Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 202»
Протокол № 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 202»
_____ А.В. Зябриной
Приказ от 25.08.2023 № 75/1 -осн

Зябрина Алена Владимировна

Подписан: Зябрина Алена Владимировна
DN: CN=Зябрина Алена Владимировна, E=mbdou.kid202@barnaul-obr.ru
Основание: Федеральный закон от 7.04.2011 № 63-ФЗ
Дата: 2023-08-25 09:45:53

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 202 "ЖУРАВУШКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Срок реализации	8 месяцев
Возраст воспитанников	5-7 лет
Автор-составитель	Шушаева Ольга Викторовна старший воспитатель

Барнаул, 2023

Содержание

Раздел 1.	**Комплекс основных характеристик программы**	**3**
1.1.	Пояснительная записка	**3**
1.2.	Цель и задачи программы	**9**
1.3.	Содержание программы	**11**
1.4.	Планируемые результаты	**11**
Раздел 2.	**Комплекс организационно-педагогических условий**	**14**
2.1.	Календарный учебный график	**14**
2.2.	Условия реализации программы	**16**
2.3.	Формы аттестации	**18**
2.4.	Оценочный материал	**18**
2.5.	Методический материал	**18**
2.6.	Список литературы	**21**
Лист изменений и дополнений		**23**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Детский сад - первый уровень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО), которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу, по желанию родителей. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида (далее МБДОУ "Детский сад № 202") представляет собой организационно-нормативный документ, отражающий нормы дополнительного образования воспитанников от 5 до 7 лет в МБДОУ "Детский сад № 202".

Программа базируется на гуманистической позиции, ценностно-смысловым ядром которой является развитие ребенка во времени по отношению к самому себе и окружающему миру.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является новым и актуальным направлением развития дошкольного учреждения, и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

Направленности Программы

Концепция Программы ставит приоритетом идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств.

В соответствии с нормативно-правовыми документами Программа включает в себя следующие направленности:

Социально- гуманитарная ориентирована на:

- формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование первичных представление о малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к горожанам, к жителям Алтайского края;
- формирование интереса к овладению иностранным языком;
- формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей;
- развитие активной и пассивной речи, правильного звукопроизношения на осознанном уровне.

Физкультурно-спортивная ориентирована на

- укрепление здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Художественная ориентирована на:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса воспитанников, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально - ритмических и танцевальных движений.

- ü овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- ü формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры

Нормативный срок освоения Программы: 01.10.2023-31.05.2024

Актуальность Программы

Наукой доказано, что уже в раннем возрасте у детей можно заметить самое первое проявление способностей - склонность к какому-либо виду деятельности. Выполняя ее, ребенок испытывает радость, удовольствие.

Программа разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности воспитанников и их способностей, в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности.

Она даёт возможность для дифференцированного и вариативного образования, позволяющего воспитаннику самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен, т.е. реализуются индивидуальный и личностно-ориентированный подходы.

Также Программа способствует удовлетворению повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление платных образовательных услуг.

Практическая значимость

При правильной организации платных образовательных услуг в МБДОУ "Детский сад № 202" создаются все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), обогащения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 202", развития индивидуальных способностей воспитанников, повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Новизна Программы

Новизна Программы заключается в создании в МБДОУ "Детский сад № 202" собственной системы предоставления платных образовательных услуг с учетом его специфики и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа позволяет определить новую образовательную политику далее МБДОУ "Детский сад № 202", направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования.

Отличительные особенности Программы

Дополнительное образование воспитанников в МБДОУ "Детский сад № 202") является актуальным направлением развития, накоплен

определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг.

Разработанная на основе накопленного в МБДОУ "Детский сад № 202" опыта работы, Программа позволяет выстроить единый, целенаправленный процесс, способствующий удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) и повышению качества образования.

Адресат Программы

Программа разработана для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В Программе определено: содержание образовательной деятельности с детьми по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная.

При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Возрастная особенности детей 5-6 лет

Физическое развитие – продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений. Тело приобретает заметную устойчивость. Дети к 6 годам уже могут совершать пешие прогулки, но на небольшие расстояния. Шестилетние дети значительно точнее выбирают движения, которые им надо выполнить. У них обычно отсутствуют лишние движения, которые наблюдаются у детей 3-5 лет.

Речевое развитие – общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речевых и неречевых (жестовых, мимических, пантомимических) средств.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки.

Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь: дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Познавательное развитие – в познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Дети называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. К 6-ти годам дети легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до

десяти предметов разных по величине. Однако дошкольники испытывают трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. 5-6 лет – это возраст творческого воображения. Дети самостоятельно могут сочинить оригинальные правдоподобные истории. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Возрастная особенности детей 6-7 лет.

Физическое развитие – к 7 годам скелет ребенка становится более крепким, поэтому он может выполнять различные движения, которые требуют гибкости, упругости, силы. Его тело приобретает заметную устойчивость, чему способствует усиленный рост ног. Ноги и руки становятся более выносливыми, ловкими, подвижными. В этом возрасте дети уже могут совершать довольно длительные прогулки, долго бегать, выполнять сложные физические упражнения. У семилетних детей отсутствуют лишние движения. Ребята уже самостоятельно, без специальных указаний взрослого, могут выполнить ряд движений в определенной последовательности, контролируя их, изменяя (произвольная регуляция движений). Ребенок уже способен достаточно адекватно оценивать результаты своего участия в подвижных и спортивных играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом доставляет ребенку радость и поддерживает положительное отношение к себе и своей команде («мы выиграли, мы сильнее»). Имеет представление о своем физическом облике (высокий, толстый, худой, маленький и т.п.) и здоровье, заботиться о нем. Владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

Социально-коммуникативное развитие – к семи годам у ребенка ярко проявляется уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умение отстаивать свою позицию в совместной деятельности. Семилетний ребенок способен к волевой регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, данному слову, обещанию. Способен проявлять волевые усилия в ситуациях выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен». Проявляет настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности. Может сдерживать себя, высказывать просьбы, предложения, несогласие в 10 социально приемлемой форме. Произвольность поведения – один из важнейших показателей психологической готовности к школе. Самостоятельность ребенка проявляется в способности без помощи взрослого решать различные задачи, которые возникают в повседневной жизни (самообслуживание, уход за растениями и животными, создание среды для самодеятельной игры,

пользование простыми безопасными приборами – включение освещения, телевизора, проигрывателя и т.п.).

