

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
от «25» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 202»  
«25» августа 2023 г. № 75/1-осн  
А.В. Зябрина



**Рабочая программа  
дошкольного образования  
для детей подготовительной  
к школе группы (6 -7 лет)  
срок реализации 2023/2024 учебный год**

Составили:  
Воспитатель первой кв. кат.  
Назаренко К.Т.  
Воспитатель первой кв. кат.  
Сальникова Ю.С.

г. Барнаул 2023

## Оглавление

| <b>№</b>     | <b>Разделы</b>                                                                                                                                           | <b>стр.</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>I.</b>    | <b>Целевой раздел</b>                                                                                                                                    | <b>3</b>    |
|              | <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                             | <b>3</b>    |
| <b>1.1</b>   | Цели и задачи программы                                                                                                                                  | <b>4</b>    |
| <b>1.2</b>   | Значимые характеристики для разработки и реализации программы, в том числе, характеристики особенностей развития детей младшего дошкольного возраста     | <b>4</b>    |
| <b>1.3</b>   | Планируемые результаты освоения Программы                                                                                                                | <b>5</b>    |
| <b>1.4</b>   | Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов                                                                                  | <b>6</b>    |
| <b>II.</b>   | <b>Содержательный раздел</b>                                                                                                                             | <b>7</b>    |
| <b>2.1</b>   | Содержание образовательной деятельности Программы                                                                                                        | <b>7</b>    |
| <b>2.2</b>   | Календарно-тематическое планирование                                                                                                                     | <b>8</b>    |
| <b>2.2.1</b> | Образовательная область «Познавательное развитие».                                                                                                       | <b>8</b>    |
| <b>2.2.2</b> | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                            | <b>18</b>   |
| <b>2.2.3</b> | Образовательная область «Речевое развитие»                                                                                                               | <b>20</b>   |
| <b>2.3</b>   | Примерное календарно-тематическое планирование части, формируемой участниками образовательных отношений.                                                 | <b>22</b>   |
| <b>2.4</b>   | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации содержания Программы                                                                   | <b>24</b>   |
| <b>2.5</b>   | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик                                                                               | <b>24</b>   |
| <b>2.6</b>   | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников                                                                            | <b>24</b>   |
| <b>2.7</b>   | Рабочая программа воспитания                                                                                                                             | <b>28</b>   |
| <b>III.</b>  | <b>Организационный раздел</b>                                                                                                                            | <b>39</b>   |
| <b>3.1</b>   | Методическое обеспечение реализации Программы (обязательная часть).                                                                                      | <b>39</b>   |
| <b>3.2</b>   | Методическое обеспечение реализации Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Парциальные программы, используемые педагогами. | <b>40</b>   |
| <b>3.3</b>   | Режим и распорядок дня.                                                                                                                                  | <b>40</b>   |
| <b>3.4</b>   | Планирование образовательной деятельности.                                                                                                               | <b>40</b>   |
| <b>VI.</b>   | <b>Дополнительный раздел программы</b>                                                                                                                   | <b>42</b>   |
|              | <b>Лист корректировки</b>                                                                                                                                | <b>44</b>   |

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дошкольного образования детей 6-7 лет (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №202 «Журавушка» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ "Детский сад № 202") разработана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного возраста в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБДОУ "Детский сад № 202".

Программа МБДОУ "Детский сад № 202" включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть Программы разработана с учётом:**

- ФОП ДО.

**Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений,** разработана с учетом парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019-144с.
- Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие/ Автор – сост. Меремьянина О.Р., –Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. -132 с.

**Программа для всех участников образовательного процесса:**

- определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МБДОУ "Детский сад № 202".
- реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.
- является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе её реализации.
- ориентирована на детей в возрасте от пяти до шести лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.1. Цели и задачи

Цели и задачи основной части ОП ДО МБДОУ "Детский сад № 202" соответствуют целям и задачам ФОП ДО. Подробно с ними можно ознакомиться: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.14.1, 14.2.

#### ***Цели и задачи вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений***

«Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты» под редакцией О.Р. Меремьяниной.

**Цель:** развитие у детей познавательного интереса, овладение новыми способами познания, формирование элементарного научного мировоззрения и творчества.

**Задачи:**

- Развитие детей по пяти основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
- Социализация детей средствами игры, общения со сверстниками, познания окружающего мира природы, мира собственной внутренней жизнедеятельности.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

**Цель:** воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Задачи:**

- Формирование ценностей здорового образа жизни.
- Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
- Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

### 1.2. Значимые характеристики для разработки и реализации программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Подготовительная к школе группа работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группа имеют общеразвивающую направленность. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов, как с режимом 12-часового пребывания с 7.00-19.00, так и с режимом 4-часового пребывания (кратковременного пребывания) с 8.50. -12.50.

Анализ состояния здоровья воспитанников позволяет определять дифференцированный подход к каждому ребенку при организации образовательного процесса.

| Группа здоровья | Количество детей | % от общего кол-ва детей в группе |
|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| 1               |                  |                                   |
| 2               |                  |                                   |
| 3               |                  |                                   |
| 4               |                  |                                   |

Педагогический коллектив подготовительной к школе группы строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй - изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников, запрос родителей на содержание и формы образовательной деятельности. Педагоги группы создают доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

#### Социальный паспорт семей воспитанников

|                                    |      |      |
|------------------------------------|------|------|
| Количество воспитанников всего:    |      |      |
| В том числе девочек:               |      |      |
| В том числе мальчиков:             |      |      |
| Количество опекаемых детей:        |      |      |
| Количество детей – инвалидов:      |      |      |
| Полных семей всего:                |      |      |
| Неполных семей всего:              |      |      |
| Воспитывает мать:                  |      |      |
| Воспитывает отец:                  |      |      |
| Многодетных семей всего:           |      |      |
| Семьи имеют 3 детей:               |      |      |
| Семьи имеют 4 детей:               |      |      |
| Семьи имеют 5 детей:               |      |      |
| Образовательный уровень родителей: | Отец | Мать |
| Высшее образование:                |      |      |
| Среднее специальное образование:   |      |      |
| Социальный статус родителей:       |      |      |
| Рабочие:                           |      |      |
| Служащие:                          |      |      |
| Безработные:                       |      |      |
| Домохозяйки                        |      |      |

### 1.3. Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Планируемые результаты основной части соответствуют планируемым результатам ФОП ДО. Подробно ознакомиться с планируемыми результатами реализации ФОП ДО можно: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.15

*Планируемые результаты реализации части, формируемой участниками образовательных отношений*

Планируемые результаты освоения образовательной деятельности на прогулке.

Автор-составитель: О.Р. Меремьянина.

- Имеет представления о природных явлениях.

- Имеет мотивацию к наблюдению, исследованию, участию в коллективной деятельности.
- У детей формируется и развивается социальный опыт.
- Наблюдение сопровождается эмоциональным восприятием.
- Создана познавательная мотивация для дальнейшего наблюдения и исследования.
- У детей развита волевая саморегуляция и самоконтроль.
- Ребенок проявляет любознательность.
- Пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы.
- Склонен наблюдать, экспериментировать.
- Обладает представлениями из области живой природы.

Планируемые результаты освоения программы "Безопасность". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Проявление дисциплинированности, самостоятельности, выдержки в соблюдении правил поведения;
- Знание правил безопасного поведения на улицах города, в социуме, в быту;
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- Представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

#### **1.4. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов**

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов освоения Программы в МБДОУ "Детский сад № 202" соответствует ФОП ДО. Подробно ознакомиться с педагогической диагностикой достижения планируемых результатов ФОП ДО можно: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.16.

##### ***Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов части, формируемой участниками образовательных отношений***

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое. Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности Программы**

Подробно ознакомиться с содержательным разделом основной части ОП можно: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, П.III.

#### ***Содержание образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений***

Расширяется и дополняется Программами «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты» под редакцией О.Р. Меремьяниной; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Пробуждать у детей дошкольного возраста чувство любви к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе гуманных чувств, нравственных отношений с окружающим миром и сверстниками.

Развивать готовность детей к использованию знаний о родном крае в игровой и другой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре родного города Барнаула, Алтайского края, стремление сохранять национальные ценности.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с жизнью и бытом старожилов и переселенцев Алтайского края.

Способствовать формированию понятий о родном крае, как части России, истории



зарождения и развития города.

Обогащать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, бытом, промыслами.

Способствовать формированию бережного отношения к природе, пробуждению желания трудиться в природе в соответствии с ритмом аграрного календаря.

Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Алтайского края.

Способствовать развитию речевой активности и слухового внимания через игровые ситуации. Насыщать реальную жизнедеятельность детей фольклорным материалом.

Насыщать реальную жизнедеятельность детей фольклорным материалом.

Знакомить детей с фольклором, поэтичностью его языка.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Побуждать интерес к художественной культуре родного края средствами народного искусства.

Приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края.

Пробуждать любовь к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, проживание традиций Алтайского края.

Способствовать развитию практических умений по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным видам искусства родного края.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Создавать условия укрепления здоровья и развития двигательной сферы детей на основе их творческой активности в народной игре.

Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы Алтайского края.

## **2.2. Календарно-тематическое планирование**

### **2.2.1. Образовательная область «Познавательное развитие».**

#### **Раздел: «Ознакомление с окружающим миром»**

| № | Тема                                            | Часы | Месяц    | Источник           |
|---|-------------------------------------------------|------|----------|--------------------|
| 1 | Предметы-помощники                              | 1    | Сентябрь | Дыбина О.В.        |
| 2 | Дары осени                                      | 1    |          | Соломенникова О.А. |
| 3 | Дружная семья                                   | 1    |          | Дыбина О.В.        |
| 4 | Почва и подземные обитатели                     | 1    |          | Соломенникова О.А. |
| 1 | Удивительные предметы                           | 1    | Октябрь  | Дыбина О.В.        |
| 2 | 04.10 – Всемирный день защиты животных          | 1    |          | Соломенникова О.А. |
| 3 | Как хорошо у нас в саду                         | 1    |          | Дыбина О.В.        |
| 4 | Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу      | 1    |          | Соломенникова О.А. |
| 1 | Путешествие в прошлое книги                     | 1    | Ноябрь   | Дыбина О.В.        |
| 2 | Птицы нашего края                               | 1    |          | Соломенникова О.А. |
| 3 | Школа. Учитель                                  | 1    |          | Дыбина О.В.        |
| 4 | Наблюдение за живым объектом                    | 1    |          | Соломенникова О.А. |
| 1 | На выставке кожаных изделий                     | 1    | Декабрь  | Дыбина О.В.        |
| 2 | Животные зимой                                  | 1    |          | Соломенникова О.А. |
| 3 | Путешествие в типографию                        | 1    |          | Дыбина О.В.        |
| 4 | Животные водоемов, морей и океанов              | 1    |          | Соломенникова О.А. |
| 1 | Две вазы                                        | 1    | Январь   | Дыбина О.В.        |
| 2 | 11.01 - День заповедников и национальных парков | 1    |          | Соломенникова О.А. |



