития речи, обогащение словарного запаса детей.
3. воспитание бережного отношения к воде.
4. формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.

Продукт проекта:

1. Фотоотчет.
2. Создание картотеки экспериментов.
3. Создание картотеки потешек, загадок, стихов о воде.
4. Создание картотеки пальчиковых игр с водой.

Этапы реализации:

1 этап: Подготовительный.

- Подбор методической литературы.
- Составление плана проектной деятельности.
- Оформление картотеки опытов с водой.
- Рассматривание иллюстраций, картинок.
- Чтение художественной литературы детям: стихи, загадки, пословицы, потешки, рассказы.

- Подготовка материалов для проведения опытов (емкости для воды, мячики, камешки, мыло, трубочки, бутылки, мыльные пузыри и т.д.).

2 этап: Основной.

- Наблюдение за водой.
- Эксперименты, опыты с водой.
- Беседы.
- Пальчиковые игры.
- Аудирование (прослушивание звуков природы, воды, песенок о воде).

1 неделя:

1. Беседа о воде.
2. Пальчиковая игра «Водичка» (картотека)
3. Опыт № 1 «Вода не имеет цвета. Окрашивание воды» (картотека)
4. Прослушивание звуков воды «Ручей в лесу».

2 неделя:

1. Опыт № 2 «Изготовление цветных льдинок» (картотека)
2. Прослушивание звуков воды «Река».
3. Пальчиковая игра «Моем овощи и фрукты» (картотека)

3 неделя:

1. Опыт № 3 «Пенный замок» (картотека)
2. Прослушивание звуков воды «Вода из-под крана».
3. Пальчиковая игра «Рыбки» (картотека)

4 неделя:

1. Опыт № 4 «Определяем плавучесть предметов» (картотека)
2. Прослушивание детской песенки «Вода буль-буль».
3. Пальчиковая игра «Дождь» (картотека)

Работа с родителями:

Предложить родителям показать в домашних условиях, для чего нужна вода (для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, полива растений, для мытья в ванной/душе и т.д.).

3 этап: Заключительный.

1. Фотоотчет проекта.
2. Карточка потешек, загадок и стихов о воде.
3. Карточка экспериментов.
4. Карточка пальчиковых игр с водой.

Результаты работы:

1. Дети научились выполнять простейшие опыты с водой, последовательно выполняя указания педагога.
2. Расширились знания детей о свойствах воды.
3. Делают простейшие выводы, опираясь на знания и умения, полученные в ходе опытно-исследовательской деятельности
4. Появился интерес к экспериментированию.
5. Повысился рост уровня любознательности, наблюдательности, внимание, мышление.

Литература:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368с.
2. Чего на свете не бывает?: Занимат. игры для детей от 3 до 6 лет: Кн для воспитателей дет. сада и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др.; Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991.- 64с.: ил.
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. - сост. : Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 3-е изд. попр. и доп. – М. : АРКТИ, 2011. – 96 с.
4. Кряжева Н. Л. развитие эмоционального мира детей. –Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.
5. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / составитель Дёмина Е. С. – М.: ТЦ «Сфера», 2006г.
6. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новосёловой С. Л. – М.: Просвещение, 1985г.
7. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М., 2004.
8. Рыжова Н.А. Волшебница-вода. М., 2005.
9. Интернет-ресурсы: nsportal.ru; ped-kopilka.ru; maam.ru; infourok.ru; mamamozhetvse.ru.

