

# *«Учитесь говорить со своими детьми»*

## *Консультация для родителей*



Одна из частых проблем современных родителей это неумение разговаривать или общаться со своим ребенком. Необходимо помнить, что в общении должны участвовать двое или трое оппонентов. Когда этого нет, то в семье возникают проблемы и трудности. Часто в таких семьях наблюдается картина- нет совместных времяпрепровождения или занятий, часто каждый член семьи занимается свои делом. А ведь отсутствие общения усугубляет проблемы, поэтому довольночасто родители не в курсе, что происходит с их ребенком.

Ребенок всему учится в общении со взрослыми. От того, как человекчувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив, не вызвав агрессии,зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень немногисреди нас умеют по- настоящему хорошо слушать других людей, бытьвосприимчивыми к нюансам в их поведении.В дошкольном возрасте ребенок лишь нащупывает характерные длянего способы отношения к

окружающим, у него вырабатывается устойчивый личностный стиль и появляется представление о самом себе.

*Поэтому, уважаемые родители, постарайтесь обеспечить своему малышу наиболее благоприятные условия для его реализации в этом направлении.*

**А для этого рекомендуем следующее:**

Для детей вы являетесь образцом в речи, поскольку они учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами. Ваш ребенок будет говорить так, как его домашние. Вам, наверное, приходилось слышать: «Да, он разговаривает точь в точь, как отец!». Малыш постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать. Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.

Очень важно родителям с ребенком не только разговаривать, но и уметь делать это правильно. К сожалению, далеко не все родители умеют правильно беседовать с детьми, допуская массу грубых ошибок и даже не понимая этого. Когда мы говорим о словесном общении, следует иметь в виду, что у этой проблемы имеются **два аспекта: воспитательный и речевой.**

### **1. Воспитательный:**



Обращаясь к детям, родители стремятся передать им какую-то важную информацию, чему-то научить или чего-то добиться от них либо же просто установить душевный контакт, способствующий сближению и установлению теплых взаимоотношений. Что же для этого необходимо?

- Говорите с ребенком обо всем, что для вас важно. Рассказывайте ему о своей работе, о том, что вы любите, о том, как пошел ваш день.

- Не забывайте разговаривать с ребенком о том, что интересно ему. Помните, задавая вам вопрос ребенок учится жить. Конечно, все эти бесконечные «почему?» после рабочего дня могут подействовать раздражающе, и все же никогда:

**Не оставляйте детские вопросы без ответа!**

**Не обрывайте их!**

**Не отнекивайтесь!**

**Не обходите молчанием!**

Не отвечайте вопросом на вопрос! Отвечайте не общими фразами и не намеками, а четко и однозначно. Если вдруг вы не знаете ответа, честно признайтесь в этом и пообещайте, что как только узнаете что-то по интересующему его вопросу, вы обязательно с ним поделитесь. А еще лучше найдите этот ответ вместе в книге, в интернете.

Обязательно смотрите вместе его любимые мультфильмы. Если Вашему малышу 3 года, Вы просто обязаны знать Машу и медведя или всех друзей Лунтика!

Запомните! Ваши слова всегда должны быть подкреплены личным примером. Дети быстро улавливают несоответствие между словом и делом. Чем это грозит?

- Ребенок «намотает себе на ус», что это в порядке вещей и именно так будет вести себя в своей дальнейшей жизни.

- Ребенок из двух вариантов выберет не «правильный», а «выгодный» ему.

- В некоторых случаях, подобное раздвоение может привести к душевному конфликту и даже к психическому расстройству.

## **2. Речевой:**

Прислушиваясь к разговорам окружающих, маленький человек перенимает, усваивает их лексику, манеру выражаться. Так формируется культура его речи. *Повзрослев, ваш ребенок будет говорить на таком «языке», которому «обучился» в детстве у окружающих, прежде всего – у вас*

- *своих родителей*. Конечно, речь его обрстет новыми лексическими оборотами, появятся новые темы, но основа ее останется неизменной: из детства. Поэтому, когда ребенок растет, именно вы становитесь теми людьми, которым он верит безоговорочно, и которых он копирует. Все, что говорится вами, воспринимается ребенком, как истина. Именно от вас зависит то, каким этот мир будет в глазах вашего малыша. И если родители хотят, чтобы речь его была речью культурного человека, т. е. грамотной, выразительной, образной, красивой, – они сами должны постоянно следить за своим языком. Если в семье говорят громко, торопливо, раздраженным тоном, то и речь ребенка будет такой же.

Если родители, разговаривая с ребенком, называют воспитателя «тетя», «воспитательница», то и ребенок говорить будет так же. Не бойтесь того, что имя и отчество воспитателя слишком сложно для ребенка. Совершенно не важно, как малыш по началу будет произносить имя-отчество воспитателя, главное, что он при этом привыкает к тому, что правильно постороннего взрослого человека называть по имени-отчеству. Потом не придется переучивать.

**Ваша речь должна быть четкой, грамматически правильной, по возможности, состоять из развернутых предложений.**

*Неряшливая, торопливая речь отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими.* Откажитесь от искусственного подражания детской речи, от сюсюканья и коверканья слов, говорите нормально, отчетливо произнося простые, легко выговариваемые слова и фразы. Все эти «нас малыс» и «смотри какая биби» оказывают разрушающее и тормозящее влияние на формирование правильной речи и овладение словарем – малыш привыкает к неправильному звукобуквенному ряду, и впоследствии он будет испытывать трудности с правильным произношением слов.