|              |                                         |                 |         |                    |
|--------------|-----------------------------------------|-----------------|---------|--------------------|
| 3            | Библиотека                              | 1               | Февраль | Дыбина О.В.        |
| 4            | Прохождение экологической тропы         | 1               |         | Соломенникова О.А. |
| 1            | В мире материалов (викторина)           | 1               |         | Дыбина О.В.        |
| 2            | Служебные собаки                        | 1               |         | Соломенникова О.А. |
| 3            | Защитники Родины                        | 1               |         | Дыбина О.В.        |
| 4            | Огород на окне                          | 1               | Март    | Соломенникова О.А. |
| 1            | Полюбуйся: весна наступает...           | 1               |         | Дыбина О.В.        |
| 2            | Знатоки                                 | 1               |         | Соломенникова О.А. |
| 3            | 22.03 - Всемирный день водных ресурсов  | 1               |         | Дыбина О.В.        |
| 4            | Мое Отечество - Россия                  | 1               | Апрель  | Соломенникова О.А. |
| 1            | Путешествие в прошлое счетных устройств | 1               |         | Дыбина О.В.        |
| 2            | Знатоки природы                         | 1               |         | Соломенникова О.А. |
| 3            | Космос                                  | 1               |         | Дыбина О.В.        |
| 4            | 22.04 – Международный день Земли        | 1               | Май     | Соломенникова О.А. |
| 1            | Путешествие в прошлое светофора         | 1               |         | Дыбина О.В.        |
| 2            | Прохождение экологической тропы         | 1               |         | Соломенникова О.А. |
| 3            | К дедушке на ферму                      | 1               |         | Дыбина О.В.        |
| 4            | Цветочный ковер                         | 1               |         | Соломенникова О.А. |
| <b>ИТОГО</b> |                                         | <b>36 часов</b> |         |                    |

### Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

| № | Тема                                                                                                                                                                                                                                               | Часы | Месяц    | Источник                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-------------------------------|
| 1 | Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | Сентябрь |                               |
| 2 | Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |          |                               |
| 3 | Занятие №1<br>Упражнять в делении множества на части.<br>Закреплять навыки порядкового счета.<br>Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве.<br>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | 1    |          | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 4 | Занятие №2<br>Упражнять в делении множества на части.<br>Учить считать в прямом и обратном порядке.<br>Закреплять умение делить круг и квадрат.<br>Различать и называть геометрические фигуры.                                                     | 1    |          | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 5 | Занятие №3<br>Уточнять представления о цифрах.<br>Упражнять в навыках количественного счета.<br>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.<br>Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.                          | 1    |          | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 6 | Занятие №4<br>Уточнять представление о цифре 3.<br>Учить называть предыдущее и последующее число.<br>Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов.<br>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.                                      | 1    |          | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 7 | Занятие №5<br>Уточнять представление о цифре 4.<br>Закреплять представление о количественном составе числа.<br>Закреплять умение сравнивать два предмета.                                                                                          | 1    |          | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-------------------------------|
|   | Развивать умение обозначать в речи свое местоположение.                                                                                                                                                                                                                      |   |         |                               |
| 8 | Занятие №6<br>Познакомить с количественным составом числа из единиц.<br>Уточнять представление о цифре 5.<br>Закреплять умение последовательно называть дни недели.<br>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур.               | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 1 | Занятие №1<br>Продолжать учить составлять число из единиц.<br>Уточнять представление о цифре 6.<br>Уточнять приёмы деления круга.<br>Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.                                                     | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 2 | Занятие №2<br>Продолжать учить составлять число из единиц.<br>Уточнять представление о цифре 7.<br>Уточнять приёмы деления квадрата.<br>Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках.<br>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 3 | Занятие №3<br>Продолжать учить составлять число из единиц.<br>Уточнять представление о цифре 8.<br>Закреплять последовательное название дней недели.<br>Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.                                                      | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 4 | Занятие №4<br>Продолжать учить составлять число из единиц.<br>Уточнять представление о цифре 9.<br>Совершенствование навыка прямого и обратного счета.<br>Развивать глазомер.<br>Ориентация на листе бумаги.                                                                 | 1 | Октябрь | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 5 | Занятие №5<br>Совершенствовать умение составлять число из единиц.<br>Уточнять представления о цифрах от 1 до 9.<br>Развивать понимание независимости результата счета от его направления.                                                                                    | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 6 | Занятие №6<br>Продолжать учить составлять число из единиц.<br>Уточнить представление о цифре 0.<br>Учить называть предыдущее и последующее число.<br>Уточнять представление о весе предметов.<br>Формировать представление о временных отношениях.                           | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 7 | Занятие №7<br>Продолжать учить составлять число из единиц.<br>Познакомить с обозначением числа 10.<br>Закреплять навык прямого и обратного счета.                                                                                                                            | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |        |                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------------------------|
|   | Дать представление о многоугольнике.<br>Закреплять умение ориентироваться в пространстве.                                                                                                                                                                                         |   |        |                               |
| 8 | Занятие №8<br>Учить составлять число из двух меньших чисел.<br>Продолжать знакомство с цифрами.<br>Уточнить представление о многоугольнике.<br>Закреплять представление о времени года и месяцах осени.                                                                           | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 1 | Занятие №1<br>Учить составлять число из двух меньших чисел.<br>Закреплять навыки порядкового счета.<br>Развивать умение анализировать форму предметов.<br>Совершенствовать представление о весе предметов.<br>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 2 | Занятие №2<br>Учить составлять число из двух меньших чисел.<br>Познакомить с образованием чисел второго десятка.<br>Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.<br>Ориентация на листе бумаги.                                                            | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 3 | Занятие №3<br>Учить составлять число из двух меньших чисел.<br>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка.<br>Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.<br>Развивать ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.         | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 4 | Занятие №4<br>Учить составлять число из двух меньших чисел.<br>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка.<br>Совершенствовать умение измерять длину с помощью условной меры.<br>Ориентация на листе бумаги в клетку.                                              | 1 | Ноябрь | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 5 | Занятие №5<br>Учить составлять число из двух меньших чисел.<br>Закреплять навык счета в прямом и обратном порядке.<br>Закреплять умение измерять длину с помощью условной меры.<br>Закреплять умение ориентации на листе бумаги в клетку.                                         | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 6 | Занятие №6<br>Учить составлять число из двух меньших чисел.<br>Совершенствовать навыки счета в пределах 20.<br>Познакомить с измерением высоты с помощью условной меры.<br>Закреплять умение ориентации на листе бумаги в клетку.                                                 | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 7 | Занятие №7<br>Учить составлять число из двух меньших чисел.<br>Закреплять умение называть предыдущее и последующее число.                                                                                                                                                         | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |         |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-------------------------------|
|   | Упражнять в умении измерять длину и ширину с помощью условной меры.<br>Закреплять умение ориентации на листе бумаги в клетку.                                                                                                                                                        |   |         |                               |
| 8 | Занятие №8<br>Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа.<br>Закреплять составлять число из единиц.<br>Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.<br>Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью геометрических фигур. | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 1 | Занятие №1<br>Познакомить с монетами.<br>Продолжать формировать навыки ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Уточнить представления о многоугольниках.                                                                                                                             | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 2 | Занятие №2<br>Продолжать знакомить с монетами.<br>Учить считать по заданной мере.<br>Развивать представление об измерении времени.                                                                                                                                                   | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 3 | Занятие №3<br>Продолжать знакомить с монетами.<br>Развивать чувство времени.<br>Продолжать учить считать по заданной мере.<br>Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей.                                                                           | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 4 | Занятие №4<br>Продолжать уточнять представление о монетах.<br>Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.<br>Познакомить детей с часами.<br>Продолжать учить определять форму предметов и их частей.                                                               | 1 | Декабрь | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 5 | Занятие №5<br>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.<br>Продолжать знакомить детей с часами.<br>Развивать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Закреплять представление о многоугольнике.                                                | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 6 | Занятие №6<br>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.<br>Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда.<br>Развивать «чувство времени».<br>Развивать умение моделировать геометрические фигуры                                    | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 7 | Занятие №7<br>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.<br>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию.<br>Упражнять в умении объединять части в целое                                        | 1 |         | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |        |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------------------------|
|   | множество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |        |                               |
| 8 | Занятие №8<br>Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.<br>Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.<br>Закреплять представление о последовательности дней недели.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 1 | Занятие №1<br>Учить составлять арифметические задачи на сложение.<br>Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                                                                                                                                                                                      | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 2 | Занятие №2<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                                                                                                                                                                | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 3 | Занятие №3<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.<br>Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                                                                                    | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 4 | Занятие №4<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.<br>Продолжать знакомить с монетами.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                                                                                                                            | 1 | Январь | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 5 | Занятие №5<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.<br>Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.                                                                                                                                            | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 6 | Занятие №6<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.<br>Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.<br>Развивать умение делить целое на части.<br>Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.                                                                            | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 7 | Занятие №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |        | Помораева И.А,                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------|
|   | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.                                                                                                                    |   |  | Позина В.А.                   |
| 8 | Занятие №8<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, память, логическое мышление. | 1 |  | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 1 | Занятие №1<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.                                                                                                                                          | 1 |  | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 2 | Занятие №2<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.                                                                                                                   | 1 |  | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 3 | Занятие №3<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение определять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать представление о величине предметов.                                                                                                    | 1 |  | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 4 | Занятие №4<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задание по словесной инструкции.                                                                                   | 1 |  | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 5 | Занятие №5<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами.                                                                                                                                                                               | 1 |  | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------|
|   | Развивать логическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |                               |
| 6 | Занятие №6<br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.<br>Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.<br>Продолжать развивать представления о геометрических фигурах.<br>Развивать логическое мышление.                                                            | 1 |      | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 7 | Занятие №7<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.<br>Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.<br>Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.                                | 1 |      | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 8 | Занятие №8<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.<br>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа.<br>Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.<br>Развивать внимание, воображение.                            | 1 |      | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 1 | Занятие №1<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение делить круг на части, сравнивать.<br>Упражнять в умении определять время по часам.<br>Развивать внимание.                                                                              | 1 |      | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 2 | Занятие №2<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Развивать внимание.                                                       | 1 |      | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 3 | Занятие №3<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. | 1 |      | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 4 | Занятие №4<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Упражнять в умении составлять число из двух                                                                                                                                                                    | 1 | Март | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |        |                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------------------------|
|   | <p>меньших чисел и раскладывать на два меньших числа.</p> <p>Закреплять представление о монетах.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Упражнять умение определять вес предметов с помощью весов.</p>                                                                                                                                                |   |        |                               |
| 5 | <p>Занятие №5</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 6 | <p>Занятие №6</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение в последовательном названии дней недели.</p> <p>Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</p> <p>Развивать пространственное восприятие форм.</p>                                                  | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 7 | <p>Занятие №7</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20.</p>                                                             | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 8 | <p>Занятие №8</p> <p>Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>                                                                        | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 1 | <p>Занятие №1</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>                                                            | 1 | Апрель | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 2 | <p>Занятие №2</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение называть последовательно дни</p>                                                                                                                                                | 1 |        | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------|
|   | недели, времена и месяцы года.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                               |
| 3 | Занятие №3<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление. | 1 |     | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 4 | Занятие №4<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                         | 1 |     | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 5 | Занятие №5<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Закреплять умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа в пределах 10.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.        | 1 |     | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 6 | Занятие №6<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Закреплять представление о плоских и объемных геометрических фигурах.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                                              | 1 |     | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 7 | Занятие №7<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                                               | 1 |     | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 8 | Занятие №8<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.<br>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.<br>Развивать внимание, память, логическое мышление.                | 1 |     | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 1 | Повтор пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | Май | Помораева И.А,<br>Позина В.А. |
| 2 | Повтор пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |     |                               |

