

Мастер-класс для родителей "Сказка в коробке"

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Меня зовут Виктория Константиновна, я воспитатель ваших детей. Рада встрече с вами. Сегодня предлагаю вам немножко окунуться в мир детства и поиграть в игру «Здравствуйте». Давайте встанем и поздороваемся со своим соседом несколькими способами, принятыми в различных странах. Я называю страну и форму приветствия, а вы выполняете действия:

В России принято пожимать друг другу руки.

В Италии – горячо обниматься.

В Бразилии – хлопать друг друга по плечу.

В Зимбабве – трутся спинами.

В Македонии – здороваются локтями.

В Никарагуа – приветствуют друг друга плечами.

Большое спасибо присаживайтесь. Я вижу на ваших лицах появились улыбки и вы готовы к дальнейшему общению.

Воспитатель: Продолжите, пожалуйста, фразу: «Мой ребёнок начал говорить ...

Ваши ответы показали, что некоторые дети начали говорить в период

с 2 до 3 лет. У этих ребят наблюдается некоторая задержка речевого развития. Многие родители отметили, что их дети начали говорить в возрасте от 8-9 месяцев до года 2 мес. Это является физиологической нормой.

Игра «Вопрос – ответ»

А сейчас предлагаю вам ответить **на мои вопросы**.

- Поднимите руку те родители, которые заинтересованы в том, чтобы их ребёнок говорил правильно.

Очень приятно видеть внимательных и заботливых родителей.

- А теперь предлагаю поднять руку тем родителям, которые считают, что его ребёнок говорит чисто, внятно, правильно.

Посмотрите, как мало рук. Действительно, в этом возрасте дети говорят неправильно, звукопроизношение у них не сформировано – и это физиологическая норма, т. е. свойственно возрасту.

- Предлагаю теперь поднять руки тем из вас, кто дома постоянно читает своим детям сказки и ведёт беседу о прочитанном произведении.

В нашей группе не так много родителей, которые постоянно знакомят детей с произведениями художественной литературы.

- Поднимите руку те родители, которым тема нашей встречи интересна.

Очень многих родителей волнует развитие речи малышей.

Тема нашей встречи "Развитие речи детей посредством сказки".

Компасом сегодняшней встречи нам будут служить следующие строки.

**Прекрасна речь, когда она, как ручеёк,
Бежит среди камней чиста, нетороплива,
И ты готов внимать её поток
И восклицать: - О! Как же ты красива.**

Статистика показывает, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. Возникает вопрос, почему? **(ответы родителей)**

Да потому, что с детьми всё меньше и меньше говорят родители, сильно занятые своей работой. И сами дети меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают. Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики. Сюда отнесём и любимую мамами одежду и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц. Современные книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания, бытовые предметы и приборы, управляемые с помощью пульта. Все это, конечно, прогресс. Но получаем итог-ребенок не говорит или говорит очень плохо.

Сегодня с вами мы попробуем создать карманную сказку для детей. Сказка в коробке. Сказка, у которой есть только одна сцена: начало сказки – середина - или конец. Так как у нас время ограничено, я подготовила так называемый переплет для ваших сказок, внешний вид – это обклеенная спичечная коробочка. В домашних условиях Вы можете использовать коробочку от пластилина, коробку от конфет и т.д. На столе вы видите иллюстрации сказки, один эпизод. У меня уже готовый шаблон – а вы можете использовать вырезные картинки из книжек, детских журналов, которые уже не пригодны для прочтения. Эпизод помещаем во внутрь коробки. Ваша задача **СЕЙЧАС** заключается в создании на верхней части коробочки красочной переплетной крышки, титульного листа, который не только будет привлекать ребенка своей яркостью, но и послужит подсказкой малышу– что же за сказка прячется внутри.

Благодаря этой коробочке, вы можете вместе с ребенком пересказать сказку с небольшой подсказкой внутри, придумать другое окончание сказки – при этом вы развиваете и речь ребенка, и воображение, тренируете память, а главное во всем этом процессе – это то что вы **ВМЕСТЕ** с ребенком можете смастерить такую же сказку в домашних условиях.