

УМЕЮТ ЛИ ДРУЖИТЬ САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ?

*Консультация для
родителей*



Дружба в раннем детстве для многих — первый опыт отношений вне семьи, поэтому она вызывает сильные чувства и запоминается надолго. Многие взрослые помнят тех, с кем вместе играли в детском саду или в песочнице во дворе.

То, как сложились эти первые отношения, имеет большое значение для развития ребенка. Что важно понимать про детскую дружбу взрослым и как помочь малышу научиться дружить?

Если родители замечают, что малыш сторонится ровесников на детской площадке, если неохотно идет в детский сад, значит, родителям надо засучить рукава и взяться за дело. Вряд ли поможет, если мама за руку подведет своего ребенка к другому малышу и скажет: играйте вместе. Дети могут даже начать играть, сидя рядом в одной песочнице, но каждый будет играть со своими ведерками, а не вместе, хотя у взрослого будет создаваться впечатление, что дети общаются. При общении происходит взаимодействие, возникает единый сюжет игры. Тогда действительно ребята общаются. Маме имеет смысл подойти поближе и вникнуть, а что же там происходит в песочнице.

Самый лучший вариант, если мама сможет вместе со всеми ребятами на площадке затеять игру. Способствует развитию навыков дружбы игра в салки-догонялки. В условиях детской площадки очень полезно играть в жмурки. Платок, чтобы завязать глаза, всегда найдется у какой-нибудь из мам. Жмурки хороши тем, что во время игры детям придется обязательно называть друг друга по имени, чего вполне можно избежать при игре в салки. Детям дошкольного возраста очень нравится, когда с ними вместе играют взрослые. Зато каких замечательных результатов можно добиться!

После удачной игры на следующей прогулке ребенок будет просить повторить эксперимент. Ведь ему так понравилось! На этот раз мама может сказать: а теперь поиграйте без меня. Сказать нужно твердо, чтобы дите не начало канючить и упрашивать маму поиграть. Часто согласится поиграть без взрослых, если мама пообещает, что будет стоять рядом и наблюдать. И ведь придется наблюдать! Детей обманывать нельзя. А ребенок будет то и дело подбегать и докладывать об успехах игры. В такие моменты и закладываются основы прочных контактов между родителями и детьми.

Первый опыт социализации



Первые дружеские отношения помогают ребенку знакомиться с внешним миром и усваивать правила взаимодействия в обществе, но не только. Они дают возможность увидеть себя взглядом другого человека, а это значит, позволяют ребенку лучше узнать и понять себя.

В самом раннем возрасте речь не идет о полноценной дружбе во взрослом понимании этого слова. Такие детские отношения скорее можно назвать приятельством, но они все равно дают ребенку бесценный опыт социализации. Взаимодействие с другими заставляет малыша испытывать весь спектр чувств: симпатию, радость общения, удивление, а также недовольство, разочарование, обиду, ведь в любых отношениях неизбежно возникают конфликты. Родителям в этом случае лучше предоставить детям возможность самостоятельно найти выход из затруднительного положения. Не стоит заставлять их мириться; достаточно утешить своего малыша и дать ему понять, что так устроена жизнь и в ней иногда случаются расставания.

Дружеские связи, будучи близкими и даже нежными, не похожи на отношения с братьями и сестрами или на любовное чувство. Если ребенок в семье не один, это не означает, что друзья ему не нужны. Когда дружба

зарождается между девочкой и мальчиком, не следует называть эти отношения словом «любовь». Такая позиция взрослых может создать неправильные представления о любви у детей и нанести вред их будущим любовным отношениям.

Как малыш выбирает друзей



В младшем дошкольном возрасте дети объединяются по принципу схожих черт характера и темперамента. Активный и подвижный ребенок скорее обратится к похожему на себя, такому же «живчику», нежели к более спокойному или медлительному сверстнику.

В большом коллективе, например, в группе детского сада, может случиться так, что ребенок будет постоянно менять друзей. Это нормальное явление: малыш таким образом экспериментирует, пробуя разные модели поведения и выстраивания отношений.

Хорошо, если ребенок имеет возможность налаживать дружеские связи по своему собственному сценарию, в соответствии со своим характером и потребностями.

Родители могут помочь ребенку, уважая его попытки обрести самостоятельность. При этом важно не быть равнодушным, но и не стоит стараться любым способом узнать, что происходит, если ребенок не хочет рассказывать.

Не нужно вмешиваться в процесс выбора друзей, но стоит понаблюдать за качеством дружеских отношений: ребенок в них не должен быть ни тираном, ни подданным, ни жертвой. Если родители замечают что-то подобное, не следует резко прерывать или запрещать такую «дружбу». Лучше попытаться объяснить ребенку, в чем проблема, чтобы он смог двигаться дальше.

В дружбе неизбежны огорчения и обиды

Ссоры, неудачи и расставания неизбежны в любых отношениях независимо от возраста. Ребенка нужно утешить, объяснить, что происходит, но не стоит пытаться любыми средствами оградить его от печальных переживаний: они учат ребенка отличать настоящую дружбу от ложной и находить границы своего и чужого личного пространства.



В детской дружбе бывают и обиды, и ревность. Показать ребенку эти примеры и взглянуть на них со стороны можно при помощи литературных историй. Книга [«Чик и Брики. Новый друг»](#) известного художника-

иллюстратора Акселя Шеффлера как раз об этом. У зайчика Чика появился новый приятель, и тогда его подружке мышке Брики показалось, что про нее совсем забыли. «И вдруг такое случилось!» Чик и Брики ссорятся и мирятся, играют и попадают в разные истории и в конце концов понимают, как важно оставаться верными друзьями.