|              |                               |                    |  |  |
|--------------|-------------------------------|--------------------|--|--|
| 3            | Повтор пройденного материала. | 1                  |  |  |
| 4            | Повтор пройденного материала. | 1                  |  |  |
| 5            | Повтор пройденного материала. | 1                  |  |  |
| 6            | Повтор пройденного материала. | 1                  |  |  |
| 7            | Повтор пройденного материала. | 1                  |  |  |
| 8            | Математический КВН.           | 1                  |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |                               | <b>72<br/>часа</b> |  |  |

## 2.2.2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Раздел «Рисование»

| № | Тема                                                 | Часы | Месяц    | Источник      |
|---|------------------------------------------------------|------|----------|---------------|
| 1 | Лето                                                 | 1    | Сентябрь | Комарова Т.С. |
| 2 | Декоративное рисование на квадрате                   | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 3 | Нарисуй свою любимую игрушку                         | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 4 | Поезд, в котором мы ездили на дачу                   | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 5 | Золотая осень                                        | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 6 | Придумай, чем может стать красивый осенний листок    | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 7 | На чем люди ездят                                    | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 8 | По замыслу                                           | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 1 | Кукла в национальном костюме                         | 1    | Октябрь  | Комарова Т.С. |
| 2 | Ветка рябины                                         | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 3 | Папа (мама)гуляет со своим ребенком в сквере         | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 4 | Город вечером                                        | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 5 | Поздняя осень                                        | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 6 | Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце     | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 7 | Мы идем на праздник с флагами и цветами              | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 8 | Декоративное рисование «Завиток»                     | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 1 | Рисование иллюстрации к сказке                       | 1    | Ноябрь   | Комарова Т.С. |
| 2 | Как мы играем в детском саду                         | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 3 | Праздник урожая в нашем селе                         | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 4 | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 5 | Наша любимая подвижная игра                          | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 6 | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 7 | Рисование по замыслу                                 | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 8 | Комнатное растение                                   | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 1 | Декоративное рисование                               | 1    | Декабрь  | Комарова Т.С. |
| 2 | Рисование по замыслу                                 | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 3 | Волшебная птица                                      | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 4 | Как мы танцуем на музыкальном занятии                | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 5 | Сказка о царе Салтане                                | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 6 | Зимний пейзаж                                        | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 7 | По замыслу                                           | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 8 | Царевна - лягушка                                    | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 1 | Новогодний праздник в детском саду                   | 1    | Январь   | Комарова Т.С. |
| 2 | Букет цветов                                         | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 3 | Кони пасутся                                         | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 4 | Иней покрыл деревья                                  | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 5 | Букет цветов в холодных тонах                        | 1    |          | Комарова Т.С. |

|              |                                                |                |         |               |
|--------------|------------------------------------------------|----------------|---------|---------------|
| 6            | По замыслу                                     | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 7            | Сказочный дворец                               | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 8            | С натуры (керамические фигурки живот-х)        | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 1            | Декоративное рисование (хохломяская роспись)   | 1              | Февраль | Комарова Т.С. |
| 2            | Сказочное царство                              | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Наша армия родная                              | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 4            | Зима                                           | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 5            | Конек-Горбунок                                 | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 6            | Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся» | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 7            | Ваза с ветками                                 | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 8            | По замыслу (Поздравляю маму)                   | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 1            | Нарисуй, что ты хочешь, красивое               | 1              | Март    | Комарова Т.С. |
| 2            | Уголок групповой комнаты                       | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Мальчик с пальчик                              | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 4            | По замыслу (Кем ты хочешь быть?)               | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 5            | Разноцветная страна                            | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 6            | По замыслу                                     | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 7            | Декоративное рисование                         | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 8            | По замыслу (Праздник)                          | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 1            | Мой любимый сказочный герой                    | 1              | Апрель  | Комарова Т.С. |
| 2            | По замыслу                                     | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Весна                                          | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 4            | По замыслу                                     | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 5            | Обложка для книги сказок                       | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 6            | Декоративное рисование «Завиток»               | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 7            | Субботник                                      | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 8            | По замыслу (Весна)                             | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 1            | Первомайский праздник в городе                 | 1              | Май     | Комарова Т.С. |
| 2            | По замыслу                                     | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Цветущий сад                                   | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 4            | По замыслу                                     | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 5            | Круглый год                                    | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 6            | По замыслу                                     | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 7            | По замыслу (Родная страна)                     | 1              |         | Комарова Т.С. |
| 8            | По замыслу (Лето)                              | 1              |         | Комарова Т.С. |
| <b>ИТОГО</b> |                                                | <b>72 часа</b> |         |               |

#### Раздел «Лепка / Аппликация»

| № | Тема                                            | Часы | Месяц    | Источник      |
|---|-------------------------------------------------|------|----------|---------------|
| 1 | Фрукты для игры в магазин (лепка)               | 1    | Сентябрь | Комарова Т.С. |
| 2 | Осенний ковер (аппликация)                      | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 3 | Корзина с грибами (лепка)                       | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 4 | По замыслу (аппликация)                         | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 1 | Девочка играет в мяч (лепка)                    | 1    | Октябрь  | Комарова Т.С. |
| 2 | Ваза с фруктами, ветками и цветами (аппликация) | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 3 | Петушок с семьей (лепка)                        | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 4 | Праздничный хоровод (аппликация)                | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 1 | Ребенок с котенком (лепка)                      | 1    | Ноябрь   | Комарова Т.С. |
| 2 | Рыбки в аквариуме (аппликация)                  | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 3 | Дымковские барышни (лепка)                      | 1    |          | Комарова Т.С. |
| 4 | По замыслу (аппликация)                         | 1    |          | Комарова Т.С. |

|              |                                            |                 |         |               |
|--------------|--------------------------------------------|-----------------|---------|---------------|
| 1            | Птица (лепка)                              | 1               | Декабрь | Комарова Т.С. |
| 2            | Витрина магазина игрушек (аппликация)      | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Девочка и мальчик пляшут (лепка)           | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 4            | Царевна - лягушка (аппликация)             | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 1            | Звери в зоопарке (лепка)                   | 1               | Январь  | Комарова Т.С. |
| 2            | По замыслу (аппликация)                    | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Как мы играли зимой (лепка)                | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 4            | Корабли на рейде (аппликация)              | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 1            | Пограничник с собакой (лепка)              | 1               | Февраль | Комарова Т.С. |
| 2            | По замыслу (аппликация)                    | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Конек - Горбунок                           | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 4            | Поздравительная открытка маме (аппликация) | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 1            | По щучьему велению (лепка)                 | 1               | Март    | Комарова Т.С. |
| 2            | Новые дома на нашей улице (аппликация)     | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Декоративные пластины (лепка)              | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 4            | Радужный хоровод (аппликация)              | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 1            | Персонаж любимой сказки (лепка)            | 1               | Апрель  | Комарова Т.С. |
| 2            | Полёт на Луну (аппликация)                 | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 3            | По замыслу (лепка)                         | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 4            | По замыслу (аппликация)                    | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 1            | Доктор Айболит и его друзья (лепка)        | 1               | Май     | Комарова Т.С. |
| 2            | Цветы в вазе (аппликация)                  | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 3            | Черепашка (лепка)                          | 1               |         | Комарова Т.С. |
| 4            | Белка под елью (аппликация)                | 1               |         | Комарова Т.С. |
| <b>ИТОГО</b> |                                            | <b>36 часов</b> |         |               |

### 2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

#### Раздел «Развитие речи»

| № | Тема                                                               | Часы | Месяц    | Автор        |
|---|--------------------------------------------------------------------|------|----------|--------------|
| 1 | Подготовишки                                                       | 1    | Сентябрь | Гербова В.В. |
| 2 | Летние истории                                                     | 1    |          | Гербова В.В. |
| 3 | Звуковая культура речи                                             | 1    |          | Гербова В.В. |
| 4 | Лексико-грамматические упражнения                                  | 1    |          | Гербова В.В. |
| 5 | Для чего нужны стихи?                                              | 1    |          | Гербова В.В. |
| 6 | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»               | 1    |          | Гербова В.В. |
| 7 | Работа с сюжетной картинкой                                        | 1    |          | Гербова В.В. |
| 8 | Беседа о А.С. Пушкине                                              | 1    |          | Гербова В.В. |
| 1 | Лексико-грамматические упражнения                                  | 1    | Октябрь  | Гербова В.В. |
| 2 | Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»             | 1    |          | Гербова В.В. |
| 3 | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте              | 1    |          | Гербова В.В. |
| 4 | Русские народные сказки                                            | 1    |          | Гербова В.В. |
| 5 | Вот такая история                                                  | 1    |          | Гербова В.В. |
| 6 | Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос», д/и «Я – вам, вы – мне» | 1    |          | Гербова В.В. |
| 7 | На лесной поляне                                                   | 1    |          | Гербова В.В. |
| 8 | Небылицы-перевёртыши                                               | 1    |          | Гербова В.В. |
| 1 | Сегодня так светло кругом                                          | 1    | Ноябрь   | Гербова В.В. |
| 2 | Осенние мотивы                                                     | 1    |          | Гербова В.В. |

