

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

Консультация для родителей «Детский сад или семейное воспитание. Что выбрать?»



*Разработала:
Чулкова Е.В.
Воспитатель*

Барнаул 2023

«Что лучше - домашнее воспитание или воспитание в детском саду?»

Это очень важный вопрос, потому что и у домашнего воспитания и у воспитания в детском саду есть свои плюсы и минусы. Но что же выбрать для себя, для своего любимого ребенка. Воспитывать его дома, отдать ли на воспитание неработающим бабушкам или все же отправить в детский сад?

Рано или поздно перед родителями встает выбор о том, стоит ли отдавать ребенка в ясли или детский сад. Детские сады в России на протяжении многих лет выполняют функцию первоначального дошкольного образования. Поэтому по достижению определенного возраста родители устраивали своих малышей в садик и шли на работу. До недавних пор считалось, что детский сад является необходимым звеном в воспитании и развитии ребенка. В последние годы многое изменилось, и сегодня мы можем заметить тенденцию популярности домашнего воспитания детей.

По последним исследованиям Высшей школы экономики и данным Росстата, в России около 68% детей ходят в детские сады (как в частные, так и в государственные). Остальной процент - воспитывается в семье. Родителям нужно понять, почему одни отдают детей в сады, а другие оставляют их на домашнем воспитании, и определить, что будет лучше и правильнее для своего ребенка.

Сторонники домашнего воспитания выдвигают множество аргументов не в пользу детских дошкольных учреждений, основными среди которых являются частые болезни ребенка. Кроме того, многие склонны считать детский сад причиной едва ли не всех нарушений в поведении ребенка. «Плохие слова», обман, попытки воровства, агрессивное поведение — все это считается следствием подражания дурному примеру других детей.

С другой стороны, те родители, которые предпочитают воспитанию в домашних стенах детский сад, в первую очередь аргументируют свою точку

зрения тем, что **детский сад — это первая школа общения, которую ребенок обязательно должен пройти.** Ведь умение общаться с людьми — одно из главных условий того, что столкнувшись в дальнейшем с более взрослым коллективом сверстников, ребенок не потеряется в нем, а сумеет отыскать свое место.



Эта точка зрения гораздо более основательна: так как главное преимущество детского сада — это общение.

Находясь в коллективе сверстников, ребенок учится общаться с другими детьми, отстаивать свое собственное мнение и прислушиваться к чужому.

Он учится жить в коллективе, учится самостоятельности. Особенно важен детский сад для ребенка, который в семье единственный, а также для тех детей, которые по тем или иным причинам не имеют возможности проводить свободное время в кругу своих ровесников.

Некоторые дети, поступая в детский сад, на самом деле начинают часто болеть. Частые простуды бывают вызваны тем, что организм адаптируется к новым условиям существования. Ребенок чаще болеет, посещая детский сад,

совсем не потому, что воспитатели за ним плохо смотрят, как считают многие. Как правило, количество заболеваний и их продолжительность существенно сокращаются уже на втором году посещения детского сада, когда период адаптации завершается.

В каком возрасте лучше отдавать ребенка в дошкольное учреждение?

Самое подходящее время для начала посещения детского дошкольного учреждения — это двух - трехлетний возраст.

В этот период дети гораздо быстрее приспосабливаются к детскому саду и проявляют большее желание ходить туда, чем в более старшем возрасте. В два-три года ребенок начинает испытывать потребность в общении со сверстниками. Как правило, до этого возраста дети обращают мало внимания друг на друга и предпочитают играть самостоятельно. Общения с родителями и другими членами семьи малышу вполне хватает. Однако со временем границы его мира расширяются, и ребенок начинает проявлять интерес к другим детям. Интерес этот постепенно переходит в настоящую потребность.

Исключительно важно уловить этот момент в развитии ребенка. Если интерес к общению со сверстниками в нем еще не проснулся, если ребенок очень сильно привязан к матери и не испытывает потребности в том, чтобы расширить свой мир, ему будет очень сложно адаптироваться в детском саду.

Почему важно отдать ребенка в детсад?

Считается, что к четырем годам ребенок более готов к общению со сверстниками. Кроме того, эксперты утверждают, что к этому возрасту ребенок легче будет переносить расставание с мамой, у него уже развитая сформированная речь, и ему будет проще адаптироваться в новом кругу сверстников и других взрослых. Какой выбрать детский сад: государственный или частный, родители уже решают самостоятельно.

При выборе дошкольного учреждения обратите внимание на нормы и правила конкретного учреждения, познакомьтесь с педагогами и другими сотрудниками детского сада, с которыми будет общаться ваш ребенок. У каждого родителя свои требования и цели для выбора дошкольного учреждения.

Действительно, выбор детских садов обширен: государственный или коммерческий, на три-четыре часа или на полный день. Родители могут попробовать различные варианты и убедиться, что ребенку подходит, а что нет, тем самым реализовать его потребность в развитии и социализации в полной мере.



Что хорошего в детском саду?

1. Ребенок накапливает опыт общения, что в дальнейшем поможет ему быстрее адаптироваться и к школьной жизни. К тому же есть вероятность попасть в один класс со своими детсадовскими согруппниками.

2. Помимо мамы и папы ребенок учится общаться и с другими взрослыми, устанавливать с ними контакты, прислушиваться к их мнению, выполнять их требования.

3. Малыш в саду приучается к режиму, соблюдение которого способствует хорошему физиологическому и эмоциональному развитию. Детсадовские дети становятся более дисциплинированными и понимающими ограничения.

4. В саду у ребенка имеется организованный досуг (игры, прогулки, праздники, различные мероприятия и т.п.). Ребенок получает возможность для систематического интеллектуального и физического развития.

5. Детсадовский ребенок более самостоятелен: сам одевается, ест, убирает за собой игрушки, решает свои проблемы.

