Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 202»
А.В. Зябрина
от «25» августа 2023 г. № 75/1-осн

Зябрина Алена Владимировна

Подписан: Зябрина Алена Владимировна
DN: CN=Зябрина Алена Владимировна, E=mbdou.kid202@barnaul-obr.ru
Основание: Федеральный закон от 7.04.2011 № 63-ФЗ
Дата: 2024-01-12 11:28:56

Для документов

Рабочая программа дошкольного образования для детей средней группы (4-5 лет) срок реализации 2023/2024 учебный год

Составили:
Воспитатель высш кв. кат.
Чулкова Е.В.,
Воспитатель 1 кв. кат.
Кронвальд И.Д.

г. Барнаул 2023

Содержание

№	Разделы	стр.
I.	**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**	**3**
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**3**
1.1	Цели и задачи программы	**4**
1.2	Значимые характеристики для разработки и реализации программы, в том числе, характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста	**4**
1.3	Планируемые результаты освоения Программы	**5**
1.4	Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов	**7**
II.	**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**	**8**
2.1	Содержание образовательной деятельности Программы	**8**
2.2	Календарно-тематическое планирование	**9**
2.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие».	**9**
2.2.2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	**13**
2.2.3	Образовательная область «Речевое развитие»	**15**
2.3	Примерное календарно-тематическое планирование части, формируемой участниками образовательных отношений.	**17**
2.4	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации содержания Программы	**19**
2.5	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	**19**
2.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	**19**
2.7	Рабочая программа воспитания	**24**
III.	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**	**36**
3.1.	Методическое обеспечение реализации Программы (обязательная часть).	**36**
3.2.	Методическое обеспечение реализации Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Парциальные программы, используемые педагогами.	**37**
3.3.	Режим и распорядок дня.	**38**
3.4.	Планирование образовательной деятельности.	**39**
VI.	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**	**42**
	Лист корректировки	**44**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дошкольного образования детей 4-5 лет (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №202 «Журавушка» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ "Детский сад № 202") разработана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного возраста в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБДОУ "Детский сад № 202".

Программа МБДОУ "Детский сад № 202" включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана с учётом:

- ФОП ДО.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019-144с.
- Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие/ Автор – сост. Меремьянина О.Р.,–Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. -132 с.

Программа для всех участников образовательного процесса:

- определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МБДОУ "Детский сад № 202".

- реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

- является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе её реализации.

- ориентирована на детей в возрасте от четырех до пяти лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Цели и задачи

Цели и задачи основной части ОП ДО МБДОУ "Детский сад № 202" соответствуют целям и задачам ФОП ДО. Подробно с ними можно ознакомиться: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.14.1, 14.2.

Цели и задачи вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений

«Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты» под редакцией О.Р. Меремьяниной.

***Цель**: развитие у детей познавательного интереса, овладение новыми способами познания, формирование элементарного научного мировоззрения и творчества.*

Задачи:

– Развитие детей по пяти основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

– Социализация детей средствами игры, общения со сверстниками, познания окружающего мира природы, мира собственной внутренней жизнедеятельности.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

***Цель:** воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.*

Задачи:

– Формирование ценностей здорового образа жизни.

– Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

– Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

1.2. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста.

Средняя группа работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Группа имеет общеразвивающую направленность. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов, как с режимом 12-часового пребывания с 7.00-19.00, так и с режимом 4-часового пребывания (кратковременного пребывания) с 8.50. -12.50.

Анализ состояния здоровья воспитанников позволяет определять дифференцированный подход к каждому ребенку при организации образовательного процесса**.**

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей в группе
1	4	4,16%
2	27	95,84%
3	0	0
4	0	0

Педагогический коллектив средней группы строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей - изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников, запрос родителей на

содержание и формы образовательной деятельности. Педагоги группы создают доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество воспитанников всего:	31	
В том числе девочек:	15	
В том числе мальчиков:	16	
Количество опекаемых детей: 0 Количество детей – инвалидов: 0		
Полных семей всего: 28 Неполных семей всего: 4 Воспитывает мать: 4 Воспитывает отец: 0		
Многодетных семей всего: 3 Семьи имеют 3 детей: 2 Семьи имеют 4 детей:1 Семьи имеют 5 детей: 0		
Образовательный уровень родителей: Высшее образование:	Отец 7	Мать 14
Среднее специальное образование:	21	17
Социальный статус родителей: Рабочие:	20	6
Служащие:	8	21
Безработные:	0	0
Домохозяйки	0	4

При разработке рабочей программы были учтены возрастные потребности детей дошкольного возраста.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Планируемые результаты основной части соответствуют планируемым результатам ФОП ДО. Подробно ознакомиться с планируемыми результатами реализации ФОП ДО можно: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.15

Планируемые результаты реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

Планируемые результаты освоения образовательной деятельности на прогулке. Автор-составитель: О.Р. Меремьянина.

– *Ребёнок проявляет любознательность;*

– *Задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (Как? Почему? Зачем?);*

– *Пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы;*

– *Склонен наблюдать, экспериментировать;*

– *Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт;*

– *Знаком с книжной культурой, с детской литературой;*

– *Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания;*

– *Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и практические умения в различных сферах деятельности.*

Планируемые результаты освоения программы "Безопасность". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

– *ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звукослогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности;*

– *ребенок любознателен; склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире;*

– *ребенок способен к принятию собственных решений с опорой на знания и умения в различных видах деятельности;*

– *ребенок инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности;*

– *ребенок активен, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности;*

– *ребенок способен адекватно проявлять свои чувства, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты;*

– *ребенок обладает чувством собственного достоинства, чувством веры в себя;*

– *ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности;*

– *ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам, способен к волевым усилиям;*

– *у ребенка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.*

1.4. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов освоения Программы в МБДОУ "Детский сад № 202" соответствует ФОП ДО.

Подробно ознакомиться с педагогической диагностикой достижения планируемых результатов ФОП ДО можно: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.16.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов части, формируемой участниками образовательных отношений

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);

• игровой деятельности;

• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

• проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

• художественной деятельности;

• физического развития.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое. Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности Программы

Подробно ознакомиться с содержательным разделом основной части ОП можно: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, П.III.

Содержание образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений

Расширяется и дополняется Программами«Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты» под редакцией О.Р. Меремьяниной; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Пробуждать у детей дошкольного возраста чувство любви к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе гуманных чувств, нравственных отношений с окружающим миром и сверстниками.

Развивать готовность детей к использованию знаний о родном крае в игровой и другой деятельностях. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре родного города Барнаула, Алтайского края, стремление сохранять национальные ценности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с жизнью и бытом старожилов и переселенцев Алтайского края.

Способствовать формированию понятий о родном крае, как части России, истории зарождения и развития города.

Обогащать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, бытом, промыслами.

Способствовать формированию бережного отношения к природе, пробуждению желания трудиться в природе в соответствии с ритмом аграрного календаря.

Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Алтайского края.

Способствовать развитию речевой активности и слухового внимания через игровые ситуации. Насыщать реальную жизнедеятельность детей фольклорным материалом.

Насыщать реальную жизнедеятельность детей фольклорным материалом.

Знакомить детей с фольклором, поэтичностью его языка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать интерес к художественной культуре родного края средствами народного искусства.

Приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края.

Пробуждать любовь к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов проживание традиций Алтайского края.

Способствовать развитию практических умений по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным видам искусства родного края.

Образовательная область «Физическое развитие»

Создавать условия укрепления здоровья и развития двигательной сферы детей на основе их творческой активности в народной игре.

Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы Алтайского края.

2.2. Календарно-тематическое планирование

2.2.1. Образовательная область «Познавательное развитие».