|   |                                                                                      |   |         |              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|--------------|
| 3 | Звуковая культура речи. Работа над предложением                                      | 1 |         | Гербова В.В. |
| 4 | Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоки и рассвет»                                | 1 |         | Гербова В.В. |
| 5 | Лексические игры и упражнения                                                        | 1 |         | Гербова В.В. |
| 6 | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»                                          | 1 |         | Гербова В.В. |
| 7 | Подводный мир                                                                        | 1 |         | Гербова В.В. |
| 8 | Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» | 1 |         | Гербова В.В. |
| 1 | Лексические игры                                                                     | 1 | Декабрь | Гербова В.В. |
| 2 | Работа с иллюстрированными изданиями сказок                                          | 1 |         | Гербова В.В. |
| 3 | Звуковая культура речи                                                               | 1 |         | Гербова В.В. |
| 4 | Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»                                                 | 1 |         | Гербова В.В. |
| 5 | Тяпа и Топ сварили компот                                                            | 1 |         | Гербова В.В. |
| 6 | Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»                                           | 1 |         | Гербова В.В. |
| 7 | Лексические игры и упражнения                                                        | 1 |         | Гербова В.В. |
| 8 | Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»                             | 1 |         | Гербова В.В. |
| 1 | Новогодние встречи                                                                   | 1 | Январь  | Гербова В.В. |
| 2 | Произведения Н. Носова                                                               | 1 |         | Гербова В.В. |
| 3 | Творческие рассказы детей                                                            | 1 |         | Гербова В.В. |
| 4 | Здравствуй, гостя-зима!                                                              | 1 |         | Гербова В.В. |
| 5 | Лексические игры и упражнения                                                        | 1 |         | Гербова В.В. |
| 6 | Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»                                        | 1 |         | Гербова В.В. |
| 7 | Беседа на тему «О друзья и дружбе».                                                  | 1 |         | Гербова В.В. |
| 8 | Лексические игры                                                                     | 1 |         | Гербова В.В. |
| 1 | Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»                                     | 1 | Февраль | Гербова В.В. |
| 2 | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте                                | 1 |         | Гербова В.В. |
| 3 | Работа по сюжетной картине                                                           | 1 |         | Гербова В.В. |
| 4 | Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»                                     | 1 |         | Гербова В.В. |
| 5 | Лексические игры и упражнения                                                        | 1 |         | Гербова В.В. |
| 6 | Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»                                               | 1 |         | Гербова В.В. |
| 7 | Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»                                       | 1 |         | Гербова В.В. |
| 8 | Повторение пройденного материала                                                     | 1 |         | Гербова В.В. |
| 1 | Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»                                      | 1 | Март    | Гербова В.В. |
| 2 | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте                                | 1 |         | Гербова В.В. |
| 3 | Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»                                               | 1 |         | Гербова В.В. |
| 4 | Заучивание стихотворения П. Соловьева «Ночь и день»                                  | 1 |         | Гербова В.В. |
| 5 | Лексические игры и упражнения                                                        | 1 |         | Гербова В.В. |
| 6 | Весна идет, весне дорогу!                                                            | 1 |         | Гербова В.В. |
| 7 | Лохматые и крылатые                                                                  | 1 |         | Гербова В.В. |
| 8 | Чтение былины «Садко»                                                                | 1 |         | Гербова В.В. |
| 1 | Чтение сказки «Снегурочка»                                                           | 1 | Апрель  | Гербова В.В. |
| 2 | Лексико-грамматические упражнения                                                    | 1 |         | Гербова В.В. |
| 3 | Сочиняем сказку про Золушку                                                          | 1 |         | Гербова В.В. |
| 4 | Рассказы по картинкам                                                                | 1 |         | Гербова В.В. |
| 5 | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте                                | 1 |         | Гербова В.В. |
| 6 | Пересказ сказки «Лиса и козел»                                                       | 1 |         | Гербова В.В. |
| 7 | Сказки Г. Х. Андерсена                                                               | 1 |         | Гербова В.В. |

|              |                                                                |                    |     |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------------|
| 8            | Повторение пройденного материала                               | 1                  |     | Гербова В.В. |
| 1            | Заучивание стихотворения<br>З. Александровой «Родина»          | 1                  |     | Гербова В.В. |
| 2            | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте          | 1                  |     | Гербова В.В. |
| 3            | Весенние стихи                                                 | 1                  |     | Гербова В.В. |
| 4            | Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» | 1                  | Май | Гербова В.В. |
| 5            | Лексико-грамматические упражнения                              | 1                  |     | Гербова В.В. |
| 6            | Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»              | 1                  |     | Гербова В.В. |
| 7            | Повторение пройденного материала                               | 1                  |     | Гербова В.В. |
| 8            | Повторение пройденного материала                               | 1                  |     | Гербова В.В. |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                | <b>72<br/>часа</b> |     |              |

### 2.3. Примерное календарно-тематическое планирование части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Раздел «Безопасность»

| № | Тема                                                           | Часы | Месяц    | Автор         |
|---|----------------------------------------------------------------|------|----------|---------------|
| 1 | Съедобные ягоды и ядовитые растения                            | 1    | Сентябрь | Авдеева Н. Н. |
| 2 | Съедобные и не съедобные грибы                                 | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 3 | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома           | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 4 | Насильственные действия незнакомого взрослого на улице.        | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 1 | Ребенок и его старшие приятели                                 | 1    | Октябрь  | Авдеева Н. Н. |
| 2 | Пожар. Пожароопасные предметы                                  | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 3 | Предметы, требующие осторожного обращения                      | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 4 | Использование и хранения опасных предметов                     | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 1 | Как вызвать полицию                                            | 1    | Ноябрь   | Авдеева Н. Н. |
| 2 | Скорая помощь                                                  | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 3 | Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности               | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 4 | Взаимосвязь и взаимодействие в природе                         | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 1 | Будем беречь и охранять природу                                | 1    | Декабрь  | Авдеева Н. Н. |
| 2 | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице       | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 3 | Внешность человека может быть обманчива                        | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 4 | Контакты с животными                                           | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 1 | Как устроено тело человека                                     | 1    | Январь   | Авдеева Н. Н. |
| 2 | Как работает сердце человека                                   | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 3 | Что мы делаем, когда едим                                      | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 4 | Как мы дышим                                                   | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 1 | Как движутся части тела                                        | 1    | Февраль  | Авдеева Н. Н. |
| 2 | К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 3 | Микробы и вирусы                                               | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 4 | Здоровье и болезнь                                             | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 1 | Личная гигиена                                                 | 1    | Март     | Авдеева Н. Н. |
| 2 | Витамины и полезные продукты                                   | 1    |          | Авдеева Н. Н. |
| 3 | Витамины и здоровый организм                                   | 1    |          | Авдеева Н. Н. |

|              |                                                                         |                 |        |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------|
| 4            | Знаешь ли ты свой адрес, телефон, где живешь                            | 1               |        | Авдеева Н. Н. |
| 1            | Режим дня                                                               | 1               | Апрель | Авдеева Н. Н. |
| 2            | Спорт                                                                   | 1               |        | Авдеева Н. Н. |
| 3            | Детские страхи                                                          | 1               |        | Авдеева Н. Н. |
| 4            | Конфликты между детьми                                                  | 1               |        | Авдеева Н. Н. |
| 1            | Одежда и здоровье                                                       | 1               | Май    | Авдеева Н. Н. |
| 2            | В городском транспорте                                                  | 1               |        | Авдеева Н. Н. |
| 3            | Дорожные знаки                                                          | 1               |        | Авдеева Н. Н. |
| 4            | Игры во дворе. Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города | 1               |        | Авдеева Н. Н. |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                         | <b>36 часов</b> |        |               |

### Раздел «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты»

| № | Тема                                                      | Часы | Месяц    | Источник         |
|---|-----------------------------------------------------------|------|----------|------------------|
| 1 | По следам сентября.                                       | 1    | Сентябрь | Меремьянина О.Р. |
| 2 | Почему сентябрь хмурень, желтень?                         | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Во саду ли, в огороде.                                    | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Как насекомые живут осенью.                               | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 1 | Птичьи хлопоты.                                           | 1    | Октябрь  | Меремьянина О.Р. |
| 2 | По следам октября.                                        | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Почему октябрь грязник, зазимник?                         | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Октябрь дождик! Лужи!                                     | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 1 | По следам ноября                                          | 1    | Ноябрь   | Меремьянина О.Р. |
| 2 | Почему ноябрь грудень, бездорожник, полузимник, снеговей? | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Живое – неживое                                           | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Прощание с осенью                                         | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 1 | По следам декабря                                         | 1    | Декабрь  | Меремьянина О.Р. |
| 2 | Почему декабрь – лютень, студень, стужайло?               | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Зима в городе                                             | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Воробьи, синицы – зимующие птицы                          | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 1 | Деревья зимой                                             | 1    | Январь   | Меремьянина О.Р. |
| 2 | Где ты, солнце, в самом деле?                             | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Свиристели прилетели                                      | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Кто прошелся по дорожке?                                  | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 1 | Кто поляны белит белым                                    | 1    | Февраль  | Меремьянина О.Р. |
| 2 | Что за чудо – зимний лес                                  | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Стали дни короче                                          | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Такой мороз! Берет за нос                                 | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 1 | Время года – весна                                        | 1    | Март     | Меремьянина О.Р. |
| 2 | Почему март – каплюжник, протальник, дорожорухитель?      | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Весенние песни                                            | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Ветер, солнце, облака!                                    | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 1 | По следам апреля                                          | 1    | Апрель   | Меремьянина О.Р. |
| 2 | Дождик! Лужи!                                             | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Апрель – березень, цветень, травень?                      | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Апрель – березень, цветень, травень?                      | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 1 | По следам мая                                             | 1    | Май      | Меремьянина О.Р. |
| 2 | Крылатые и усатые                                         | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 3 | Как живешь, деревце?                                      | 1    |          | Меремьянина О.Р. |
| 4 | Огородные дела                                            | 1    |          | Меремьянина О.Р. |



|       |             |  |  |
|-------|-------------|--|--|
| ИТОГО | 36<br>часов |  |  |
|-------|-------------|--|--|

## 2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации содержания Программы

### Формы реализации

Формы реализации основной части ОП МБДОУ "Детский сад № 202" соответствуют формам ФОП ДО.

Подробнее с ними можно ознакомиться по ссылке:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.23.1 – 23.5.

### Методы реализации

Методы реализации основной части ОП МБДОУ "Детский сад № 202" соответствуют методам ФОП ДО.

Подробнее с ними можно ознакомиться по ссылке:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.23.6 .

### Средства реализации

Средства реализации основной части ОП МБДОУ "Детский сад № 202" соответствуют средствам ФОП ДО.

Подробнее с ними можно ознакомиться по ссылке:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.23.7 – 23.12.

## 2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Подробнее ознакомиться с особенностями образовательной деятельности разных видов и культурных практик основной части ОП ДО можно:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.24.

