

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 202»

_____ А.В. Зябрина

Приказ от 04.09.2023 № 78/1-осн

**Персонализированная программа наставничества
на период с 04.09.2023 до 31.05.2024**

Наставляемый:
Исакова Ж.П.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №202»

Наставник:
Змазнева В.К.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №202»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Программа наставничества:

№	Выявленные проф. затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	Трудности в планировании воспитательно-образовательной работы	Консультирование	05.09.2023-06.09.2023 06.09.2023-07.09.2023	Шушаева О.В., старший воспитатель. Змазнева В.К., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в организации и проведении занятий по ФЭМП	Консультирование Посещение и анализ серии занятий	08.09.2023 08.09.2023-11.09.2023	Шушаева О.В., старший воспитатель. Змазнева В.К., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в решении конфликтов в детском коллективе	Консультирование,	12.09.2023 12.09.2023-13.09.2023	Шушаева О.В., старший воспитатель. Змазнева В.К., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в составлении перспективного и календарного планов	1.Изучение ФОП ДО, примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2. Знакомство с основными документами, регламентирующими	06.10.2023 – 29.10.2023 Октябрь	Змазнева В.К., воспитатель Шушаева О.В., старший воспитатель.	Овладение умением планировать образовательный процесс

		<p>деятельность ДОУ. 3. Изучение целей и задач годового плана. 4. Изучение сетки занятий, циклограммы. 5. Структура перспективно-календарного планирования. 6. Структура календарно-тематического планирования. 7. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. 8. Консультация. Демонстрация.</p>	<p>Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь, Ноябрь Ноябрь, декабрь</p>	<p>Змазнева В.К., воспитатель Змазнева В.К., воспитатель Шушаева О.В., ст. воспитатель. Шушаева О.В., ст. воспитатель. Змазнева В.К., воспитатель Шушаева О.В., ст. воспитатель.</p>	
2	Трудности в организации и проведении занятий по ФЭМП	<p>I. Консультация (очная) по мотивированию и организации дошк-ков на занятие по ФЭМП. II. Мастер-класс «Изготовление дид. материала к занятию по ФЭМП». III. Посещение организации и проведения наставляемым занятия по ФЭМП.</p>	<p>Октябрь, ноябрь, декабрь, Ноябрь Ноябрь</p>	<p>Змазнева В.К., воспитатель</p>	Овладение умениями и навыками организации и проведения занятия по ФЭМП
3	Трудности в решении конфликтов в детском коллективе	<p>I. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми II. Мастер - класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр начинающим педагогом режимных моментов (утро). Показ режимных моментов в игровой форме. III. Мастер - класс «Культурные практики старшего дошкольника». Просмотр начинающим педагогом режимных моментов (вечер). Показ режимных моментов в игровой форме. V. Консультация по</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь</p>	<p>Змазнева В.К., воспитатель Змазнева В.К., воспитатель Змазнева В.К., воспитатель</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции по решению конфликтов в детском коллективе. Овладение знаниями, умениями организации детей в режимных моментах и свободной деятельности (утро). Овладение знаниями, умениями организации детей в режимных моментах и свободной деятельности (вечер).</p>

		организации РППС в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена		Февраль	Змазнева В.К., воспитатель Змазнева В.К., воспитатель	Создание в группе РППС.
	2. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации и проведении занятий по ФЭМП, в решении детских конфликтов, трудности в составлении перспективного и календарного планов.	Анкетирование		Сентябрь, март	Змазнева В.К., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении занятий по ФЭМП, в решении детских конфликтов, трудности в составлении перспективного и календарного планов.	Консультирование		Октябрь, апрель	Змазнева В.К., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Трудности в организации и проведении по ФЭМП.	Посещение занятия, анализ		Октябрь, Январь, апрель.	Шушаева О.В., ст. воспитатель. Змазнева В.К., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Трудности в организации и проведении занятий по ФЭМП, в решении детских конфликтов, трудности в составлении перспективного и календарного планов.	Аналитическая справка по итогам		31.05.2024	Шушаева О.В., старший воспитатель. Змазнева В.К., воспитатель	Рефлексивная деятельность