Даже если ваш ребенок посещает детский сад, надо помнить о том, что в первую очередь родители отвечают за своих детей. Казалось бы, ребенок, находящийся целый день в саду, должен получить там все необходимое. Но на практике оказывается, что многое из того, чем «наделяет» ребенка детский сад – приходится потом корректировать в домашних условиях.

Родители всегда стремятся дать своему ребенку все самое лучшее, обеспечить благоприятные условия для его личностного развития. **Для многих мам и пап семейное воспитание представляется более естественным, поскольку ребенок находится в привычных домашних условиях.** Полноценная развивающая работа с малышом – задача непростая, и к ней необходимо подойти со всей ответственностью. Организация занятий, режима дня, посещение разнообразных кружков – к этому следует подойти серьезно и вдумчиво.

Самое сложное в домашнем воспитании – создать все необходимые условия для социального развития. Ведь это первая проблема, и, пожалуй, самая большая, с которой домашний ребенок столкнется в школе.



Что делать с ребенком на домашнем обучении?

Некоторые родители считают, что в детсадах дети не получают тех знаний, которые им пригодятся в школе, поэтому оставляют их на домашнем обучении с педагогами. Здесь родителям важно понимать тот груз ответственности, что они взваливают на свои плечи. Как минимум это постоянное увлечение ребенка интересными занятиями, и как максимум - посвящение ребенку всего времени.

Что хорошего в домашнем воспитании?

1. Развитие ребенка, находящегося дома, может быть полностью индивидуальным, более целенаправленным и глубоким. Малыш изучает материал по мере его понимания и «соревнуется» только с самим собой.

2. Дома ребенок находится в комфортной гармоничной обстановке, окружен любовью, заботой; окружен внимательным уходом и надежным присмотром. Ребенок имеет достаточно времени для общения с родителями.

3. Домашнее питание ребенка можно организовать с учетом его потребностей, вкусовых пристрастий и возможных аллергических «непереносимостей».

4. В домашнем окружении ребенок менее подвержен инфекционным заболеваниям.

5. Режим ребенка может варьироваться и подстраиваться под индивидуальные особенности ребенка.

6. Ребенок, не посещающий детский сад, имеет возможность проведения более интересного досуга: посещение кружков, театров, музеев, парков, различных детских площадок, совершение прогулок в лесу, хождение в гости и прием гостей у себя дома и т.п.

7. Домашнее воспитание имеет больше возможностей заложить в ребенке культурные понятия и повлиять на становление его личности.

На родителей, чей ребенок находится на домашнем воспитании, ложится очень большая ответственность: ведь только от них будет зависеть общение, воспитание, знания, самостоятельность, готовность к школе и жизненный опыт ребенка.

Проблемы, которые возникают у домашних детей при поступлении в школу, по мнению некоторых психологов:

1. Болезненное реагирование на обзывательства. Домашние дети не понимают, что можно просто так мимоходом кого-то назвать дураком и тут же об этом забыть. Дома ребенка никто не обзывает, и домашние дети часто принимают обзывательства слишком близко к сердцу, т.е. переносят его на себя и воспринимают как моральное унижение. Детсадовские же дети к

обзывательствам «привыкли» и на большую часть из них не реагируют или пропускают мимо ушей.

2. Отрицательная реакция на свободное распоряжение их личными вещами. Садовские дети к этому относятся более-менее спокойно. Домашних же детей такое поведение шокирует и даже может вывести из себя. «Почему они постоянно без спроса берут мои вещи, я же у них ничего не трогаю?» – этот вопрос каждый день задавал мой сын в первые месяцы учёбы. У него в голове никак не укладывалось зачем, пробегая мимо чужой парты, надо схватить ручку или карандаш и забросить их за шкаф или в корзину для мусора.

3. Сложности с адаптацией к требованиям при проведении уроков, если ребенок не знаком с моделью школьного обучения. Школы раннего развития или курсы подготовки к школе как раз и помогают устранить эту проблему. Я не говорю, что ребёнку обязательно нужна школа раннего развития, можно заниматься и самим, но с моделью группового обучения ребёнка познакомить надо, хотя бы в последний год перед школой.

4. Сложности в общении, возникающие из-за разных стилей поведения:

- Домашние дети более спокойные и уравновешенные, а детсадовские – более подвижны.

- Детсадовские дети более легко идут на контакт, а домашние сначала подумают, стоит или нет. И, пока домашний ребенок выбирает с кем бы ему в классе познакомиться и подружиться, детсадовские дети уже давным-давно перезнакомятся друг с другом.

- Домашние дети, глядя на переменах на головокружительные прыжки, задиранья друг друга и стремительные гонки по коридорам детсадовских детей, задаются вопросом «Почему они себя так ведут?» Детсадовские, глядя на домашних, думают: «Тихони!»

Подводя итог, можно отметить, что детский сад и домашнее воспитание имеет свои плюсы и минусы. Дети, посещающие ДОУ, или находящиеся дома с мамой, могут быть одинаково, как подготовлены, так и не подготовлены к школе, да и всей дальнейшей жизни. Попробуйте взвесить, что для Вас важнее, чего именно Вы хотите для ребенка, и принять соответствующее решение. Ведь то, что больше подойдет именно Вашему ребенку, решить можете только Вы.

В заключение хотелось бы сказать, что невозможно однозначно ответить, какой способ воспитания – дом или детский сад – лучше. Каждая семья решает этот вопрос индивидуально. Одно могу сказать точно – при выборе не стоит слепо следовать за общественным мнением. Ориентируйтесь в первую очередь на ребенка, на свои чувства, мысли и жизненные приоритеты. Ведь все дети разные, как и методы их воспитания.

Спасибо за внимание!!!