## 2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Подробнее ознакомиться с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста основной части ОП ДО можно:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.26

### . Часть, формируемая участниками образовательных отношений

*Родительские собрания (общие, групповые)*

*Выставки. Конкурсы. Праздники. Иные формы работы*

| Тема                                                                                                                     | Сроки            | Субъекты взаимодействия                 | Ответственные                                                                           | Отметка о выполнении |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <i>Информирование семей воспитанников о ходе воспитательно-образовательного процесса</i>                                 |                  |                                         |                                                                                         |                      |
| <i>Сайт учреждения (обновление информации на сайте детского сада в информационно-телекоммуникационной сети интернет)</i> | <i>Постоянно</i> | <i>Родители /законные представители</i> | <i>Заведующий<br/>Ст. воспитатели<br/>Муз.рук.<br/>Инструктор по ФК<br/>Воспитатели</i> |                      |

|                                                                                                                                                                              |                                                           |                                         |                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| Дни открытых дверей<br>(открытые просмотры<br>ООД)                                                                                                                           | Сентябрь, май                                             | Родители<br>/законные<br>представители  |                                              |  |
| Групповые родительские<br>собрания                                                                                                                                           | Сентябрь,<br>декабрь,<br>Февраль,<br>май                  | Родители<br>/законные<br>представители  |                                              |  |
| Стенгазеты: "День знаний",<br>«Поздравления ко Дню<br>воспитателя», "С Новым<br>годом", "Наши мамочки",<br>"Папа - мой герой", "День<br>смеха", «Удачи тебе,<br>выпускник!». | Сентябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>март, апрель,<br>Май | Родители<br>/законные<br>представители  | Ст.воспитатели<br>Воспитатели                |  |
| Участие родителей в<br>работе Общего<br>родительского собрания,<br>Попечительского совета,<br>Управляющего совета.                                                           | Согласно<br>плану работы                                  | Родители<br>/законные<br>представители  | Заведующий<br>Ст. воспитатели<br>Воспитатели |  |
| <b>Общее родительское собрание</b>                                                                                                                                           |                                                           |                                         |                                              |  |
| «Основные направления<br>работы на новый учебный<br>год»<br>"Подведение итогов года"                                                                                         | сентябрь<br><br>Май                                       | Родители<br>/законные<br>представители  | Заведующий<br>Ст. воспитатели                |  |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                              |                                                           |                                         |                                              |  |
| <b>Групповые родительские собрания</b>                                                                                                                                       |                                                           |                                         |                                              |  |
| «Этот сложный возраст.<br>Кризис трех лет»                                                                                                                                   | сентябрь                                                  | Родители<br>/законные<br>представители  | Воспитатели<br>младших групп                 |  |
| <b>Сбор и анализ информации</b>                                                                                                                                              |                                                           |                                         |                                              |  |
| Социальный паспорт<br>(выявление семей<br>находящихся в социально<br>«опасном положении», семей<br>группы риска»)                                                            | сентябрь                                                  | Родители<br>(законные<br>представители) | воспитатели                                  |  |
| <b>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</b>                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                              |  |
| "Современные подходы к<br>нравственно-патриотич.<br>воспитанию дошкольников"<br>«Азбука общения с<br>ребёнком»                                                               | сентябрь                                                  | Родители<br>/законные<br>представители  | Воспитатели<br>младших групп                 |  |
| <b>Детско-родительский конкурс</b>                                                                                                                                           |                                                           |                                         |                                              |  |
| «Осенняя кладовая».                                                                                                                                                          | сентябрь                                                  | Родители<br>/законные<br>представители  | Ст.<br>воспитатель,<br>воспитатели           |  |
| <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                               |                                                           |                                         |                                              |  |
| <b>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</b>                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                              |  |
| «Осенняя профилактика<br>простуды у ребёнка».<br>«Питание детей<br>дошкольного возраста»                                                                                     | Октябрь                                                   | Родители<br>/законные<br>представители  | Воспитатели<br>младших групп                 |  |
| <b>Музыкальное развлечение</b>                                                                                                                                               |                                                           |                                         |                                              |  |

|                                                                                                                                   |         |                                        |                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| "Осень - щедрая пора"                                                                                                             | Октябрь | Родители<br>/законные<br>представители | Ст.воспитатель,<br>Воспитатели,<br>муз. рук.                  |  |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                                     |         |                                        |                                                               |  |
| <i>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</i>                                                                       |         |                                        |                                                               |  |
| «Знакомим детей с семейными традициями и особенностями семей старожил Алт. края». «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» | Ноябрь  | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>младших групп                                  |  |
| <i>Музыкальный концерт</i>                                                                                                        |         |                                        |                                                               |  |
| «Мама - солнышко мое» - концерт к Дню матери                                                                                      | Ноябрь  | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>муз.рук-ль                                     |  |
| <i>Театрализованное представление</i>                                                                                             |         |                                        |                                                               |  |
| «Колобок» (на новый лад) (мл. группы)                                                                                             | Ноябрь  | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>муз.рук-ль<br>Ст. воспитатель<br>Инстр-р по ФК |  |
| <i>Спортивное развлечение</i>                                                                                                     |         |                                        |                                                               |  |
| «Фестиваль русских народных игр»                                                                                                  | Ноябрь  | Родители<br>/законные<br>представители | Инстр-р по ФК,<br>Воспитатели,<br>муз. рук-ль.                |  |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                                    |         |                                        |                                                               |  |
| <i>Групповые родительские собрания</i>                                                                                            |         |                                        |                                                               |  |
| «Десять ошибок в воспитании которые все когда-нибудь совершали»                                                                   | Декабрь | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>младших групп                                  |  |
| <i>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</i>                                                                       |         |                                        |                                                               |  |
| «Одежда для прогулок в зимнее время года». «Безопасные каникулы».                                                                 | Декабрь | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>младших групп                                  |  |
| <i>Детско-родительская акция</i>                                                                                                  |         |                                        |                                                               |  |
| «Птичка тоже хочет есть»                                                                                                          | Декабрь | Родители<br>/законные<br>представители | Ст.<br>воспитатель,<br>воспитатели                            |  |
| <i>Детско-родительская выставка</i>                                                                                               |         |                                        |                                                               |  |
| «Елочка желаний»                                                                                                                  | Декабрь | Родители<br>/законные<br>представители | Ст.<br>воспитатель<br>воспитатели                             |  |
| <i>Музыкальный праздник</i>                                                                                                       |         |                                        |                                                               |  |
| «К нам спешит Новый год»                                                                                                          | Декабрь | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>муз.рук-ль                                     |  |
| <b>Январь</b>                                                                                                                     |         |                                        |                                                               |  |
| <i>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</i>                                                                       |         |                                        |                                                               |  |
| «Играем пальчиками – развиваем речь». «Как знакомить ребенка с родным краем»                                                      | Январь  | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>младших групп                                  |  |
| <i>Театрализованное представление</i>                                                                                             |         |                                        |                                                               |  |

|                                                                                                                 |         |                                        |                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| "Зимняя сказка"                                                                                                 | Январь  | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>муз.рук-ль                     |  |
| <b>Февраль</b>                                                                                                  |         |                                        |                                               |  |
| <i>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</i>                                                     |         |                                        |                                               |  |
| «Как повысить иммунитет<br>-готовимся к весне».<br>"Когда начинается развитие<br>речи детей?"                   | Февраль | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>младших групп                  |  |
| <i>Музыкально-спортивное развлечение</i>                                                                        |         |                                        |                                               |  |
| «День защитника<br>Отечества»                                                                                   | Февраль | Родители<br>/законные<br>представители | Ст.воспитатель,<br>воспитатели,<br>муз.рук-ль |  |
| <i>Детско-родительская выставка</i>                                                                             |         |                                        |                                               |  |
| «Военная техника»                                                                                               | Февраль | Родители<br>/законные<br>представители | Ст.воспитатель,<br>воспитатели                |  |
| <b>Март</b>                                                                                                     |         |                                        |                                               |  |
| <i>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</i>                                                     |         |                                        |                                               |  |
| «О роли русских народных<br>сказок в воспитании детей»                                                          | Март    | Родители<br>/законные<br>представители | Воспитатели<br>младших групп                  |  |
| <i>Музыкальный праздник</i>                                                                                     |         |                                        |                                               |  |
| «Мамочка моя»                                                                                                   | Март    | Родители<br>/законные<br>представители | Ст.воспитатель,<br>воспитатели,<br>муз.рук-ль |  |
| <i>Фотовыставка</i>                                                                                             |         |                                        |                                               |  |
| "Мамины глаза"                                                                                                  | Март    | Родители<br>/законные<br>представители | Ст.воспитатель,<br>воспитатели                |  |
| <b>Апрель</b>                                                                                                   |         |                                        |                                               |  |
| <i>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</i>                                                     |         |                                        |                                               |  |
| «О пользе и вреде весенних<br>солнечных лучей для<br>здоровья».<br>«Как воспитать у ребенка<br>любовь к книге». | Апрель  | Родители<br>(законные<br>представители | Воспитатели<br>младших групп                  |  |
| <i>Детско-родительская акция</i>                                                                                |         |                                        |                                               |  |
| «Подготовим огород»                                                                                             | Апрель  | Родители<br>/законные<br>представители | Ст.воспитатель,<br>воспитатели                |  |
| <i>Детско-родительская выставка</i>                                                                             |         |                                        |                                               |  |
| «Космос: далёкий и близкий»                                                                                     | Апрель  | Родители<br>/законные<br>представители | Ст. воспитатель<br>воспитатели                |  |
| <i>Общее родительское собрание</i>                                                                              |         |                                        |                                               |  |
| «Итоги работы за<br>прошедший учебный год,<br>перспективы развития»                                             | Апрель  | Родители<br>/законные<br>представители | Заведующий<br>Ст. воспитатель                 |  |
| <b>Май</b>                                                                                                      |         |                                        |                                               |  |
| <i>Консультации, рекомендации, папки-передвижки, стенды</i>                                                     |         |                                        |                                               |  |
| «Знакомим дошкольников с<br>праздником Победы».                                                                 | Май     | Родители<br>/законные                  | Воспитатели<br>младших групп                  |  |

|                                                                                                                                 |     |                                  |                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----------------------------|--|
| «Учим детей поведению в природе».<br>«Как с пользой провести лето».                                                             |     | представители                    |                             |  |
| <i>Групповые родительские собрания</i>                                                                                          |     |                                  |                             |  |
| «Вот и стали мы на год взрослее»                                                                                                | Май | Родители /законные представители | Воспитатели младших групп   |  |
| <i>Анкетирование</i>                                                                                                            |     |                                  |                             |  |
| Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. | Май | Родители /законные представите   | Ст. воспитатель воспитатели |  |
| <i>Тематическая выставка</i>                                                                                                    |     |                                  |                             |  |
| «Мы помним, мы гордимся!»                                                                                                       | Май | Родители/законные представи тели | Ст. воспитатель воспитатели |  |

## **2.7. Программа воспитания**

### **Цели и задачи воспитания:**

Общая **цель** воспитания в МБДОУ "Детский сад № 202" - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Более подробно с целевым разделом Федеральной рабочей программой воспитания можно ознакомиться: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, п.29.2.

