

Конспект интегрированного занятия по развитию речи в средней группе на тему «Мои друзья»

Змазнева Виктория Константиновна, *воспитатель*

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: Совершенствование умения воспроизводить текст знакомых детям сказок.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.
- Обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов.
- Активизировать речь детей во время, рассматривания иллюстраций к сказкам, картинок с изображением героев сказок.
- Активизировать в речи детей пространственные предлоги.

Развивающие:

- Развивать желание импровизировать сюжеты знакомых детям сказок, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения.
- Развивать связную речь детей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание.
- Развивать эстетическое восприятие художественных образов и эмоциональное отношение к ним;

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь.
- Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам; желание слушать сказки.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательная-исследовательская, двигательная, музыкальная.

Методы и приемы.

- Игровые: создание воображаемой ситуации, игра-драматизация.
- Словесные: беседа, художественное слово, рассказ педагога и детей.
- Наглядные: демонстрация рассматривание иллюстраций, мнемотаблица,
- Практические: музыкальная физминутка, игра на липучках «Теремок»

Формы работы: групповая.

Оборудование и материалы: магнитофон; дидактическая игра «Теремок», сундучок; ; мнемотаблица к сказке «Курочка Ряба»; игра на магнитной доске «Репка» волшебный клубочек; аудиозаписи.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

Ход ООД

I. Организационная часть

Дети входят в группу и становятся полукругом.

Воспитатель. Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это Ребята, сегодня мы с вами поговорим о дружбе. Дружба – это удивительно волшебное слово. А как вы понимаете, что такое дружба?

Дети. Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем и т.д.

А у вас есть друзья, в группе? **(да)**

А как вы думаете в сказках персонажи могут быть друзьями ? а вы хотели бы подружиться со сказочными героями? **(да)**

II. Основная часть

Я сегодня к вам шла в детский сад и встретила сказочную фею.она говорила что вы очень дружные ребята и передала вам книгу со сказками о дружбе. И сказочные герои этих сказок очень мечтают познакомиться с вами. Давайте вместе прочтем сказку?

Познакомимся с героями. **(открываем книгу – она пуста)**

Ребята, а сказки исчезли, герои исчезли.посмотрите, листы пусты

Сюрпризный момент. **(звучит аудиозапись)**

Поможем нашим сказочным друзьям, поможем сказочной фее? **(да)**

Воспитатель: - Но, чтобы нам не заблудится Фея передала волшебный клубочек, он будет показывать дорогу в страну сказок.

Воспитатель: - Ребята, давайте мы сами отправиться в путешествие в страну сказок.

Воспитатель: - Все готовы к путешествию?

Дети: - Да.

Бросаем клубочек

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, дорожка то наша заколдована. Чтобы попасть в сказку, нужно пройти по заколдованной дорожке. *(Дети идут по дорожке).*

Воспитатель: - Ой, посмотрите, что это за картинки?.

Давайте отгадаем загадку.

Было яйцо у нас золотое
А осталось лукошко пустое,
Плачет дед, плачет баба,
Но утешает их кто? **(курочка ряба)**

- А теперь, ребятки, давайте расскажем сказку про Курочку Рябу и вернем ее героев в сказку.

А поможет нам вот такая табличка.

(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").

Воспитатель: - Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Куручка Ряба» вернуться в свою сказку.

Давайте проверим нашу книгу, не появились ли сказки?

(проверяют книгу в сундучке) Листы снова пустые.

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите кто появился в моем волшебном сундучке, это же колобок. Он хочет с нами подружиться и приглашает нас потанцевать **(звучит аудиозапись песенка колобка)**

Воспитатель: Замечательно, немного отдохнули и снова в путь. А колобка сундучок, верни пожалуйста в сказку.

Дети: - да

Воспитатель: ну что клубочек, веди нас снова к сказке в которой случилась беда

Воспитатель: - а это что за домик такой? Чей он может быть?

Верно, ребята, - это сказка «Теремок».

Воспитатель: - Давайте вспомним, какие звери жили в теремке.

А других зверей и птиц нужно отправить в свои сказки.

Дети: - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка и волчок - серый бочок.(игрушки прикрепить на домик)

Воспитатель: а давайте с вами укрепим стены у домика, чтоб он больше не сломался никогда у наших сказочных друзей

Пальчиковая игра «Стройка»

Тук-тук-постук, раздаётся где-то звук
Молоточки стучат, строят домик для зверят.
Вот с такую крышею, вот с такими стенами,
Вот с такими окнами, вот с такую дверью.
На двери весит замок, кто его открыть бы мог?
Повертели, покрутили, постучали и - открыли.

Воспитатель: - Молодцы, помогли зверятам

Воспитатель: - Ребята, в какой сказке вы побывали?

Дети: - В сказке «Теремок». И вот мы с вами стали еще богаче, подружались с героями сказки теремок.

Воспитатель: Может нужно посмотреть, не вернулись ли сказки в книгу?

К сожалению снова нет.

Воспитатель: - Ну что ж, может быть сказочные герои не все еще вернулись в свои сказки

Отправляемся дальше. По дороге долгошли к новой сказке пришли. Посмотрите пожалуйста на доску, что же это за сказка?

Дети. – Репка

Воспитатель: правильно ребята, Что же случилось с героями сказки? Они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Давайте им поможем.нужно расставить их по порядку.

Дети расставляют героев

Воспитатель: - ой, что это за звук? Может быть это волшебный сундучок снова нам в гости кого то наколдовал?

Дети: смотрят в сундучок)

Воспитатель: - Ребята, наши сказки вернулись в свою книгу.

Заключительная часть (подведение итога)

Воспитатель: Вы большие умнички, вы справились со всеми заданиями потому что вы очень дружные ребята и никогда не оставите друзей в беде.

Воспитатель: - Ребята, чему учат нас сказки?

Дети: - Быть добрыми, храбрыми. Смелыми. И дружными. У нас с вами появились новые друзья – это сказочные герои из каких сказок? Каким сказкам мы сегодня помогли?(курочка ряба, теремок, репка, а еще дружок колобок)

Воспитатель: - Ой, ребята, мне к сожалению уже пора возвращаться домой. Я очень рада, что мы с вами подружались. Книгу которую подарила вам Фея я передаю вашему воспитателю, эта книга останется у вас и вы читаете ее вместе.