Раздел: «Ознакомление с окружающим миром»

№	Тема	Часы	Источник	Месяц
1	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	1	Дыбина О.В. с. 27	Сентябрь
2	«Что нам осень принесла?»	1	Соломенникова О.А. с.28	
3	«Моя семья»	1	Дыбина О.В. с. 19	
4	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	1	Соломенникова О.А. с.30	
1	«Петрушка идет трудиться»	1	Дыбина О.В. с. 21	Октябрь
2	«Прохождение экологической тропы»	1	Соломенникова О.А. с.33	
3	«Мои друзья»	1	Дыбина О.В с.24	
4	«Знакомство с декоративными птицами»	1	Соломенникова О.А. с.36	
1	Целевая прогулка «Что такое улица»	1	Дыбина О.В. стр. 31	Ноябрь
2	«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»	1	Соломенникова О.А. с.38	
3	«Расскажи о любимых предметах»	1	Дыбина О.В. с.18	
4	«Скоро зима!» - Беседа о жизни диких животных в лесу	1	Соломенникова О.А. с.41	
1	«Петрушка – физкультурник»	1	Дыбина О.В. с.28	Декабрь
2	«Дежурство в уголке природы»	1	Соломенникова О.А. с.43	
3	«Петрушка идет рисовать»	1	Дыбина О.В. с.26	
4	«Почему растаяла Снегурочка?»	1	Соломенникова О.А. с.45	
1	«Узнай все о себе, воздушный шарик»	1	Дыбина О.В. с.33	Январь
2	«Стайка снегирей на ветках рябины»	1	Соломенникова О.А. с.48	
3	«Замечательный врач»	1	Дыбина О.В. с.34	
4	«В гости к деду природоведу»	1	Соломенникова О.А. с.50	
1	«В мире стекла»	1	Дыбина О.В. с.36	Февраль
2	«Рассматривание кролика»	1	Соломенникова О.А с.53	
3	«Наша армия»	1	Дыбина О.В. с.37	
4	«Посадка лука»	1	Соломенникова О.А. с.54	
1	«В мире пластмассы»	1	Дыбина О.В. с.40	Март
2	«Мир комнатных растений»	1	Соломенникова О.А. с.57	
3	«В гостях у музыкального руководителя»	1	Дыбина О.В. с.41	
4	«В гости к хозяйке луга»	1	Соломенникова О.А. с.59	
1	«Путешествие в прошлое кресла»	1	Дыбина О.В. с.43	Апрель
2	«Поможем Незнайке вылепить посуду»	1	Соломенникова О.А. с.64	
3	«Мой город»	1	Дыбина О.В. с.46	
4	«Экологическая тропа весной»	1	Соломенникова О.А. с.66	
1	«Путешествие в прошлое одежды»	1	Дыбина О.В. с.48	Май
2	«Диагностические задания»	1	Соломенникова О.А. с.69	
3	«Наш любимый плотник»	1	Дыбина О.В с.49	
4	Диагностические задания	1		
	ИТОГО	**36 часов**		

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

№	Тема	Часы	Источник	Месяц
1	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине. Упражнять в определении пространственных направлений от себя.	2	Помораева И.А., Позина В.А. с.12	Сентябрь
2	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умения различать и называть части суток.	1	Помораева И.А., Позина В.А. с.13	
3	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	1	Помораева И.А., Позина В.А. с.14	
1	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	1	Помораева И.А., Позина В.А. с.15	Октябрь
2	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предмета в пределах 3. Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно-двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки.	1	Помораева И.А., Позина В.А. с.17	
3	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности.	1	Помораева И.А., Позина В.А. с.18	
4	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя.	1	Помораева И.А., Позина В.А. с.19	
1	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие	1	Помораева И.А., Позина В.А. с.21	Ноябрь

	признаки словами. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения с квадратом.			
2	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Повтор пройденного материала.	1	Помораева И.А., ПозинаВ.А. с.23	
3	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа. Раскрыть на конкретных примерах значения понятий быстро, медленно.	1	Помораева И.А., ПозинаВ.А. с.24	
4	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закрепить представления о последовательности частей суток.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.25	
1	Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Повтор пройденного материала.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.28	
2	Закреплять умения считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве 2 групп предметов на основе счета. Повтор пройденного материала.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.29	
3	продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.31	Декабрь
4	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Закреплять представления о последовательности частей суток. Продолжать уточнять представления о цилиндре.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.32	
1	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко-близко.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.33	
2	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.34	Январь
3	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.35	
4	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.36	
1	Продолжать упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Повтор пройденного материала.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.37	
2	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	1	Помораева И.А., Позина В.А. с.39	Февраль
3	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении	1	Помораева И.А.,	

	называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток.		ПозинаВ.А. с.40	
4	Упражняться в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	1	Помораева И.А., ПозинаВ.А. с.42	
1	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснять, что результат счета не зависит от величины предметов. Повтор пройденного материала.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.43	Март
2	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	1	Помораева И.А., ПозинаВ.А. с.44	
3	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте.	1	Помораева И.А., ПозинаВ.А. с.45	
4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.	1	Помораева И.А., ПозинаВ.А. с.46	
1	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.	1	Помораева И.А., ПозинаВ.А. с.48	Апрель
2	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей о возрастающей последовательности.	1	Помораева И.А., Позина В.А.с.49	
3	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометр. фигурами. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	1	Помораева И.А., ПозинаВ.А. с.50	
4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависимости от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.	1	Помараева И.А., Позина В.А. с.51	
1	Повтор пройденного материала.	1		Май
2	Повтор пройденного материала.	1		
3	Повтор пройденного материала.	1		
4	Математический КВН.	1		
	ИТОГО	**36 часов**		

2.2.2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел «Рисование»

№	Тема	Часы	Источник	Месяц
1	Картинки для наших шкафчиков.	1	Лыкова И.А. с.18	Сентябрь
2	Нарисуй картинку про лето.	1	Комарова Т.С. с.23	
3	На яблоне поспели яблоки.	1	Комарова Т.С. с.25	
4	Красивые цветы.	1	Комарова Т.С. с.27	
1	Золотая осень.	1	Комарова Т.С. с.31	Октябрь
2	Кисть рябинки, гроздь калинки…	1	Лыкова И.А. с.48	
3	Яблоко – спелое, красное, сладкое.	1	Лыкова И.А. с.44	
4	Украшение фартука.	1	Комарова Т.С. с.34	
1	Мышь и воробей	1	Лыкова И.А. с.57	Ноябрь
2	Маленький гномик.	1	Комарова Т.С. с.38	
3	Рыбки плавают в аквариуме	1	Комарова Т.С. с.43	
4	Полосатый коврик для кота.	1	Лыкова И.А. с.64	
1	Снегурочка	1	Комарова Т.С. с.47	Декабрь
2	Морозные узоры (зимнее окошко).	1	Лыкова И.А. с.68	
3	Новогодние поздравительные открытки	1	Комарова Т.С. с.48	
4	Наша ёлочка	1	Лыкова И.А. с.76	
1	Снеговики в шапочках и шарфиках.	1	Лыкова И.А. с.80	Январь
2	Развесистое дерево.	1	Комарова Т.С. с.52	
3	Нарисуй, какую хочешь игрушку.	1	Комарова Т.С. с.56	
4	Украшение платочка.	1	Комарова Т.С. с.57	
1	Украсим полоску флажками	1	Комарова Т.С. с.58	Февраль
2	Девочка пляшет.	1	Комарова Т.С. с.58	
3	Мышка и мишка.	1	Лыкова И.А. с.96	
4	Укрась свои игрушки	1	Комарова Т.С. с.62	
1	Расцвели красивые цветы	1	Комарова Т.С. с.64	Март
2	Красивые салфетки.	1	Лыкова И.А. с.112	
3	Сосульки на крыше.	1	Лыкова И.А. с.118	
4	Украсим платьице кукле	1	Комарова Т.С. с.68	
1	Сказочный домик-теремок	1	Комарова Т.С. с.72	Апрель
2	Кошка с воздушными шариками	1	Лыкова И.А. с.124	
3	Мое любимое солнышко	1	Комарова Т.С. с.74	
4	Твоя любимая кукла.	1	Комарова Т.С. с.75	
1	Радуга-дуга не давай дождя.	1	Лыкова И.А. с.138	Май
2	Самолеты летят сквозь облака	1	Комарова Т.С. с.80	
3	Нарисуй картинку про весну	1	Комарова Т.С. с.81	
4	Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы.	1	Комарова Т.С. с.83	
	ИТОГО	**36 часов**		