### **Задачи воспитательной работы**

| Направление воспитания - <b>Патриотическое</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дошкольный возраст (до 7 лет)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Инвариантные задачи</u></b>              | 1) Обогащать и расширять представления о себе и своих возможностях, в познавательной деятельности с родителями и членами семьи, продолжать развивать представления детей о труде.<br>2) Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране, знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них.<br>3) Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям, праздникам, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.<br>4) Формировать представления детей о многообразии стран и народов мира.<br>5) Подготовка к будущей семейной жизни к роли матери и отца |
| <b><u>Вариативные задачи</u></b>               | <i>Посещение центра русской культуры "Благо": ознакомление с</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <i>историческим контекстом возникновения объекта культурного наследия Алтайского края.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Направление воспитания - Социальное</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Дошкольный возраст (до 7 лет)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <u>Инвариантные задачи</u>                                   | <p>1) Воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества.</p> <p>2) Формирование способности и поощрение проявлений ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявлений задатков чувства долга, нравственных поступков.</p> <p>3) Формирование у ребенка уважения и принятия различий между людьми.</p> <p>4) Способствование формированию у ребенка основ речевой культуры.</p> <p>5) Формирование у ребенка дружелюбия и доброжелательности, искренности, правдивости, умения слушать и слышать собеседника.</p> <p>6) Формирование у ребенка способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.</p> <p>7) Формирование между мальчиками и девочками дружественных отношений, основанных на нравственных нормах взаимоотношения полов.</p> |
| <u>Вариативные задачи</u>                                    | <i>Приобщение детей к участию в традиционных праздниках, проводимых в родном городе.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Направление воспитания - Познавательное</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Дошкольный возраст (до 7 лет)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <u>Инвариантные задачи</u>                                   | <p>1) Формирование у ребенка любознательности, наблюдательности, потребности в самовыражении.</p> <p>2) Поощрение и поддержание у ребенка активности, самостоятельности, инициативы в различных видах деятельности и в самообслуживании.</p> <p>3) Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u>Вариативные задачи</u>                                    | <i>1) Выращивание растений Алтайского края (бархатцы, лук, огурцы и др.)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Направление воспитания - Физическое и оздоровительное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Дошкольный возраст (до 7 лет)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <u>Инвариантные задачи</u>                                   | <p>1) Формирование у ребенка основных навыков личной и общественной гигиены.</p> <p>2) Формирование и поддержание у ребенка стремления соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.</p> <p>3) Поддержание у детей желания помогать малышам безопасно вести себя в помещении, прогулке, бережно относиться к ним.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <u>Вариативные задачи</u>                                    | <i>1) Понимание причин безопасного поведения в условиях семейного путешествия по Алтайскому краю.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Направление воспитания - Трудовое</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Дошкольный возраст (до 7 лет)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <u>Инвариантные задачи</u>                                   | <p>1) Формирование понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>2) Поощрение проявлений у ребенка трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <u>Вариативные задачи</u>                                    | <i>1) Организация регулярных дежурств.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 2) <i>Воспитание уважительного отношения и интереса к профессиям работников детского сада.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Направление воспитания - Эстетическое</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u>Инвариантные задачи</u>                           | 1) Формирование у ребенка способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.<br>2) Формирование и поддержание у детей стремления к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.<br>3) Формирование у ребенка основ худ-эстетического вкуса.<br>4) Формирование у детей культуры поведения в соответствии со своим полом.                                                                                                                 |
| <u>Вариативные задачи</u>                            | 1) <i>Ознакомление с историческим контекстом возникновения Царь-Вазы, или Большой Колыванской вазы, находящейся в Государственном Эрмитаже.</i><br>2) <i>Приобщение к изготовлению кукол-масленичек.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Направление воспитания – Духовно-нравственное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Дошкольный возраст (до 7 лет)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u>Инвариантные задачи</u>                           | 1) Формировать умение различать основные проявления добра и зла, принимать и уважать традиционные ценности, ценности семьи и общества, быть правдивым, искренним, способным к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.<br>2) Способствовать развитию качеств не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу.<br>3) Самостоятельно различать основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора. |
| <u>Вариативные задачи</u>                            | 1) <i>Способствовать стремлению сохранения духовно-нравственной культуры Алтайского края.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Традиционные мероприятия и события МБДОУ "Детский сад № 202":**

| <b>Сентябрь</b>                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Тема развлечения                                                     | Ответственные                                                 |
| «День знаний»                                                        | Муз. рук-ль,<br>Ст.воспитатель, воспитатели                   |
| Театрализованное представление "Красный, желтый, зеленый"            | Муз. рук-ль, инструктор по фк,<br>Ст.воспитатель, воспитатели |
| Тематическая выставка ко Дню города<br>(начало с 4-й недели августа) |                                                               |
| Цветочная композиция к празднованию «Дня города»                     | воспитатели                                                   |
| Детско-родительский конкурс                                          |                                                               |
| «Осенняя кладовая» (поделки из природного материала)                 | Воспитатели<br>Ст. воспитатель                                |
| <b>Октябрь</b>                                                       |                                                               |
| Музыкальный концерт                                                  |                                                               |
| «Старость нужно уважать» поздравления ко Дню пожилого человека       | Муз. рук-ль<br>Ст.воспитат воспитатели                        |
| Развлечение (региональный компонент)                                 |                                                               |
| «Осенины»                                                            | Муз. рук-ль., Ст.воспитатель,<br>воспитатели                  |
| Спортивный досуг                                                     |                                                               |
| «Наш друг - светофор»                                                | Инструктор по фк, Ст.воспит.,<br>воспитатели                  |
| Музыкальный праздник                                                 |                                                               |

|                                                      |                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| "Осень - щедрая пора"                                | Муз. рук-ль. Инструктор по фк,<br>Ст.воспитатель, воспитатели  |
| <b>Ноябрь</b>                                        |                                                                |
| Музыкальное развлечение (региональный компонент)     |                                                                |
| «Кузьминки»                                          | Муз. рук-ль<br>Ст.воспитатель, воспитатели                     |
| Музыкальный концерт ко Дню матери                    |                                                                |
| «Мама - солнышко мое»                                | Муз. рук-ль<br>Ст.воспитатель, воспитатели                     |
| Тематическая выставка                                |                                                                |
| «Мамины глаза»                                       | Воспитатели, ст.воспитатель                                    |
| Оздоровительные мероприятия                          |                                                                |
| "День здоровья"                                      | Муз. рук-ль. Инструктор по фк,<br>Ст.воспитатель, воспитатели  |
| <b>Декабрь</b>                                       |                                                                |
| Музыкальный праздник                                 |                                                                |
| «Новый год у ворот»                                  | Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст.<br>воспитатель, воспитатели |
| Музыкально-спортивный досуг                          |                                                                |
| «Зимние забавы»                                      | Муз. рук-ль. Инструктор по фк,<br>Ст. воспитатель, воспитатели |
| Детско-родительская акция                            |                                                                |
| «Покормим птичек»                                    | Воспитатели, Ст. воспитатель                                   |
| Кукольный театр                                      |                                                                |
| "Зимняя сказка"                                      | Муз. рук-ль. Инструктор по фк,<br>Ст. воспитатель, воспитатели |
| Детско-родительская выставка                         |                                                                |
| «Волшебник Дед Мороз» Поделки на новогоднюю тематику | Воспитатели                                                    |
| <b>Январь</b>                                        |                                                                |
| Музыкально-спортивный досуг (региональный компонент) |                                                                |
| «Колядки»                                            | Муз. рук-ль.Инструктор по фк,<br>Ст. воспитатель, воспитатели  |
| Оздоровительные мероприятия                          |                                                                |
| День здоровья                                        | Муз. рук-ль. Инструктор по фк, Ст.<br>воспитатель, воспитатели |
| <b>Февраль</b>                                       |                                                                |
| Музыкально-спортивный досуг                          |                                                                |
| «День защитника Отечества»                           | Муз. рук-ль. Инструктор по фк,<br>Ст. воспитатель, воспитатели |
| Детско-родительская выставка                         |                                                                |
| «Военная техника»                                    | Воспитатели, Ст. воспитатель                                   |
| Развлечение ко дню здоровья                          |                                                                |
| "В гостях у Неболейки"                               | Инструктор по фк,<br>Ст. воспитатель, воспитатели              |
| Выставка фотографий                                  |                                                                |
| «Папа - мой герой»                                   | Ст. воспитатель, воспитатели                                   |
| <b>Март</b>                                          |                                                                |
| Музыкальный праздник                                 |                                                                |
| «Мамочка моя»                                        | Муз. рук-ль                                                    |
| Фольклорный праздник (региональный компонент)        |                                                                |
| «Широкая Масленица»                                  | Муз. рук-ль                                                    |
| Спортивное развлечение                               |                                                                |



|                                                |                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Супер-мамы"                                   | Инструктор по фк,<br>Ст. воспитатель, воспитатели                                         |
| <b>Апрель</b>                                  |                                                                                           |
| Музыкальное развлечение                        |                                                                                           |
| «День смеха»                                   | Муз. рук-ль, воспитатели                                                                  |
| Музыкальное развлечение                        |                                                                                           |
| "Весенняя капель"                              |                                                                                           |
| Тематический вечер                             |                                                                                           |
| «Загадки космоса»                              | Муз. рук-ль. Инструктор по фк,<br>Ст. воспитатель, воспитатели                            |
| Спортивное развлечение                         |                                                                                           |
| «Если очень захотеть, можно в космос полететь» | Воспитатели, Ст.воспитатель                                                               |
| Детско-родительская акция                      |                                                                                           |
| «Подготовим огород»                            | Воспитатели, Ст.воспитатель                                                               |
| <b>Май</b>                                     |                                                                                           |
| Музыкальный концерт                            |                                                                                           |
| «Этот день Победы»                             | Муз. рук-ль                                                                               |
| Тематическое развлечение                       |                                                                                           |
| "По дороге с облаками"                         | Муз. рук-ль                                                                               |
| Тематическая выставка                          |                                                                                           |
| «Мы помним, мы гордимся»                       | Воспитатели                                                                               |
| Выпускной бал                                  |                                                                                           |
| «Ты - супер!»                                  | Муз. рук-ль. Инструктор по фк,<br>Ст.воспит., воспитатели групп<br>воспитанников 6 -7 лет |

В традиционные мероприятия и события МБДОУ "Детский сад № 202" также входят: Педагогические советы, деятельность наставнических пар, тренинги на сплочение коллектива, коллективные выезды на природу на "День дошкольного работника", семинар-практикум «Психологическое здоровье педагогов», акция с коллективом ДОУ «Витаминизация».

