

Схема конспекта занятия

Аттестуемый педагог (ФИО) Змазнева Виктория Константиновна

Образовательная область: экологическое развитие Возрастная группа: подготовительная

Тема занятия: Путешествие в поисках клада

Цель: Систематизировать и закрепить знания детей об особенностях природы и животного мира Африки.

Программные задачи:

- 1) Закрепить и обобщить знания о животном мире Африки
- 2) Закрепить знания детей о природных зонах Африки
- 3) Формировать у детей интерес к другим странам;
- 4) Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Предварительная работа:

1. Чтение произведений:

- Джеймс Мэтью Барри «Питер Пен»
- К. И. Чуковский «Доктор Айболит», «Бармалей»
- С. Георгиев «Сказки об удивительных животных Африки»

2. Просмотр фильма: «Сафари с Кузей».

3. Просмотр мультипликационных фильмов:

- «Айболит и Бармалей», «Птичка Тари», «Каникулы Бонифация»,
- «Книга Джунглей 1», «Книга Джунглей 2», «Мадагаскар».

4. Рассматривание карт, глобусов.

5. Рассматривание журналов, энциклопедий, фотографий, иллюстраций по теме.

Материал и оборудование:

1. Карта природных зон Земли.
2. Карта «Обитали Африки».
3. Глобус.

4. Аудиозапись шума волн и моря
5. Картинки с изображениями животных Африки, России, Северного полюса, Северной Америки, Австралии.
5. Картинки с изображением пустыни, оазиса, саванны.
6. Рисунки детей на тему: «Пустыня», «Оазис», «Животные Африки», «Животные саванны».
7. Бутылка, послание, старинная карта.
8. Емкости с водой, яйцо.
9. Карточки с примерами.

Организационный момент, начало занятия включающие:

- описание исходной проблемной ситуации для мотивированного участия детей на занятии
- игры и упражнения для организации внимания детей
- ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми
- описание методов организации деятельности детей на начальном этапе занятия, настроя на предстоящую деятельность и тему занятия (с учетом реальных особенностей группы, с которой работает педагог)

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети входят в зал и становятся в круг. Мы скажем всем: «Здравствуй!» Пусть утро будет ясным!</i></p> <p><i>- Природе скажем мы: «Пусть будет мир прекрасным!»</i></p> <p><i>И даже в день ненастный мы всем желаем счастья, любви и красоты!</i></p> <p><i>Здравствуй, солнце золотое, (Руки потянуть вверх пошевелить пальцами)</i></p> <p><i>Здравствуй, небо голубое! (Руками над головой описать большой круг)</i></p> <p><i>Здравствуй, планета Земля! (Руками перед собой описать большой круг)</i></p> <p><i>Здравствуй, наша большая семья! (Взяться за руки и поднять вверх)</i></p>	<p>- Ребята, давайте возьмемся за руки, произнесем приветственные слова и подарим друг – другу хорошее настроение.</p>	<p>Приветствие Сюрпризный момент</p>

Пираты	<p>Присаживайтесь на стульчики.</p> <p>Ребята, сегодня, по дороге в детский сад, я нашла вот эту бутылку.</p> <p>Смотрите, там что-то лежит.</p> <p>Это же послание!</p> <p>Как вы думаете, кто мог отправить такие послания?</p>	Дети сидят на стульях. Беседа.
Дети называют имена, среди которых имя Капитана Крюка	Вы знаете имена каких-либо известных пиратов?	
«Питер Пен»	Из какого произведения этот пират?	
Континенты (ответы детей)	<p>Оказывается, что это послание было отправлено Джейзом Крюком.</p> <p>В нем говорится о том, что перед тем, как его проглотил крокодил, он успел спрятать клад, который не смогли найти Питер Пен и потерянные мальчишки.</p> <p>Вы знаете, что наша планета очень большая. Вся суша разделена на крупные участки, которые называются?</p> <p>Какие континенты вы знаете?</p>	
Африка	Вместе с посланием есть карта, давайте посмотрим. Узнаете, какой это континент?	
По природным зонам	<p>Как вы догадались?</p> <p>А что такое Африка?</p>	
Материк, континент	Это город, страна или ещё что-то?	
Ответы детей	Африка – это второй по величине континент и на его территории находится много стран (государств). Вы можете назвать какие ?	
Там никогда нет снега, очень тепло и жарко, не бывает зимы. Африка – самый жаркий континент.	Почему Африку называют удивительным континентом?	
	<p>Вы хотели бы отправиться в путешествие на поиски клада?</p> <p>Значит, нам предстоит путешествие на самый жаркий материк – Африку!</p> <p>Путь нам предстоит нелегкий, нас ждет много испытаний, прежде, чем мы доберемся до клада.</p>	
Дети показывают на глобусе Африку	Давайте на глобусе найдем Африку.	

Вода	Посмотрите, а что это вокруг нее синего цвета?	
На корабле	-А как нам до нее добраться?	
Капитан	Давайте превратим наши стульчики в строительный материал и построим большой корабль. Кто самый главный на корабле? Мы отправляемся в путь!	