Раздел «Лепка/Аппликация»

№	Тема	Часы	Источник	Месяц
1	Яблоки и ягоды (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.23	Сентябрь
2	Красивые флажки (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.25	
3	Большие и маленькие морковки (Лепка)	1	Комарова Т.С.с24	
4	Укрась салфеточку (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.30	
1	Грибы (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.32	Октябрь
2	Украшение платочка (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.34	
3	Вот какой у нас арбуз (Лепка)	1	Лыкова И.А. с.42	
4	Лодки плывут по реке (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.35	
1	Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковкой) (Лепка)	1	Лыкова И.А. с.50	Ноябрь
2	Большой дом (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.39	
3	Вот ёжик – ни головы, ни ножек… (Лепка)	1	Лыкова И.А. с.54	
4	Как мы вместе набрали полную корзину грибов (Коллективная работа) (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.41	
1	Снегурочка танцует (Лепка)	1	Лыкова И.А. с.70	Декабрь
2	Вырежи и наклей, какую хочешь постройку (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.46	
3	Дед Мороз принёс подарки (Лепка)	1	Лыкова И.А. с.72	
4	Бусы на ёлку (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.49	
1	Птичка (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.51	Январь
2	В магазин привезли красивые пирамидки (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.52	
3	Два жадных медвежонка (Лепка)	1	Лыкова И.А. с.86	
4	Автобус (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.54	
1	Мы слепили снеговиков (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.58	Февраль
2	Избушка ледяная и лубяная (Аппликация)	1	Лыкова И.А. с.94	
3	Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.61	
4	Быстрокрылые самолёты (Аппликация)	1	Лыкова И.А. с.100	
1	Мисочка (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.66	Март
2	Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.64	
3	Зайчики на полянке (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.70	
4	Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.66	
1	Мисочки для трех медведей (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.73	Апрель
2	Вырежи и наклей что захочешь (Аппликация)	1	Комарова Т.С. с.75	
3	Посуда для кукол (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.77	
4	Ракеты и кометы (Аппликация)	1	Лыкова И.А. с.128	
1	Птичка клюет зернышки из блюдечка	1	Комарова Т.С. с.78	Май
2	Рыбки играют, рыбки сверкают (Аппликация)	1	Лыкова И.А. с.136	
3	Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» (Лепка)	1	Комарова Т.С. с.82	
4	У солнышка в гостях (Аппликация)	1	Лыкова И.А. с.140	
	ИТОГО	**36 часов**		

2.2.3 Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

№	Тема	Часы	Источник	Месяц
1	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	1	Гербова В.В. с.27	Сентябрь
2	Звуковая культура речи: звук *с, сь*	1	Гербова В.В. с.28	
3	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	1	Гербова В.В. с.29	
4	Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказов о кукле.	1	Гербова В.В. с.30	
1	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	1	Гербова В.В. с.31	Октябрь
2	Звуковая культура речи: звук *с, зь.*	1	Гербова В.В. с.32	
3	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	1	Гербова В.В. с.33	
4	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	1	Гербова В.В. с.34	
1	Чтение сказки «Три поросёнка»	1	Гербова В.В. с.35	Ноябрь
2	Звуковая культура речи: звук *ц*	1	ГербоваВ.В. с.36	
3	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	1	Гербова В.В. с.38	
4	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	1	Гербова В.В. с.39	
1	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	1	Гербова В.В. с.43	Декабрь
2	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	1	Гербова В.В. с. 44	
3	Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»	1	Гербова В.В. с.45	
4	Звуковая культура речи: звук *ш*	1	ГербоваВ.В. с.46	
1	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	1	Гербова В.В. с.48	Январь
2	Звуковая культура речи: звук *ж*	1	ГербоваВ.В. с.49	
3	Обучение рассказыванию по картинке «Таня боится мороза»	1	Гербова В.В. с.50	
4	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	1	Гербова В.В. с.52	
1	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	1	Гербова В.В с.53	Февраль
2	Звуковая культура речи: звук *ч*	1	Гербова В.В. с.53	
3	Составление рассказов по картинке «На полянке».	1	Гербова В.В. с.55	
4	Урок вежливости.	1	Гербова В.В. с.56	
1	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	1	Гербова В.В. с.59	Март
2	Звуковая культура речи: звук *щ-ч.*	1	Гербова В.В. с.60	
3	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1	Гербова В.В. с.61	
4	Составление рассказов по картинке	1	Гербова В.В. с.62	

1	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу и Короткий хвост».	1	Гербова В.В. с.63	Апрель
2	Звуковая культура речи: звук *л, ль.*	1	Гербова В.В. с.63	
3	Обучение рассказыванию: работа с картинкой-матрицей и раздаточными картинками.	1	Гербова В.В. с.65	
4	Заучивание стихотворений.	1	Гербова В.В. с.65	
1	День Победы.	1	Гербова В.В. с.68	Май
2	Звуковая культура речи: звук *р, рь.*	1	Гербова В.В. с.69	
3	Прощаемся с подготовишками.	1	Гербова В.В. с.70	
4	Литературный калейдоскоп	1	Гербова В.В. с.71	
	ИТОГО	**36 часов**		

2.3 Примерное тематическое планирование части, формируемой участниками образовательных отношений.

Раздел «Безопасность»

№	Тема	Часы	Источник	Месяц
1	О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	1	Авдеева Н.Н. с.11	Сентябрь
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.11	
3	Ребенок и другие дети, в том числе подростки	1	Авдеева Н.Н. с.13	
4	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.13	
1	Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.	1	Авдеева Н.Н. с.12	Октябрь
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.12	
3	Если «чужой» приходит в дом.	1	Авдеева Н.Н. с.13	
4	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.13	
1	В природе все взаимосвязано.	1	Авдеева Н.Н. с.15	Ноябрь
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.15	
3	Загрязнение окружающей среды	1	Авдеева Н.Н. с.15	
4	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.15	
1	Бережное отношение к живой природе	1	Авдеева Н.Н. с.16	Декабрь
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.16	
3	Ядовитые растения	1	Авдеева Н.Н. с.16	
4	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.16	
1	Здоровье – главная ценность человеческой жизни	1	Авдеева Н.Н. с.19	Январь
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.19	
3	Изучаем свой организм	1	Авдеева Н.Н. с.19	
4	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.19	
1	О навыках личной гигиены	1	Авдеева Н.Н. с.22	Февраль
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.22	
3	Поговорим о болезнях	1	Авдеева Н.Н. с.23	
4	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.23	
1	Конфликты и ссоры между детьми	1	Авдеева Н.Н. с.26	Март
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.26	
3	Устройство проезжей части	1	Авдеева Н.Н. с.28	
4	Зебра, светофор и другие дорожные знаки	1	Авдеева Н.Н. с.29	
1	Дорожные знаки для водителей и пешеходов.	1	Авдеева Н.Н. с.29	Апрель
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.29	
3	Правила езды на велосипеде.	1	Авдеева Н.Н. с.30	
4	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.30	
1	Правила поведения в транспорте	1	Авдеева Н.Н. с.31	Май
2	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.31	
3	Если ребенок потерялся на улице	1	Авдеева Н.Н. с.32	
4	Закрепление	1	Авдеева Н.Н. с.32	
	ИТОГО	**36 часов**		

Раздел «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты»