Пусть вас до слез умиляет, как ребенок называет машину «бибикой», но сами родители должны говорить «машина». Лучше с самого начала приучать его к «взрослой» речи.

Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами. Но помните, что даже если вы будете говорить с ребенком по всем правилам, но в разговоре с другими членами семьи не будете их придерживаться, а ребенок при этом будет присутствовать, все будет напрасно.

**Следующий аспект – это рекомендации и слова, которые могут быть использованы в речи родителей при общении с детьми и, которые помогут правильному общению детей и взрослых.**



### *Шепот*

Крик — проявление собственной слабости. Но дети, особенно маленькие, реагируют на интонацию больше, чем на содержание речи. Как же достучаться до непосед без повышенных тонов? Проверено: единственное лекарство, которое действует эффективнее, чем вопли (пусть они даже из самых лучших побуждений), — это когда вы наклоняетесь к уху вашего малыша, установив перед этим зрительный контакт, и начинаете говорить — очень тихо. Это требует от родителей высокого самообладания. Зато дает поразительные результаты.

### *Может быть*

Потому что сказать традиционное «нет» — как будто снять малыша с предохранителя. Запрет «в лоб» может спровоцировать истерику, особенно, если ребенок, который слышит «нет», голоден или просто устал. В качестве альтернативы предлагаем «может быть» — по крайней мере, это честно. Это лучше, чем подливать масло в огонь с помощью бесконечных «НЕТов». Если дети спрашивают: «А мы пойдем сейчас на улицу?», лучше всего сообщить: «Может быть». «Если уберете все игрушки на полки и быстро оденетесь».

Это помогает мотивировать ребят вести себя соответствующим образом. И дальше все просто: убрали игрушки, оделись — пошли на улицу, не убрали — не пошли. Важно, чтобы взрослые сами выполняли собственные обещания. Слова «Посмотрим» и «чуть попозже» действуют так же эффективно.

### *Прости*



Взрослые тоже ошибаются. Что поделать? Мы не боги. Мы готовы принести свои извинения родственникам, друзьям, коллегам по работе. И наши дети нуждаются в вежливости не меньше взрослых. Это моделирует уважительное отношение к окружающим. Детям очень нужно видеть именно такое общение — хороший образец задает формат поведения в будущем, а еще помогает понять, что никто в этом мире не идеален, что, в общем-то, правда.

### *Стоп*

Сигнал, останавливающий ребенка, прерывающий его действия, которые мы хотим прекратить, и подсказывающий, что делать вместо этого. Если дети носятся по квартире, бесполезно читать нотации, достаточно произнести «Стоп!» и дать инструмент: «Сядьте за столом и сложите пазл/постройте замок». Условьтесь с малышом заранее, что «Стоп, игра!» действует на всех без исключения при любых обстоятельствах: все действия прекращаются (если игра не по правилам, становится опасной, неприятной, слишком шумной... ). Главное — не злоупотреблять этим сильным инструментом, иначе он перестанет быть эффективным.

### *Глазки*



Мы все слушаем более внимательно, глядя в глаза собеседнику. Когда вы хотите быть уверенными в том, что ребята меня действительно слушают и слышат, можно спросить: «Где глазки?» Подсказка: произносить это нужно совершенно спокойно, лучше ласково, с улыбкой или нейтрально, иначе дети просто не захотят на вас смотреть. Кому же захочется встретиться взглядом со злым и вопящим человеком? А как только детские глаза прикованы к вам, вы владеете детским вниманием.

### *Учимся*

Если ваш ребенок совершает ошибку, на помощь приходит фраза «Это нормально, ничего страшного — мы все учимся!» Она же пригодится для защиты от косых взглядов, от людей, которые осуждающее смотрят на нас вместе с ребенком. В конце концов, мы все учимся, включая и тех, кто сверлит нас взглядом.

### *Ты можешь!*

Напоминайте об этом ребенку, когда он сомневается в своих силах. Неудача — это только сигнал о том, что малыш добьется желаемого результата, если приложит чуть больше усилий, потренируется. Скажите детям, что вы знаете, что они могут. И обязательно откройте секрет: многое из того, что вы сейчас сами делаете с легкостью, когда-то потребовало от вас столько стараний.

### *Будьте!*

Когда дети задают вопросы, подарите им свои глаза и внимание. Когда малыши о чем-то рассказывают, слушайте. Будьте со своим ребенком. Это

так много значит для маленького человека. Дети сразу чувствуют, насколько мы погружены в разговор с ними.

### *Всегда!*

Не удивительно, что там, где дети, всегда шумно и беспокойно! Случаются истерики, убираются подальше сладости, отменяются развлечения. Но некоторые вещи остаются неприкосновенными. И наша любовь к детям — в их числе. Очень важно сказать им об этом. Особенно в те дни, когда-то что-то пошло не так, чувства измотаны, а силы на исходе. Это часть вечернего ритуала перед сном. Обнять ребенка и сказать ему: «Мама тебя очень любит и всегда будет любить, что бы ни произошло». Детям очень важно знать и слышать, что наша любовь к ним безоговорочна и безусловна.                      Постоянна.                      Нестираема.                      Всегда!

### *Смейтесь*



Многие вещи, которые нас как родителей раздражают, скорее всего, не были бы такими, если бы мы просто могли посмеяться над ними. Хороший хохот — замечательная кнопка сброса, если хотите, выключатель.

**Правда в том, что эти 9 слов помогают не только родителям, так что будьте сильнее, приобщайтесь к родительскому лексикону.**

# **Спасибо за внимание!!!**