2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей	Ребята, сейчас мы плывем в открытом океане, каких морских обитателей вы можете увидеть? Смотрите, прямо по курсу видна Земля! Это же Африка! Нам надо сойти на берег. Ребята, мы проделали длительное путешествие и чтобы не заболеть морской болезнью, давайте поиграем в игру «Море волнуется раз»	Игра малой подвижности «Море волнуется»
Чтобы найти клад	Ребята, вы не забыли зачем мы сюда приехали? Посмотрим на карту, чтобы узнать в какую сторону идти. Стрелка указывает, что нам надо идти на юг.	
В пустыню Сахара	Вам не кажется, что стало очень жарко, невозможно наступать ногами, так горячо. Как вы думаете, куда мы попали?	
	Какая самая большая пустыня? В Африке их много, но самая большая - это Сахара. Здесь дуют очень горячие ветра, годами не бывает дождей. Посмотрите: земля в пустыне покрыта золотисто-желтым песком и встречаются темные камни. Песок так накаляется, что на камнях можно поджарить яичницу.	
Оказывается, могут. В пустыне растут низкие растения, с длинными корнями и маленькими листочками. У этих растений очень длинные корни, чтобы	Могут ли в таком месте жить растения? Как же они обходятся без воды? Как вы думаете, зачем растению такие длинные корни?	

<p>доставать воду, которая находится глубоко под землей. Они прячутся от жары</p>		
<p>Дети находят животных Дети называют их. Делят на две группы.</p>	<p>А почему здесь так пустынно, не видно никаких животных? Ребята, здесь, в пустыне, нас ждет первое испытание. Дело в том, что случилась сильная песчаная буря и все животные перепутались и потерялись, нам надо их найти и распределить на группы. Игра «Найди животных» Оказывается, что здесь не только животные пустыни, но и саванны. Молодцы, мы выполнили первое задание!</p>	<p>Беседа о животных. Дети садятся на стульчики.</p>
<p>Рассказы детей В саванну</p>	<p>Расскажите о животных, которые вам больше всего понравились. Теперь нам надо доставить животных, которые живут в саванне домой. Дальше наш путь лежит куда?</p>	
<p>В оазисе Зеленый островок, где в пустыне есть вода.</p>	<p>Ребята, пока мы находились в пустыне, от сильной жары захотелось пить. Мы не можем продолжить искать клад, не пополнив запасы воды. А где в пустыне можно найти воду? Что такое оазис? Смотрите, кажется, вдали показался зеленый островок, пойдёмте к нему.</p>	
<p>Ответы детей Пресную Можно попробовать на вкус</p>	<p>Здесь находится вода! Интересно, она пригодна для питья? Какую воду мы пьем? Вы знаете, как определить пресная вода или соленая? А еще можно определить пресная вода или соленая с помощью опыта.</p>	
	<p>Опытно-экспериментальная деятельность: Две емкости с водой и куриное яйцо. Опускаем яйцо в одну емкость и наблюдаем, что произошло? (оно утонуло) Вынимаем и погружаем во вторую емкость, что произошло? (оно плавает) Это происходит от того, что в одном стакане вода соленая, а в другом –</p>	

	пресная. Соль делает воду плотной и предметы в ней не тонут!	
Там есть времена года Сезон дождей и засухи	Нам пора отправляться дальше на поиски клада, и доставить животных в саванну. Что вы интересного знаете про саванну? Вы знаете, как в саванне определяют времена года?	
Дети находят деревья, растущие в саванне	Несмотря на то, что саванна – это африканская степь, здесь можно встретить одиноко растущие деревья. Следующее наше испытание найти среди множества деревьев, деревья, которые растут в саванне. Назовите их: Акация; Гигантское дерево - Баобаб Эти удивительные деревья, при небольшой высоте, имеют очень толстый ствол, который в диаметре несколько метров. Чтобы его обхватить нужно взяться за руки всей группе. Ствол баобаба перенасыщен водой	
Ответы детей: Чтобы в засушливый период питаться своими запасами. Чтобы меньше испарять воду	- Зачем это дерево накапливает воду? - Летом баобаб сбрасывает листья. – Как вы думаете зачем?	
Физкультминутка: «В жарких странах» Если в жаркую страну, я случайно попаду, <i>(Руки двигаются к себе – от себя. Пальцы сжимаются, разжимаются.)</i> То увижу там шакала, <i>(Руки образуют «бинокль». Повороты туловища из стороны в сторону.)</i> Гиппопотама, обезьяну, льва. <i>(Имитация движений животных)</i> Крокодила и слона. <i>(Показ вытянутыми руками пасти крокодила, ушей слона)</i> Хорошо живётся им -	Прежде, чем мы отправимся дальше, давайте поиграем и вспомним всех животных Африки:	

<p>(Приседания с разведёнными в сторону руками) Не бывает снежных зим! (Потираания руками предплечий. Хлопки в ладоши.)</p>		
<p>Дети решают примеры. Дети находят клад.</p>	<p>Ребята, нам осталось последнее задание и мы сможем найти клад. На полу лежат две стрелочки, на них написаны примеры. Одна из них привет нас к кладу, чтобы это узнать какая именн, надо решить примеры. На первой карточке получается в сумме число 8, а на второй – 9. На карте написано, что надо идти в сторону, в которую указывает цифра 9 .К кладу привет та стрелочка, на которой в сумме получится число 9. Нам пора отправляться обратно в детский сад.</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового образовательного содержания с учетом индивидуальных особенностей детей, с которыми работает педагог; ▪ описание критериев, позволяющих определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания; ▪ описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда педагог определяет, что часть детей не освоили новый материал; ▪ косвенная оценка деятельности детей как сопоставление результата с целью ребенка. 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети садятся на стульчики.</p>	<p>Ребята, вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами сегодня побывали? Какие животные живут в Африке? Что нового вы узнали сегодня на занятии?</p>	