№	Тема	Часы	Источник	Месяц
1	Зажигает осень золотистый огонек	1	Меремьянина О.Р. с.17	Сентябрь
2	Листопад	1	Меремьянина О.Р. с.18	
3	Что нам осень подарила?	1	Меремьянина О.Р. с.19	
4	Тучки в небе хмурятся	1	Меремьянина О.Р. с.20	
1	Дует ветер-ветерок	1	Меремьянина О.Р. с.21	Октябрь
2	Как звери к зиме готовятся	1	Меремьянина О.Р. с.22	
3	Насекомые осенью	1	Меремьянина О.Р. с.23	
4	Как звери к зиме готовятся	1	Меремьянина О.Р. с.22	
1	Тучки в небе хмурятся	1	Меремьянина О.Р. с.20	Ноябрь
2	Дует ветер-ветерок	1	Меремьянина О.Р. с.21	
3	Снежинки-парашютистки	1	Меремьянина О.Р. с.24	
4	Снежинки-парашютистки	1	Меремьянина О.Р. с.24	
1	Время года - зима	1	Меремьянина О.Р. с.25	Декабрь
2	Деревья зимой	1	Меремьянина О.Р. с.32	
3	Рассматривание ели	1	Меремьянина О.Р. с.33	
4	Снег пушистый, серебристый..	1	Меремьянина О.Р. с.35	
1	Почему скрипит снежок	1	Меремьянина О.Р. с.36	Январь
2	Кто пожаловал к нам в гости?	1	Меремьянина О.Р. с.37	
3	Снег! Снег идет!	1	Меремьянина О.Р. с.38	
4	Снежинки-балерины	1	Меремьянина О.Р. с.38	
1	Зимушка-зима	1	Меремьянина О.Р. с.41	Февраль
2	Наблюдение за трудом дворника	1	Меремьянина О.Р. с.42	
3	Морозный солнечный денек	1	Меремьянина О.Р. с.43	
4	Дед Мороз на окна дышит	1	Меремьянина О.Р. с.45	
1	Время года - весна	1	Меремьянина О.Р. с.46	Март
2	Грач горластый прилетает	1	Меремьянина О.Р. с.47	
3	Весна идет – весне дорогу	1	Меремьянина О.Р. с.48	
4	Уж тает снег, бегут ручьи	1	Меремьянина О.Р. с.53	
1	Веселая сосулька	1	Меремьянина О.Р. с.54	Апрель
2	Деревья весной	1	Меремьянина О.Р. с.55	
3	Ручеек, куда бежишь?	1	Меремьянина О.Р. с.56	
4	Веселые воробьи	1	Меремьянина О.Р. с.60	
1	Открывайте глазки, почки!	1	Меремьянина О.Р. с.61	Май
2	Солнышко на ножке	1	Меремьянина О.Р. с.61	
3	Весна пришла – тепло принесла	1	Меремьянина О.Р. с.63	
4	Расцветает в мае сад	1	Меремьянина О.Р. с.64	
	ИТОГО	**36 часов**		

2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации содержания Программы

Формы реализации

Формы реализации основной части ОП МБДОУ "Детский сад № 202" соответствуют формам ФОП ДО.

Подробно с ними можно ознакомиться по ссылке : http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.23.1 – 23.5.

Методы реализации

Методы реализации основной части ОП МБДОУ "Детский сад № 202" соответствуют методам ФОП ДО.

Подробно с ними можно ознакомиться по ссылке : http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.23.6 .

Средства реализации

Средства реализации основной части ОП МБДОУ "Детский сад № 202" соответствуют средствам ФОП ДО.

Подробно с ними можно ознакомиться по ссылке : http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.23.7 – 23.12.

2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Подробно ознакомиться с особенностями образовательной деятельности разных видов и культурных практик основной части ОП ДО можно: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.24.

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Подробно ознакомиться с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста можно: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.26.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Родительские собрания (общие, групповые)

Выставки. Конкурсы. Праздники. Иные формы работы

Тема	*Сроки*	*Субъекты взаимодействия*	*Ответственные*	*Отметка о выполнении*
Информирование семей воспитанников о ходе воспитательно-образовательного процесса				
Сайт учреждения (обновление информации на сайте детского сада в сети интернет)	*Постоянно*	*Родители/закон представители*	*Заведующий Ст. воспитатели Муз.рук. Инструктор по ФК Воспитатели*	
Дни открытых дверей (открытые просмотры ООД)	*Сентябрь, май*	*Родители/закон представители*		
Групповые родительские собрания	*Сентябрь, декабрь, Февраль,май*	*Родители /законные представители*		
Стенгазеты: "День знаний", «Поздравления ко Дню воспитателя», "С Новым годом",	*Сентябрь, декабрь, февраль,*	*Родители /законные представители*	*Ст.воспитатели Воспитатели*	

"Наши мамочки", "Папа - мой герой", "День смеха",«Удачи тебе,выпускник!».	*март,апрель, Май*			
Участие родителей в работе Общего родит. собрания, Попечительского совета,Управляющего совета.	*Согласно плану работы*	*Родители /законные представители*	*Заведующий Ст. воспитатели Воспитатели*	
Общее родительское собрание				
«Основные направления работы на новый учебный год» "Подведение итогов года"	*сентябрь Май*	*Родители /законные представители*	*Заведующий Ст. воспитатели*	
Сентябрь				
Групповые родительские собрания				
«Учите играя»	*сентябрь*	*Родители/закон представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Сбор и анализ информации				
Социальный паспорт(выявление семей находящихся всоциально «опасном положении»,семей группы риска»)	*сентябрь*	*Родители/закон представители*	*воспитатели*	
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«В детский сад без слез». "Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"	*сентябрь*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты детского сада				
«Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»	*сентябрь*	*Родители/закон представители*	*Ст. воспитатель*	
Музыкотерапия как средство развития речи дошкольников	*сентябрь*	*Родители/закон представители*	*Муз.рук.*	
Развитие речи дошкольников средствами физической культуры.	*сентябрь*	*Родители/закон представители*	*Инструктор по физ.восп.*	
Детско-родительский конкурс				
«Осенняя кладовая».	*сентябрь*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели*	
Октябрь				
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«Дети и компьютер». «Питание детей дошкольного возраста».	*Октябрь*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты детского сада				
«Как облегчить момент расставания ребенка с мамой»	*Октябрь*	*Родители/закон представители*	*Ст. воспитатель*	
«Зачем детям музыка».	*Октябрь*	*Родители/закон представители*	*Муз.рук.*	
«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»	*Октябрь*	*Родители/закон представители*	*Инструктор по физ.восп.*	
Музыкальный концерт				
«Старость нужно уважать» концерт к Дню пожилого человека.	*Октябрь*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели*	
Спортивное развлечение				
Развлечение по ПДД "Наш друг - светофор"	*Октябрь*	*Родители /законные представители*	*Ст.воспитатель, Воспитатели, Инстр. по фк.*	
Музыкальное развлечение				

"Осень - щедрая пора"	*Октябрь*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель, Воспитатели, муз. рук.*	
Ноябрь				
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«Знакомим ребенка дошкольного возраста с историей, традициями, культурой старожилов Алтайского края». «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	*Ноябрь*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты				
«Как познакомить детей дошкольного возраста с бытом и традициями старожилов и переселенцев Алтайского края».	*Ноябрь*	*Родители (законные представители*	*Ст.воспитатель*	
«Традиционные игры и хороводы старожилов Алтайского края».	*Ноябрь*	*Родители/закон представители*	*Муз.рук.*	
«Совместные занятия спортом детей и родителей»	*Ноябрь*	*Родители/закон представители*	*Инструктор по физ.восп.*	
Музыкальный концерт				
«Мама - солнышко мое» - концерт к Дню матери	*Ноябрь*	*Родители/закон представители*	*Воспитатели муз.рук-ль*	
Оздоровительные мероприятия				
День здоровья	*Ноябрь*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели муз.рук-ль Инстр. по ФК.*	
Театрализованное представление				
«Как кот рыбу ловил» (ср. группы)	*Ноябрь*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели муз.рук-ль Ст. воспитатель Инстр. по ФК*	
Спортивное развлечение				
«Фестиваль русских народных игр»	*Ноябрь*	*Родители /законные представители*	*Инструктор по ФК, муз.рук. Воспитатели,*	
Декабрь				
Групповые родительские собрания				
«Нравственное воспитание детей в семье».	*Декабрь*	*Родители/закон представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной». «Безопасные каникулы».	*Декабрь*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты				
«Чем занять ребенка в нвогодние каникулы»	*Декабрь*	*Родители/закон представители*	*Ст. воспитатель*	
«Какую музыку можно слушать детям»	*Декабрь*	*Родители/закон представители*	*Муз.рук.*	
«Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста»	*Декабрь*	*Родители/закон представители*	*Инструктор по физ.восп.*	
Детско-родительская акция				