Почему ребенок не может найти общий язык со сверстниками?

Почему с ребенком никто не дружит? Поговорим о причинах. Немаловажную роль играет [темперамент ребенка](#). Например, сангвиники и холерики по природе своей общительные, а вот флегматики и меланхолики, несколько замкнуты, живут в своем внутреннем мире. Однако это совсем не означает, что у всех флегматиков и меланхоликов нет, и не будет друзей. Они достаточно общительны, но при этом очень редко идут на контакт первыми. Следующая причина, по которой у ребенка нет друзей – это его отношение к ним. К сожалению, не всем детям родители объясняют всю важность дружбы, как нужно относиться к друзьям. Порой ребенок относится к сверстникам неуважительно, осознанно обижает, оскорбляет их. Естественно, что с такими детьми никто не захочет общаться, ведь дружба строится на уважении друг к другу. Если один человек пытается занять главенствующую позицию по отношению к другому, то такая дружба быстро распадается. Третья причина может заключаться в том, что ребенка не научили общению с другими людьми. Это касается детей, которые, например, не ходили в детский сад, чаще находились дома в окружении взрослых, которых ограждали от общения со сверстниками.

Если у ребенка пока нет друзей

Важно подготовить детей к тому, чтобы они могли подружиться, умели завязывать отношения, не боясь быть брошенными. Необходимо дать им возможность найти свой способ дружить (много приятелей, мало друзей, один друг и нет приятелей и так далее).

Создать ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА

Способность контактировать со сверстниками развивается в коллективе. Если ребенок не ходит в детский сад, чаще гуляйте на детской площадке, приглашайте других детей к себе домой, ходите в гости. У общительных взрослых, как правило, вырастают коммуникабельные дети. Если мама и папа открыты миру и легко вступают в контакт с окружающими, то и у ребенка, скорее всего, возникнет желание пообщаться с другими детьми.

Кто ходит в гости, тот поступает мудро!

Науку общения очень хорошо постигать в гостях. Разумеется, если мы хотим научить детей дружить с ровесниками, то предпочтительнее ходить в те гости, где есть дети возрастной категории вашего ребенка. Если у ребенка есть друзья, то он чувствует себя счастливым, нужным. Во взрослой жизни он более коммуникабелен, лучше приспосабливается к новым условиям, вливается в коллектив. Он весел и открыт. А если друзей у ребенка нет, то он замыкается, чувствует свою невостребованность, ущемленность, часто грустит, обижается. Люди, у которых в детстве не было друзей, и во взрослой жизни редко их находят. Они долго адаптируются к новому коллективу, обстановке, общительностью не отличаются, не умеют строить диалог с другими людьми. Они чувствуют себя одинокими, несчастным, обделенными. Могут проявлять агрессию, потому что очень обидчивы, мстительны. Очень важно, чтобы у ребенка были друзья. Совсем не обязательно чтобы их было много. Поэтому нужно знать, как научить ребенка дружить.

Дружба — это чудо

Дружбе посвящено много историй, ведь это один из универсальных сюжетов. Если родители хотят начать разговор о дружбе с ребенком, когда он еще совсем маленький, им помогут в этом книги.

Как научить ребенка дружить



А теперь пришло время ответить на главный вопрос. Для того чтобы малыш научился дружить, нужно обязательно рассказать ему об этой самой дружбе как можно подробнее, чтоб он понял, как он должен вести себя с другом. Будет полезным смотреть мультфильмы, читать рассказы, сказки о дружбе. Вся полученная информация будет накапливаться, станет формироваться правильное представление о друзьях и дружбе в целом. Кроме этого детей с детства нужно учить уважать, ценить, помогать своим близким. Умение идти на уступки, искать компромиссы важно не меньше. Если ребенок осознает всю важность дружбы, то это значит, что он вполне готов стать настоящим другом. Можно сказать, что дело осталось за небольшим: ввести его в общество сверстников и научить общаться с ними. Дети, которых рано начали водить в детский сад либо с ними часто ходят в гости, общественные места, более общительные, чем те, что находились лишь в обществе родителей и других близких родственников. Многие дети стеснительны, поэтому боятся подойти, начать разговор со сверстниками. Данный случай говорит нам о том, что часто нужно научить быть уверенным в себе. Устраивая дома семейные праздники, на которых присутствуют дети, стоит вовлекать своего застенчивого малыша в игры, но не заставляя, говоря «иди, играй вместе со всеми», а помочь ему

перебороть свой страх перед общением. Взрослые тоже могут вступить в игру вместе с ребятами – так игра получится еще интересней, а ребенку будет легче адаптироваться, познакомиться, сдружиться.

Важно научить ребенка дружить еще в детстве, ведь все мы прекрасно понимаем, что самые верные друзья чаще всего идут вместе с нами еще со школьной поры. Именно в детсадовском, школьном возрасте легче всего найти друзей, а дальше это с каждым годом дается все сложнее. Нужно прививать с детства те качества, которые помогут детям найти друзей и самим стать хорошими друзьями. Детство – это время веселья, радости и дружбы. Мы рассказали вам, как научить ребенка дружить, родители не оставайтесь в стороне, помогите своему малышу, если видите, что ему нужен друг.