#### События ДОО

| Дата                                                        | Мероприятия/ проекты/ события                                                                                                                                                                                    | Напр-е воспитания                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь:</b><br>ценность-доминанта месяца<br>«Познание» | Проект года «Карта нашей страны».<br>Проект месяца «Энциклопедия<br>почемучек».                                                                                                                                  | Родина,<br>патриотическое,<br>Познание<br>Социальное |
| 1 сентября:<br>День знаний                                  | Развлечение «День знаний».                                                                                                                                                                                       | Социальное                                           |
| Месячник безопасности                                       | Музыкально-спортивный досуг с<br>привлечением сотрудника ГИБДД<br>«Правила дорожные детям знать<br>положено!».<br>Дидактические игры по ОБЖ.<br>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы»,<br>"Наша улица", «Скорая помощь». | Физическое<br>и оздоровительное,<br>эстетическое     |
| Сентябрь – месячник сбора<br>урожая                         | Детско-родительский конкурс<br>«Осенняя кладовая» (поделки из<br>природного материала)                                                                                                                           | Трудовое,<br>познавательное,<br>Социальное, семья    |
| 3 сентября:<br>День окончания Второй<br>мировой войны, День | Тематические беседы «Страничка<br>истории. Никто не забыт».<br>Прослушивание музыкальных                                                                                                                         | Родина,<br>патриотическое,<br>познание               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| солидарности в борьбе с терроризмом                                  | композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Игры «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики».                                                        |                                                                  |
| 8 сентября:<br>Международный день распространения грамотности        | Беседа «Что значит быть грамотным?!» Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме.                                                                        | Родина, патриотическое, познание                                 |
| 27 сентября:<br>День дошкольного работника.                          | Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду». Стенгазета «Поздравления ко Дню воспитателя».                                                                             | Благодарность, дружба. Социальное духовно-нравств.               |
| <b>Октябрь:</b><br>ценность-доминанта месяца «Труд».                 | Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим».                                                                | Семья, благодарность, уважение, труд Социальное                  |
| 1 октября:<br>Международный день пожилых людей.                      | Музыкальный концерт «Старость нужно уважать» (поздравления ко дню пожилого человека). Открытки для бабушек и дедушек.                                                                 | Семья, уважение, благодарность, труд Социальное духовно-нравств. |
| 1 октября:<br>Международный день музыки                              | Беседа на тему «Музыка в нашей жизни». Выставка музыкальных инструментов.                                                                                                             | эстетическое, Социальное, патриотическое                         |
| 4 октября:<br>День защиты животных                                   | Беседа с презентацией «Такие разные животные». Рисунки детей на тему «Мой домашний питомец».                                                                                          | Благодарность, дружба. Социальное духовно-нравств.               |
| 4, 11 октября:<br>Осенины                                            | Развлечение (региональный компонент) «Осенины».                                                                                                                                       | эстетическое, Социальное, патриотическое                         |
| 5 октября:<br>День учителя                                           | Виртуальная экскурсия «В гостях у школы». беседы, стихи загадки про учителей и воспитателей.                                                                                          | Социальное, трудовое                                             |
| 18, 25 октября:<br>Осенние старты                                    | Музыкально-спортивный досуг «Осенние старты».                                                                                                                                         | Физическое и оздоровительное, эстетическое                       |
| Третье воскресенье октября:<br>День отца в России                    | Физкультурный праздник, посвящённый Дню отца в России «Супер папа!»                                                                                                                   | Физическое и оздоровительное, эстетическое духовно-нравств.      |
| <b>Ноябрь:</b><br>ценность-доминанта месяца - «Семья».               | Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - «Сундучок семейных игр».                                                                                                            | Семья, уважение, благодарность, труд Социальное духовно-нравств. |
| 4 ноября:<br>День народного единства                                 | Беседа «Родина - не просто слово». Оформление центра детской активности по патриотическому воспитанию «Народы. Костюмы». Музыкально-спортивный досуг «Соревнования сильных и ловких». | Патриотическое, эстетическое, трудовое, Родина, единство         |
| 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Беседа «Опасная профессия»                                                                                                                                                            | Патриотическое, эстетическое, трудовое, Родина                   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| сотрудников органов внутренних дел России                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
| 8, 15 ноября:<br>День здоровья                                               | Оздоровительные мероприятия, атрибуты ЗОЖ, спортивные игры, эстафеты, беседы о ЗОЖ, презентация «Виды спорта»                                                                                                       | Семья, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, |
| Последнее воскресенье ноября: День матери в России                           | Музыкальный концерт ко Дню матери «Мама - солнышко мое». Тематическая выставка «Мамины глаза». Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны».       | Познавательное, семейное, патриотическое, социальное духовно-нравств.                |
| 22, 29 ноября:<br>Кузьминки                                                  | Музыкальное развлечение (региональный компонент) «Кузьминки»                                                                                                                                                        | социальное, познавательное, эстетическое                                             |
| 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.                 | Чтение художественной литературы стихотворение З.Александровой «Родина». Презентация «День герба России». Беседа: «Наша Родина – Россия». Настольная игра «Собери флаг и герб».                                     | Познавательное, патриотическое, социальное                                           |
| <b>Декабрь:</b><br>ценность-доминанта месяца - «Красота».                    | Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - фотоколлаж «Красота вокруг нас».                                                                                                                                  | социальное, познавательное, эстетическое духовно-нравств.                            |
| 3 декабря:<br>День неизвестного солдата                                      | Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату. Проект «книга памяти». Коллективные рисования плакатов «Памяти неизвестного солдата».                                                  | Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное                         |
| 3 декабря: Международный день инвалидов (работа с дошкольниками ситуативно); | Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»<br>Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик».                                                                                                      | Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное                         |
| 5 декабря:<br>День добровольца (волонтера) в России                          | Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры». «День добрых дел» - оказание помощи малышам в одевании, раздевании. Создание альбомов «Дружба». Детско-родительская акция «Покормим птичек». | Патриотическое, познавательное, социальное.                                          |
| 8 декабря:<br>Международный день художника                                   | Беседа «Художники-иллюстраторы детских книг». Групповые выставки иллюстраций детских художников. Коллективное иллюстрирование любимой сказки.                                                                       | Патриотическое, познавательное, труд                                                 |
| 9 декабря:<br>День Героев Отечества                                          | Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».                                                                                           | Патриотическое, познавательное, социальное духовно-                                  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | Встреча с военными (папы воспитанников).<br>Музыкально-спортивный досуг на смелость, силу, крепость духа «Зимние забавы».                                                                                                                     | нравственное                                                                  |
| 12 декабря:<br>День Конституции<br>Российской Федерации;                                                                                                                 | Тематические беседы об основном законе России, государственных символах.<br>Проект «Мы граждане России».<br>Коллективные коллажи в группах «Моя Россия» (к проекту).                                                                          | Патриотическое, познавательное, социальное                                    |
| 31 декабря:<br>Новый год.                                                                                                                                                | Музыкальный праздник «К нам спешит Новый год».<br>Детско-родительская выставка «Волшебник Дед Мороз» поделки на новогоднюю тематику.                                                                                                          | Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое                      |
| <b>Январь:</b><br>ценность-доминанта месяца - «Здоровье».                                                                                                                | Проект года «Карта нашей страны».<br>Проект месяца - Фестиваль «Зимние забавы».                                                                                                                                                               | социальное, познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное        |
| С 12 по 19 января: Зимние Святки, приурочены к зимнему солнцестоянию                                                                                                     | Музыкально-спортивный досуг (региональный компонент) «Колядки»                                                                                                                                                                                | социальное, познавательное, эстетическое                                      |
| 19, 26 января:<br>День здоровья                                                                                                                                          | Оздоровительные мероприятия, атрибуты ЗОЖ, спортивные игры, эстафеты, беседы о ЗОЖ, презентация «Виды спорта»                                                                                                                                 | социальное, познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное, семья |
| 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) (работа с дошкольниками ситуативно). | Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме. Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся».                 | Патриотическое, социальное, Познавательное                                    |
| <b>Февраль:</b><br>ценность-доминанта месяца - «Дружба».                                                                                                                 | Проект года «Карта нашей страны».<br>Проект месяца - игровой макет «Пластилиновый город».                                                                                                                                                     | Патриотическое, социальное, Познавательное, дружба                            |
| 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (работа с дошкольниками ситуативно)                                         | Беседа с презентацией «Сталинградская битва».<br>Детско-родительская выставка «Военная техника».                                                                                                                                              | Патриотическое, познавательное                                                |
| 8 февраля:<br>День российской науки                                                                                                                                      | Тематическая неделя «Хочу все знать». Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом.<br>Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки». | Патриотическое, познавательное                                                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Беседа с презентацией «Отчизны славные сыны».<br>Выставка фотографий «Героев Отчизны нужно знать в лицо».                                                                                                                                                       | Патриотическое, познавательное                                                                           |
| 21 февраля:<br>Международный день родного языка                                        | Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).<br>«Познание»: «Мы — россияне, наш язык - русский».<br>Игры в центрах детской активности «Быт и традиции старожилов Алт.края». | Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое духовно-нравственное                            |
| 23 февраля:<br>День защитника Отечества.                                               | Беседа «Военные профессии».<br>Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки».<br>Музыкально-спортивный досуг «День защитника Отечества!».                                                                                              | Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное, духовно-нравств. |
| <b>Март:</b><br>ценность-доминанта месяца - «Человек».                                 | Проект года «Карта нашей страны».<br>Проект месяца - спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку».                                                                                                                                                                | Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое духовно-нравств.                                |
| 8 марта:<br>Международный женский день                                                 | Музыкальный праздник «Мамочка моя».<br>Изготовление подарков «Цветы для мамы».                                                                                                                                                                                  | Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое.                                                |
| 1, 16 марта:<br>Масленица                                                              | Фольклорный праздник (региональный компонент)<br>«Широкая Масленица»                                                                                                                                                                                            | социальное, познавательное, эстетическое.                                                                |
| 1, 16 марта:<br>Весенние соревнования                                                  | Музыкально-спортивный досуг -<br>Игры, эстафеты                                                                                                                                                                                                                 | социальное, познавательное, эстетическое, физическое и оздоровительное                                   |
| 18 марта:<br>День воссоединения Крыма с Россией (работа с дошкольниками ситуативно)    | Тематические беседы<br>«Достопримечательности Крыма»,<br>«Феодосия - город воинской славы»,<br>«Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот».<br>Выставка фотографий, посвященных Крыму.                                                               | Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное                                                  |
| 27 марта:<br>Всемирный день театра.                                                    | Тематическая неделя «Театр».<br>Беседа с презентацией «Театр и мир».<br>Показ театрализованных постановок группам младшего возраста.<br>Изготовление фотоальбома «Театры города Барнаула».                                                                      | Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое. духовно-нравственное                           |
| 22, 29 марта:<br>День здоровья                                                         | Оздоровительные мероприятия, атрибуты ЗОЖ, спортивные игры, эстафеты, беседы о ЗОЖ, презентация «Виды спорта»                                                                                                                                                   | социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Апрель:</b><br>ценность-доминанта месяца - «Природа». | Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов».                                                                                                                                                                                                                                                   | социальное, познавательное, эстетическое                                     |
| 1 апреля:<br>День смеха                                  | Музыкальное развлечение «День смеха!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | социальное, познавательное, эстетическое                                     |
| 12 апреля:<br>День космонавтики;                         | Тематический вечер "Загадки космоса", спорт. развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь». Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях. Конструирование ракет.                                                                                                                                                                                | Познавательное, трудовое, эстетическое                                       |
| 22 апреля:<br>Всемирный день Земли.                      | Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. Мероприятие «Сбор крышек». Музыкальный номер «Давайте сохраним...». Детско-родительская акция «Подготовим огород».                                                                                                                                                                                               | Познавательное, Экологическое.                                               |
| 19, 26 апреля:<br>Весенняя капель                        | Музыкальное развлечение "Весенняя капель"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное |
| <b>Май:</b><br>ценность-доминанта месяца - «Родина».     | Проект года «Карта нашей страны». Проект месяца - самодельная настольная игра «С чего начинается Родина».                                                                                                                                                                                                                                                             | Познавательное, патриотическое, социальное, семья. духовно-нравств.          |
| 1 мая:<br>Праздник Весны и Труда                         | Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудовое, познавательное, эстетическое, социальное                           |
| 9 мая: День Победы                                       | Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней». Тематическая выставка «Мы помним, мы гордимся!». Музыкальный концерт «Этот День Победы». Проекты «Музей военного времени», «Вспомним наших героев». Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!». | Познавательное, патриотическое, социальное, семья, духовно-нравственное      |
| 19 мая: День детских общественных организаций России     | Беседа с презентацией «Движения Первых» - всероссийского движения детей и молодежи.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудовое, познавательное, социальное                                         |
| 24 мая: День славянской письменности и культуры.         | Беседы на тему азбуки. Выставка букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица». Проект «Неделя славянской письменности»                                                                                                                                                                                                                                                       | Познавательное, Патриотическое, Духовно-нравственное                         |
| 29 – 31 мая: Выпускной бал.                              | Выпускной бал «До свидания, детский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                               | сад».                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| 1 июня: День защиты детей                                     | Музыкально-спортивное мероприятие «Мы - дети Земли». Рисование мелками «Солнечное лето для детей планеты».                                                                                                                                                                                          | Патриотическое, социальное, семья, Духовно-нравств.  |
| 6 июня: День русского языка                                   | Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек. Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».                                                                                                                                                                                  | Познавательное, патриотическое, социальное           |
| 12 июня: День России                                          | Тематические познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Стихотворения о России. Спортивно-игровые мероприятия «Мы - будущее страны». Выставка детских рисунков «Россия - моя гордость!». Проект «Мы - россияне».                                                      | Познавательное, Патриотическое, Духовно-нравственное |
| 22 июня: День памяти и скорби.                                | Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт». Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Игры «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики». Совместное рисование на темы «Миру - мир», «Я хочу, чтобы не было больше войны!». | Патриотическое, познавательное                       |
| 8 июля: День семьи, любви и верности.                         | Беседы «Моя семья». Игра «Мамины и папины помощники». Презентация поделок «Герб моей семьи».                                                                                                                                                                                                        | Социальное, семья Духовно-нравственное               |
| 12 августа: День физкультурника                               | Физкультурный праздник «День физкультурника!». Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «Это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.                                                                      | Физическое и оздоровительное, эстетическое           |
| 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; | Физкультурный досуг «России честь и знак - бело-сине-красный флаг». Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». Выставка, посвященная Дню флага РФ.                                        | Патриотическое                                       |
| 27 августа: День российского кино.                            | Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?». Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев». Встреча с героями фильмов и м/фильмов. Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма».                                                                                | Эстетическое, Социальное, духовно-нравственное       |