«Птичка тоже хочет есть»	*Декабрь*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели*	
Детско-родительская выставка				
«Елочка желаний»	*Декабрь*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели*	
Музыкальный праздник				
«К нам спешит Новый год»	*Декабрь*	*Родители/закон представители*	*Воспитатели муз.рук-ль*	
Январь				
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«Народные фольклорные игры». *– «Есть такая профессия – Родину защищать»*	*Январь*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты				
«Практика взаимодействия с гиперактивным ребёнком».	*Январь*	*Родители/закон представители*	*Ст. воспитатель*	
«Роль народной песни в семье».	*Январь*	*Родители/закон представители*	*Муз.рук.*	
«Утренняя гимнастика в жизни ребёнка».	*Январь*	*Родители/закон представители*	*Инструктор по физ.восп.*	
Спортивное развлечение				
"Зимние забавы"	*Январь*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели муз.рук-ль Инстр. по фк*	
Театрализованное представление				
"Зимняя сказка"	*Январь*	*Родители/закон представители*	*Воспитатели муз.рук-ль*	
Февраль				
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«Как повысить иммунитет - готовимся к весне». *«Формируем культурно-исторические представления о защитниках Отечества у детей 4 – 5 лет».*	*Февраль*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты				
«Семейные традиции – как основа патриотического воспитания» *«Почему важно отвечать на вопросы детей?»*	*Февраль*	*Родители /законные представители*	*Ст. воспитатель*	
«Музыка в общении с ребёнком»	*Февраль*	*Родители/закон представители*	*Муз.рук.*	
«Игровые упражнения для предупреждения плоскостопия вместе с мамой, вместе с папой»	*Февраль*	*Родители /законные представители*	*Инструктор по фк*	
Музыкально-спортивное развлечение				
«День защитника Отечества»	*Февраль*	*Родители /законные представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели, муз.рук-ль*	
Спортивное развлечение				
"В гостях у Неболейки" (ко дню здоровья)	*Февраль*	*Родители /законные представители*	*Инстр. по фк, Воспитатели, ст. воспитатель*	

Детско-родительская выставка				
«Военная техника»	*Февраль*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели*	
Март				
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей и умений дошкольников».	*Март*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты				
«Как расширить словарный запас ребенка?»	*Март*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель*	
«Влияние музыки на психику ребёнка»	*Март*	*Родители/закон представители*	*Муз.рук.*	
«Питание как фактор укрепления костно-мышечной системы»	*Март*	*Родители/закон представители*	*Инструктор по фк*	
Родительские встречи, семинары				
Теоретический семинар «О родных истоках» (история и быт старожилов Алтайского края в жизнеописании семей воспитанников), с дальнейшим выходом к детям.	*Март*	*Родители /законные представители*	*Ст.воспитатель, члены семей воспитанников*	
Музыкальный праздник				
«Мамочка моя»	*Март*	*Родители /законные представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели, муз.рук-ль*	
Спортивное развлечение				
Супер-мамы	*Март*	*Родители /законные представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели, инстр. по фк*	
Фотовыставка				
"Мамины глаза"	*Март*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели*	
Апрель				
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«О пользе и вреде весенних солнечных лучей для здоровья». *«Как воспитать у ребенка любовь к книге».*	*Апрель*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты				
«Детям нужна любовь. Но какая?»	*Апрель*	*Родители/закон представители*	*Ст. воспитатель*	
«Пойте на здоровье»	*Апрель*	*Родители/закон представители*	*Муз.рук.*	
«Какой выбрать вид спорта для ребёнка»	*Апрель*	*Родители/закон представители*	*Инструктор по фк*	
Детско-родительская акция				
«Подготовим огород»	*Апрель*	*Родители/закон представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели*	
Детско-родительская выставка				
«Космос: далёкий и близкий»	*Апрель*	*Родители/закон представители*	*Ст. воспитатель воспитатели*	
Музыкальное развлечение				

"Весенняя капель"	*Апрель*	*Родители /законные представители*	*Ст.воспитатель, воспитатели, муз. рук-ль*	
Общее родительское собрание				
«Итоги работы за прошедший учебный год, перспективы развития»	*Апрель*	*Родители /законные представители*	*Заведующий Ст. воспитатель*	
Май				
Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды				
«Знакомим дошкольников с праздником Победы». «Учим детей поведению в природе». «Как с пользой провести лето».	*Май*	*Родители /законные представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Узкие специалисты				
«Готовность дошкольника к обучению в школе»	*Май*	*Родители/закон представители*	*Ст. воспитатель*	
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через произведения отечественных композиторов»	*Май*	*Родители /законные представители*	*Муз.рук.*	
«Игры с ребёнком летом. Физическое воспитание»	*Май*	*Родители/закон представители*	*Инструктор по фк*	
Групповые родительские собрания				
«Наши достижения за год».	*Май*	*Родители/закон представители*	*Воспитатели Средних групп*	
Анкетирование				
Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.	*Май*	*Родители /законные представители*	*Ст. воспитательвоспитатели*	
Тематическая выставка				
«Мы помним, мы гордимся!»	*Май*	*Родители/закон представители*	*Ст. воспитатель воспитатели*	
Музыкальный концерт				
«Этот День Победы»	*Май*	*Родители/закон представители*	*Воспитатели, муз.рук-ль*	

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 202" с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

2.7. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания:

Общая **цель** воспитания в МБДОУ "Детский сад № 202" - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие **задачи воспитания** в МБДОУ "Детский сад № 202":

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Социальное направление воспитания.

Познавательное направление воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Трудовое направление воспитания.

Эстетическое направление воспитания.

Более подробно с целевым разделом Федеральной рабочей программой воспитания можно ознакомиться: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044, п.29.2.

Задачи воспитательной работы

Направление воспитания - Патриотическое	
Дошкольный возраст (до 7 лет)	
Инвариантные задачи	1) Обогащать и расширять представления о себе и своих возможностях, в познавательной деятельности с родителями и членами семьи, продолжать развивать представления детей о труде. 2) Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране, знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них. 3) Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям, праздникам, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним. 4) Формировать представления детей о многообразии стран и народов мира. 5) Подготовка к будущей семейной жизни к роли матери и отца

Вариативные задачи	*Посещение центра русской культуры "Благо": ознакомление с историческим контекстом возникновения объекта культурного наследия Алтайского края.*
Направление воспитания - Социальное	
Дошкольный возраст (до 7 лет)	
Инвариантные задачи	1) Воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества. 2) Формирование способности и поощрение проявлений ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявлений задатков чувства долга, нравственных поступков. 3) Формирование у ребенка уважения и принятия различий между людьми. 4) Способствование формированию у ребенка основ речевой культуры. 5) Формирование у ребенка дружелюбия и доброжелательности, искренности, правдивости, умения слушать и слышать собеседника. 6) Формирование у ребенка способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. 7) Формирование между мальчиками и девочками дружественных отношений, основанных на нравственных нормах взаимоотношения полов.
Вариативные задачи	*Приобщение детей к участию в традиционных праздниках, проводимых в родном городе.*
Направление воспитания - Познавательное	
Дошкольный возраст (до 7 лет)	
Инвариантные задачи	1) Формирование у ребенка любознательности, наблюдательности, потребности в самовыражении, в том числе творческом. 2) Поощрение и поддержание у ребенка активности, самостоятельности, инициативы в различных видах деятельности и в самообслуживании. 3) Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Вариативные задачи	*1) Выращивание растений Алтайского края (бархатцы, лук, огурцы и др.)*
Направление воспитания - Физическое и оздоровительное	
Дошкольный возраст (до 7 лет)	
Инвариантные задачи	1) Формирование у ребенка основных навыков личной и общественной гигиены. 2) Формирование и поддержание у ребенка стремления соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе. 3) Поддержание у детей желания помогать малышам безопасно вести себя в помещении и на прогулке, бережно относиться к ним.
Вариативные задачи	*Понимание причин безопасного поведения в условиях семейного путешествия по Алтайскому краю.*
Направление воспитания - Трудовое	
Дошкольный возраст (до 7 лет)	
Инвариантные задачи	Формирование понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности.

	2) Поощрение проявлений у ребенка трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Вариативные задачи	*1) Организация регулярных дежурств.* 2) *Воспитание уважительного отношения и интереса к профессиям работников детского сада.*
Направление воспитания - Эстетическое	
Дошкольный возраст (до 7 лет)	
Инвариантные задачи	1) Формирование у ребенка способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. 2) Формирование и поддержание у детей стремления к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. 3) Формирование у ребенка основ художественно-эстетического вкуса. 4) Формирование у детей культуры поведения в соответствии со своим полом.
Вариативные задачи	*1) Ознакомление с историческим контекстом возникновения Царь-Вазы, или Большой Колыванской вазы, находящейся в Государственном Эрмитаже.* 2) *Приобщение к изготовлению кукол-масленичек.*
Направление воспитания –Духовно-нравственное	
Дошкольный возраст (до 7 лет)	
Инвариантные задачи	1) Формировать умение различать основные проявления добра и зла, принимать и уважать традиционные ценности, ценности семьи и общества, быть правдивым, искренним, способным к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. 2) Способствовать развитию качеств не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. 3) Самостоятельно различать основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Вариативные задачи	*1) Способствовать стремлению сохранения духовно-нравственной культуры Алтайского края.*

Традиционные мероприятия и события МБДОУ "Детский сад № 202":

Сентябрь	
Тема развлечения	Ответственные
«День знаний»	Муз. рук-ль Ст.воспитатель, воспитатели
Театрализованное представление "Красный, желтый, зеленый"	Муз. рук-ль, инструктор по фк, Ст.воспитатель, воспитатели
Тематическая выставка ко Дню города (начало с 4-й недели августа)	
Цветочная композиция к празднованию «Дня города»	воспитатели
Детско-родительский конкурс	
«Осенняя кладовая» (поделки из природного материала)	Воспитатели Ст. воспитатель
Октябрь	
Музыкальный концерт	
«Старость нужно уважать» поздравления ко Дню пожилого человека	Муз. рук-ль Ст.воспитат воспитатели
Развлечение(региональный компонент)	

«Осенины»	Муз. рук-ль.,Ст.воспитатель, воспитатели
Спортивный досуг	
«Наш друг - светофор»	Инструктор по фк, Ст.воспит., воспитатели
Музыкальный праздник	
"Осень - щедрая пора"	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст.воспитатель, воспитатели
Ноябрь	
Музыкальное развлечение (региональный компонент)	
«Кузьминки»	Муз. рук-ль Ст.воспитатель, воспитатели
Музыкальный концерт ко Дню матери	
«Мама - солнышко мое»	Муз. рук-ль Ст.воспитатель, воспитатели
Тематическая выставка	
«Мамины глаза»	Воспитатели, ст.воспитатель
Оздоровительные мероприятия	
"День здоровья"	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст.воспитатель, воспитатели
Декабрь	
Музыкальный праздник	
«Новый год у ворот»	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Музыкально-спортивный досуг	
«Зимние забавы»	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Детско-родительская акция	
«Покормим птичек»	Воспитатели, Ст. воспитатель
Кукольный театр	
"Зимняя сказка"	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Детско-родительская выставка	
«Волшебник Дед Мороз» Поделки на новогоднюю тематику	Воспитатели
Январь	
Музыкально-спортивный досуг (региональный компонент)	
«Колядки»	Муз. рук-ль.Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Оздоровительные мероприятия	
День здоровья	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Февраль	
Музыкально-спортивный досуг	
«День защитника Отечества"	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Детско-родительская выставка	
«Военная техника»	Воспитатели, Ст. воспитатель
Развлечение ко дню здоровья	
"В гостях у Неболейки"	Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка фотографий	
«Папа - мой герой»	Ст. воспитатель, воспитатели

Март	
Музыкальный праздник	
«Мамочка моя»	Муз. рук-ль
Фольклорный праздник (региональный компонент)	
«Широкая Масленица»	Муз. рук-ль
Спортивное развлечение	
"Супер-мамы"	Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Апрель	
Музыкальное развлечение	
«День смеха"	Муз. рук-ль, воспитатели
Музыкальное развлечение	
"Весенняя капель"	
Тематический вечер	
«Загадки космоса»	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст. воспитатель, воспитатели
Спортивное развлечение	
«Если очень захотеть, можно в космос полететь»	Воспитатели, Ст.воспитатель
Детско-родительская акция	
«Подготовим огород»	Воспитатели, Ст.воспитатель
Май	
Музыкальный концерт	
«Этот день Победы»	Муз. рук-ль
Тематическое развлечение	
"По дороге с облаками"	Муз. рук-ль
Тематическая выставка	
«Мы помним, мы гордимся»	Воспитатели
Выпускной бал	
«Ты - супер!»	Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст.воспит., воспитатели групп воспитанников 6 -7 лет

В традиционные мероприятия и события МБДОУ "Детский сад № 202" также входят: Педагогические советы, деятельность наставнических пар, тренинги на сплочение коллектива, коллективные выезды на природу на "День дошкольного работника", семинар-практикум«Психологическое здоровье педагогов», акция с коллективом ДОУ «Витаминизация».

События ДОО

Дата	Мероприятия/ проекты/ события	Напр-е воспитания
Сентябрь: ценность-доминанта «Познание»	Проект года«Карта нашей страны». Проект месяца «Энциклопедия почемучек».	Родина, Познание патриотическое, Социальное
1 сентября: День знаний	Развлечение «День знаний».	Социальное
Месячник безопасности	Музыкально-спортивный досуг с привлечением сотрудника ГИБДД «Правила дорожные детям знать положено!». Дидактические игры по ОБЖ. Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», "Наша улица", «Скорая помощь».	Физическое и оздоровительное, эстетическое
Сентябрь – месячник сбора	Детско-родительский конкурс	Трудовое,

урожая	«Осенняя кладовая» (поделки из природного материала)	познавательное, Социальное, семья
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт». Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша». Игры «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики».	Родина, патриотическое, познание
8 сентября: Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?!» Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме.	Родина, патриотическое, познание
27 сентября: День дошкольного работника.	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду». Стенгазета «Поздравления ко Дню воспитателя».	Благодарность, дружба. Социальное духовно-нравств.
Октябрь: ценность-доминанта месяца «Труд».	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - Выставка рукотворных открыток«Бабушкам и дедушкам спасибо говорим».	Семья, благодарность, уважение, труд Социальное
1 октября: Международный день пожилых людей.	Музыкальный концерт «Старость нужно уважать» (поздравления ко дню пожилого человека). Открытки для бабушек и дедушек.	Семья, уважение, благодарность, труд Социальное духовно-нравств.
1 октября: Международный день музыки	Беседа на тему «Музыка в нашей жизни». Выставка музыкальных инструментов.	эстетическое, Социальное, патриотическое
4 октября: День защиты животных	Беседа с презентацией «Такие разные животные». Рисунки детей на тему «Мой домашний питомец».	Благодарность, дружба. Социальное духовно-нравств.
4, 11 октября: Осенины	Развлечение (региональный компонент)«Осенины».	эстетическое, Социальное, патриотическое
5 октября: День учителя	Виртуальная экскурсия «В гостях у школы». беседы, стихи загадки про учителей и воспитателей.	Социальное, трудовое
18, 25 октября: Осенние старты	Музыкально-спортивный досуг «Осенние старты».	Физическое и оздоровительное, эстетическое
Третье воскресенье октября: День отца в России	Физкультурный праздник, посвящённый Дню отца в России «Супер папа!»	Физическое и оздоровительное, эстетическое духовно-нравств.
Ноябрь: ценность-доминанта месяца - «Семья».	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - «Сундучок семейных игр».	Семья, уважение, благодарность, труд Социальное духовно-нравств
4 ноября: День народного единства	Беседа «Родина - не просто слово». Оформление центра детской активности по патриотическому воспитанию «Народы. Костюмы».	Патриотическое, эстетическое, трудовое, Родина, единство