|                                    |                                                                         |                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 27 августа (4 воскресенье августа) | Тематическая выставка рисунков ко Дню города «Барнаул – глазами детей». | Эстетическое, Социальное, патриотическое |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Методическое обеспечение реализации Программы (обязательная часть).

1. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.; Мозаика-Синтез, 2018. -192с.
2. Примерное комплексное тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 160с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80с.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64с.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112с.: цв.вкл.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 152с., перераб и доп.
7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 128 с.
8. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 80 с.
9. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 144 с.
10. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 64 с.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.
12. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.: цв. вкл.
13. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 272 с.



**3.2. Методическое обеспечение реализации Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений), парциальные программы, используемые педагогами.**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.-144с.

2. Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие/ Автор – сост. Меремьянина О.Р., –Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. -132 с.

**3.3. Режим и распорядок дня.**

Режим дня  
Подготовительная к школе группа № 2(6-7 лет)

| Время         | Мероприятие                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7.00 - 8.30   | Прием детей, игры, дежурства, утренняя гимнастика                    |
| 8.30 - 8.50   | Подготовка к завтраку, завтрак                                       |
| 8.50 - 9.00   | Игры, самостоятельная деятельность                                   |
| 9.00 – 10.35  | Организованная образовательная деятельность                          |
| 11.05 - 12.25 | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)             |
| 12.25 - 12.45 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                           |
| 12.45 - 13.15 | Обед                                                                 |
| 13.15 - 15.00 | Дневной сон                                                          |
| 15.10 - 15.15 | Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, подготовка к полднику |
| 15.15 - 15.30 | Полдник                                                              |
| 15.30 - 16.25 | Игры, самостоятельная и организованная деятельность                  |
| 16.25 - 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка                                      |
| 18.00 - 18.20 | Подготовка к ужину, ужин                                             |
| 18.30 - 19.00 | Игры, уход детей домой                                               |

**3.4. Планирование образовательной деятельности.**

**Годовой календарный учебный график**

По реализации образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 202» на 2023-2024 учебный год

Режим работы учреждения

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник - пятница)             |
| Режим работы                     | 12 часов (с 7.00 до 19.00)                 |
| Нерабочие дни                    | суббота, воскресенье, праздничные дни      |
| Продолжительность учебного года  | с 01.09.2023 до 31.05.2024 (38 недель)     |
| I полугодие                      | с 01.09.2023г. по 31.12.2024г.(17 недель)  |
| II полугодие                     | с 01.01.2024г. по 31.05.2024г. (21 неделя) |
| Зимние каникулы                  | с 01.01.2024 до 08.01.2024                 |
| Летний оздоровительный период    | с 01.06.2024 до 31.08.2024 (13 недель)     |

| Период   | Количество учебных дней | Праздничные и выходные дни |                                                     |
|----------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                         | количество выходных дней   | Название праздника                                  |
| сентябрь | 22                      | 8                          |                                                     |
| октябрь  | 21                      | 10                         |                                                     |
| ноябрь   | 20                      | 10                         | 4,5 – День народного единства                       |
| декабрь  | 22                      | 9                          | 31 – Новогодние каникулы                            |
| январь   | 16                      | 15                         | 1-9 – Новогодние каникулы<br>7 – Рождество Христово |
| февраль  | 19                      | 9                          | 23 – День защитника Отечества                       |
| март     | 22                      | 9                          | 8 – Международный женский день                      |
| апрель   | 21                      | 9                          |                                                     |
| май      | 18                      | 13                         | 1- Праздник Весны и Труда<br>9- День Победы         |
| итого    | 181 дня/<br>36 недель   | 92 день                    |                                                     |

**Учебный план  
непосредственной образовательной деятельности**

| Подготовительная к школе группа                        |                                                   |                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Базовый вид деятельности                               | Примерный объем образовательной нагрузки в неделю | Учебный план (в неделю / в месяц / в год) |
| Физическая культура в помещении                        | 60 мин.                                           | 2/8/72                                    |
| Физическая культура на воздухе                         | 30 мин.                                           | 1/4/36                                    |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 30 мин.                                           | 1/4/36                                    |
| Формирование элементарных математических представлений | 60 мин                                            | 2/8/72                                    |
| Развитие речи                                          | 60 мин.                                           | 2/8/72                                    |
| Рисование                                              | 60 мин.                                           | 2/8/72                                    |
| Лепка/ аппликация                                      | 30 мин.                                           | 1/4/36                                    |
| Музыка                                                 | 60 мин.                                           | 2/8/72                                    |
| Итого:                                                 | 6 час 30 мин                                      | 13/52/468                                 |

**Учебный план на неделю**

| Подготовительная к школе группа                        |                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Вид деятельности                                       | Подготовительная к школе группа |
| Физическая культура в помещении                        | 2 раза в неделю                 |
| Физическая культура на прогулке                        | 1 раз в неделю                  |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю                  |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю                 |
| Развитие речи                                          | 2 раза в неделю                 |
| Рисование                                              | 2 раза в неделю                 |
| Лепка                                                  | 1 раз в 2 недели                |
| Аппликация                                             | 1 раз в 2 недели                |
| Музыка                                                 | 2 раза в неделю                 |
| ИТОГО                                                  | 13 занятий в неделю             |
| Продолжительность НОД не более                         | 30 минут                        |
| Объем образовательной нагрузки в неделю                | 6 часов 30 мин                  |

**Учебный план**  
**образовательной деятельности в ходе режимных моментов в младшей группе**

| Образовательная деятельность                                                   | Подготовительная к школе группа |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                                            | ежедневно                       |
| Конструктивно-модельная деятельность                                           | 1 раз в неделю                  |
| Комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна                          | ежедневно                       |
| Гигиенические процедуры                                                        | ежедневно                       |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                            | ежедневно                       |
| Прогулка                                                                       | ежедневно                       |
| Дежурства                                                                      | ежедневно                       |
| Чтение художественной литературы                                               | ежедневно                       |
| Самостоятельная деятельность детей                                             |                                 |
| Самостоятельная игра (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, сюжетная игра) | ежедневно                       |
| Познавательная-исследовательская деятельность                                  | ежедневно                       |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития                | ежедневно                       |

## VI. Дополнительный раздел программы

### Краткая презентация программы

Рабочая программа МБДОУ «Детский сад №202 «Журавушка» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учетом ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленными парциальными программами: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность», О.Р. Меремьянина "Образовательная деятельность на прогулках". Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая всестороннее развитие детей, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Структура Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы.

Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

Организационный раздел содержит описание методического обеспечения Программы, включает учебный план, режим дня.