	Музыкально-спортивный досуг «Соревнования сильных и ловких».	
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседа «Опасная профессия»	Патриотическое, эстетическое, трудовое, Родина
8, 15 ноября: День здоровья	Оздоровительные мероприятия, атрибуты ЗОЖ, спортивные игры, эстафеты, беседы о ЗОЖ, презентация «Виды спорта»	Семья, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное,
Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Музыкальный концерт ко Дню матери «Мама - солнышко мое». Тематическая выставка«Мамины глаза». Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное духовно-нравств.
22, 29 ноября: Кузьминки	Музыкальное развлечение (региональный компонент)«Кузьминки»	социальное, познавательное, эстетическое
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Чтение художественной литературы стихотворение З.Александровой «Родина». Презентация «День герба России». Беседа: «Наша Родина – Россия». Настольная игра «Собери флаг и герб».	Познавательное, патриотическое, социальное
Декабрь: Ценность-доминанта месяца - «Красота».	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - фотоколлаж «Красота вокруг нас».	социальное, познавательное, эстетическое духовно-нравств.
3 декабря: День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату. Проект «книга памяти». Коллективные рисования плакатов «Памяти неизвестного солдата».	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
3 декабря: Международный день инвалидов (работа с дошкольниками ситуативно);	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик».	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры». «День добрых дел» - оказание помощи малышам в одевании, раздевании. Создание альбомов «Дружба». Детско-родительская акция«Покормим птичек».	Патриотическое, познавательное, социальное.
8 декабря: Международный день художника	Беседа «Художники-иллюстраторы детских книг». Групповые выставки иллюстраций детских художников. Коллективное иллюстрирование	Патриотическое, познавательное, труд

	любимой сказки.	
9 декабря: День Героев Отечества;	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Встреча с военными (папы воспитанников). Музыкально-спортивный досуг на смелость, силу, крепость духа «Зимние забавы».	Патриотическое, познавательное, социальное духовно-нравственное
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Проект «Мы граждане России». Коллективные коллажи в группах «Моя Россия» (к проекту).	Патриотическое, познавательное, социальное
31 декабря: Новый год.	Музыкальный праздник«К нам спешит Новый год». Детско-родительская выставка «Волшебник Дед Мороз» поделки на новогоднюю тематику.	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое
Январь: Ценность-доминанта месяца - «Здоровье».	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - Фестиваль «Зимние забавы».	социальное, познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное
С 12 по 19 января: Зимние Святки, приурочены к зимнему солнцестоянию	Музыкально-спортивный досуг (региональный компонент) «Колядки»	социальное, познавательное, эстетическое
19, 26 января: День здоровья	Оздоровительные мероприятия, атрибуты ЗОЖ, спортивные игры, эстафеты, беседы о ЗОЖ, презентация «Виды спорта»	социальное, семья познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) (работа с дошкольниками ситуативно).	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме. Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся».	Патриотическое, социальное, Познавательное
Февраль: Ценность-доминанта месяца - «Дружба».	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - игровой макет «Пластилиновый город».	Патриотическое, социальное, дружба Познавательное
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (работа с дошкольниками ситуативно)	Беседа с презентацией «Сталинградская битва». Детско-родительская выставка «Военная техника».	Патриотическое, познавательное
8 февраля: День российской науки	Тематическая неделя «Хочу все знать».Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с	Патриотическое, познавательное

	воздухом. Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки».	
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседа с презентацией «Отчизны славные сыны». Выставка фотографий«Героев Отчизны нужно знать в лицо».	Патриотическое, познавательное
21 февраля: Международный день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества). «Познание»: «Мы — россияне, наш язык - русский». Игры в центрах детской активности «Быт и традиции старожилов Алт.края».	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое духовно-нравственное
23 февраля: День защитника Отечества.	Беседа «Военные профессии». Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки». Музыкально-спортивный досуг«День защитника Отечества!».	Патриотическое, социальное, семья. познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное, духовно-нравств.
Март: Ценность-доминанта месяца - «Человек».	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку».	Патриот., социальн, познават, эстетич духовно-нравств.
8 марта: Международный женский день	Музыкальный праздник«Мамочка моя». Изготовление подарков «Цветы для мамы».	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое.
1, 16 марта: Масленица	Фольклорный праздник (региональный компонент) «Широкая Масленица»	социальное, познавательное, эстетическое.
1, 16 марта: Весенние соревнования	Музыкально-спортивный досуг - Игры, эстафеты	социал, познават, эстетич, физическое и оздоровительное
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (работа с дошкольниками ситуативно);	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия - город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот». Выставка фотографий, посвященных Крыму.	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное
27 марта: Всемирный день театра.	Тематическая неделя «Театр». Беседа с презентацией «Театр и мир». Показ театрализованных постановок группам младшего возраста. Изготовление фотоальбома «Театры города Барнаула».	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое. духовно-нравственное
22, 29 марта: День здоровья	Оздоровительные мероприятия, атрибуты ЗОЖ, спортивные игры, эстафеты, беседы о ЗОЖ, презентация «Виды спорта»	социальное, семья познавательное, этико-эстетическое, физич и оздоровит

Апрель: Ценность-доминанта месяца - «Природа».	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов».	социальное, познавательное, эстетическое
1 апреля: День смеха	Музыкальное развлечение «День смеха!»	социал, познават, эстетическое
12 апреля: День космонавтики;	Тематический вечер "Загадки космоса", спорт. развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь». Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях. Конструирование ракет.	Познавательное, трудовое, эстетическое
22 апреля: Всемирный день Земли.	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. Мероприятие «Сбор крышек».Музыкальный номер «Давайте сохраним…». Детско-родительская акция«Подготовим огород».	Познавательное, Экологическое.
19, 26 апреля: Весенняя капель	Музыкальное развлечение "Весенняя капель"	социал, познават, этико-эстетическое, физич и оздоровит
Май: Ценность-доминанта месяца - «Родина».	Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - самодельная настольная игра «С чего начинается Родина».	Познавательное, патриотическое, социальное, семья. духовно-нравств.
1 мая: Праздник Весны и Труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.	Трудовое, познавательное, эстетическое, социальное
9 мая: День Победы	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней». Тематическая выставка «Мы помним, мы гордимся!». Музыкальный концерт «Этот День Победы». Проекты «Музей военного времени», «Вспомним наших героев». Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!».	Познавательное, патриотическое, социальное, семья, духовно-нравственное
19 мая: День детских общественных организаций России	Беседа с презентацией «Движения Первых» - всероссийского движения детей и молодежи.	Трудовое, познавательное, социальное
24 мая: День славянской письменности и культуры.	Беседы на тему азбуки. Выставка букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица». Проект «Неделя славянской письменности»	Познавательное, Патриотическое, Духовно-нравственное
29 – 31 мая: Выпускной бал.	Выпускной бал«До свидания, детский сад».	
1 июня: День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие	Патриотическое,

	«Мы - дети Земли». Рисование мелками «Солнечное лето для детей планеты».	социальное, семья, Духовно-нравственное
6 июня: День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек. Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».	Познавательное, патриотическое, социальное
12 июня: День России	Тематические познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Стихотворения о России. Спортивно-игровые мероприятия «Мы - будущее страны». Выставка детских рисунков «Россия - моя гордость!». Проект «Мы - россияне».	Познавательное, Патриотическое, Духовно-нравственное
22 июня: День памяти и скорби.	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт». Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша». Игры «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики». Совместное рисование на темы «Миру - мир», «Я хочу чтоб не было больше войны!».	Патриотическое, познавательное
8 июля: День семьи, любви и верности.	Беседы «Моя семья». Игра «Мамины и папины помощники». Презентация поделок «Герб моей семьи».	Социальное, семья Духовно-нравственное
12 августа: День физкультурника	Физкультурный праздник «День физкультурника!». Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «Это я, это я — это все мои друзья…» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.	Физическое и оздоровительное, эстетическое
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	Физкультурный досуг «России честь и знак - бело-сине-красный флаг». Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрей соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». Выставка, посвященная Дню Российского флага.	Патриотическое
27 августа: День российского кино.	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?». Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев». Встреча с героями фильмов и мультфильмов. Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма».	Эстетическое, Социальное, духовно-нравственное

27 августа (4 воскресенье августа)	Тематическая выставка рисунков ко Дню города «Барнаул – глазами детей».	Эстетическое, Социальное, патриотическое

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Условия реализации образовательной Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

-гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

-способствует профессиональному развитию педагогических работников;

-создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

-обеспечивает открытость дошкольного образования;

-создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Дошкольное Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по Программе,

создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Учреждением требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- пожарной безопасности и электробезопасности;

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждении;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При составлении рабочей программы разработчиками - составителями были учтены требования ФГОС, предъявляемые к условиям реализации Программы.

3.1. Методическое обеспечение реализации Программы (обязательная часть)

1. Примерной основная общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М., «МозаикаСинтез» 2016. – 368с.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160с.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.–2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 48с.
4. Сборник подвижных игр. Длязанятий с детьми 2-7 лет) / Автор-сост.Э.Я.Степаненкова. — М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 144с.

5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 160с.
6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128с.
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с
8. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.
9. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
10. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128 с.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с
12. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
13. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
14. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
15. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 80с.
16. Шиян О.А. Развития творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112с.
17. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
18. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
20. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв. вкл.

3.2. Методическое обеспечение реализации Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) *Парциальные программы, используемые педагогами:*

– *Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 144 с.*

– *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие») учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 216 с., 7 изд-ниеперераб и доп.*

– *Меремьянина О.Р. «Прогулочные карты как форма комплексного планирования прогулок с детьми 2,5-7 лет»: материалы из опыта работы. – Барнаул: АКИПКРО, 2012. – 254 с.*

– *Образовательная деятельность с детьми на прогулке : прогулочные карты : методическое пособие / автор- сост. О.Р. Меремьянина. – 3-е изд. – Барнаул : КГБУ ДПО АКИПКРО, 2019. – 144 с.*

3.3. Режим и распорядок дня

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психо-физиологическим особенностям детей.

В дошкольном Учреждении используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья.

На гибкость режима влияет и окружающий социум.

В дошкольном Учреждении разработаны режимы дня для каждой возрастной группы и на каждый период (холодный и тёплый).

Режим дня в холодный период
Средняя группа 4-5 лет

Время	Мероприятие
7.00-8.00	❖ Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность
8.05-8.10	❖ Утренняя зарядка
8.20-8.45	❖ Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	❖ Подготовка к непосредственно образовательной деятельности
9.00-9.55	❖ Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)
9.55-11.45	❖ Подготовка к прогулке, прогулка
11.45.-12.10	❖ Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду
12.10-12.40	❖ Обед
12.40-15.00	❖ Подготовка ко сну, сон
15.00-15.15	❖ Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.15-15.30	❖ Подготовка к полднику, полдник
15.30-15.50	❖ Самостоятельная деятельность
15.50-16.10	❖ Непосредственно образовательная деятельность
16.10-17.45	❖ Подготовка к прогулке, прогулка
17.45-18.00	❖ Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину
18.00-18.20	❖ Ужин
18.20-19.00	❖ Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня в теплый период года
Средняя группа

Время	Мероприятие
7.00-8.00	**на улице** ❖ Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,

8.05-8.12	**на улице** ❖ Утренняя зарядка
8.12 – 8.20	**на улице** ❖ Самостоятельная деятельность
8.20-8.55	❖ Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.10	❖ Подготовка к прогулке, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, выход на прогулку
9.10-10.30	**на улице** ❖ Непосредственно образовательная деятельность
10.30-11.40	**на улице** ❖ Наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, солнечные процедуры
11.40-12.00	❖ Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры, подготовка к обеду
12.00-12.30	❖ Обед
12.30-15.00	❖ Подготовка ко сну, сон
15.00-15.15	❖ Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность
15.15-15.45	❖ Подготовка к полднику, полдник
15.45-17.35	❖ Подготовка к прогулке, прогулка
17.35-17.50	❖ Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину
17.50-18.10	❖ Ужин
18.10-19.00	**на улице** ❖ Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой

3.4. Планирование образовательной деятельности (обязательная часть)

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности дошкольного Учреждения направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы дошкольного Учреждения.

Планирование образовательной деятельности (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график

По реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

на 2023-2024 учебный год

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим работы учреждения	12 часов (с 07.00 до 19.00)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.	39 недель
I полугодие	с 01.09.2022г. по 31.12.2022	17 недель
II полугодие	с 01.01.2023г. по 31.05.2023	22 недель

Праздничные и выходные дни

Период	Количество учебных дней	Праздничные и выходные дни	
		количество выходных дней	Название праздника
сентябрь	21	9	
октябрь	23	8	
ноябрь	20	10	4 ноября – День народного единства
декабрь	22	9	
январь	17	14	1,2,3,4,5 – Новогодние каникулы 7 – Рождество Христово
февраль	19	10	23 – День защитника Отечества
март	21	10	8 – Международный женский день
апрель	22	8	
май	17	14	1- Праздник Весны и Труда 9- День Победы
итого	182 дня/ **36 недель**	92 день	

Учебный план
непосредственной образовательной деятельности в средней группе
МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

Средняя группа		
Базовый вид деятельности	**Примерный объем образовательной нагрузки в неделю**	**Учебный план (в неделю / в месяц / в год)**
Физическая культура в помещении	40 мин.	2/8/72
Физическая культура на воздухе	20 мин.	1/4/36
Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1/4/36
Формирование элементарных математических представлений	20 мин	1/4/36
Развитие речи	20 мин.	1/4/36
Рисование	20 мин.	1/4/36
Лепка/ аппликация	20 мин.	1/4/36
Музыка	40 мин.	2/8/72
Итого:	**3 час 20 мин**	**10/40/360**

Учебный план на неделю в средней группе

Вид деятельности	Средняя группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю

Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раз в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю
Продолжительность НОД не более	20 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	3 часа 20 минут

Учебный план
образовательной деятельности в ходе режимных моментов
в средней группе

Образовательная деятельность	Средняя группа (4-5 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, сюжетная игра)	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Краткая презентация Программы

Рабочая программа средней группы (4-5 лет) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ФОП ДО

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учетом ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленными парциальными программами: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность», О.Р. Меремьянина "Образовательная деятельность на прогулках". Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая всестороннее развитие детей, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Структура Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы.

Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,

- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

Организационный раздел содержит описание методическое обеспечение Программы, включает учебный план, режим дня.

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

Рабочая программа для детей средней группы (4-5 лет), может быть реализована с детьми 3-4 лет, в случае, если такие имеются в данной группе.

Программа разработана на 2023-2024 учебный год и рассчитана на 36 недель.

Лист корректировки