Познавательное развитие – познавательные процессы претерпевают качественные изменения; развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным мышлением появляются элементы словесно-логического мышления. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они еще в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Внимание становится произвольным, в некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей появляется особы интерес к печатному слову, математическим отношениям. Они с удовольствием узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов.

Объем Программы

Данная программа рассчитана на 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

В Программе определены:

Содержание дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками, включающее реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

Социально-гуманитарная:

- ДООП по развитию лингвистических способностей дошкольников "Английский для малышей" – групповая;

Художественная:

- ДООП Хореографическая студия "Журавушки";

Физкультурно-спортивная:

- Спортивная секция «Веселые движения».

Программа представлена конкретными видами кружковой, секционной и студийной работы, которые пользуются спросом.

По каждой направленности разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг (далее – ДООП) рассчитанные на 8 месяцев, авторами которых, являются руководители кружков, секций, студий.

В программу могут вносится коррективы. В соответствии с социальным заказом и возможностями МБДОУ "Детский сад № 202" добавляются, либо изымаются программы кружков, секций, студий.

Зачисление детей в группы дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом. Для зачисления не предусмотрены требования к подготовленности воспитанников, поэтому оно может осуществляться в течение всего учебного года.

При формировании групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно-определенном темпе.

Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные.

Разделение воспитанников по половой принадлежности не предусматривается. Занятия воспитанников могут проводиться в любой рабочий день недели, во вторую половину дня, не препятствуя оказанию основной общеобразовательной программе.

Количество воспитанников в группах:

- физкультурно-спортивной направленности - от 7 до 20 воспитанников;
- социально-гуманитарной направленности - от 7 до 15 воспитанников;
- художественной направленности - от 10 до 25 воспитанников.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций воспитанника, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мылящей личности.

Задачи:

1. Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности воспитанников в творческой активности, физического здоровья и различных видах деятельности.
2. Создать условия для эмоционального благополучия воспитанников в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родители.
3. Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста.
4. Удовлетворить потребностей воспитанников в занятиях по интересам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования

Программа	Цель и задачи программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей»	**Цель:** Развитие лингвистических способностей и коммуникативной культуры дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. **Задачи:** – формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; – развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления; – формирование речевых и познавательных способностей ребенка на материале родного края; – обучение детей обобщению, анализу, моделированию, абстрагированию (использование схем, пиктограмм, которые служат для регулярного повторения, закрепления речевых

	образцов); – постепенное развитие произвольного внимания и запоминания деталей краеведения (место рождения, край, поселок, страна, т.д.); – воспитание у детей чувство гордости за родной край; – воспитание у детей чувство такта и уважения к сверстникам; привитие навыков вежливого обращения; – формирование у дошкольников позитивного настроя на коммуникацию и способствование социализации детей в среде сверстников.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые движения»	**Цель:** развитие физических качеств, двигательных навыков детей через организацию подвижных игр. **Задачи:** **Образовательные:** - Формировать устойчивый интерес к подвижным играм, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. - Формировать общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья. **Развивающие:** - развивать физические качества (гибкость, силу, выносливость) и двигательные способности (ловкость, координацию, быстроту) через подвижные игры; - развивать волевые качества. - развивать коммуникативные способности. **Воспитательные:** - приобщать детей к традициям физкультуры и спорта; - воспитывать выдержку, уверенность, решительность, смелость, инициативность, дружелюбие;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореографическая студия "Журавушки"	**Цель:** формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально- ритмических и танцевальных движений. **Задачи:** - Дать возможность выразить собственное восприятие музыки через игровые образы. - Расширить музыкальный кругозор, пополнение словарный запас. - Развивать умение отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок. - Развивать умение менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами. - Развивать координацию, гибкость, пластичность, выразительность и точность движений. - Развивать умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой. - Укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать координацию движений. - Приобщать к совместному с педагогом движению. - Воспитывать у детей интерес к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроя. - Способствовать психологическому раскрепощению

	ребенка. - Воспитывать умение работать в паре, коллективе, вести себя в группе во время движения, формировать чувство такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

1.3. Содержание Программы

Предоставление платных образовательных услуг и ДООП осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на договорной основе.

Качество содержания и комплексный подход Программы обеспечивают ДООП, разработанные самостоятельно педагогами дополнительного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения Программы включают в себя развитие у дошкольников совокупности ценностных личностных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) согласно возрасту.

По итогам освоения Программы у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.

Программа	Планируемые результаты
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей»	<u>В результате освоения программы обучающийся 5-6 лет:</u> *Знает/понимает:* – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); – интонацию различных коммуникативных типов предложения; – признаки изученных грамматических явлений (существительных, местоимений, числительных, предлогов); – роль владения иностранными языками в современном мире; – особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия традиций своей страны и стран изучаемого языка. *Умеет (говорение):* – начинать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; – отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – рассказывать о себе, своей семье;

	– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем). *Умеет (аудирование):* – понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (мультфильмы); – понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ). <u>В результате освоения программы обучающийся 6-7 лет:</u> *Знает/понимает:* – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); – интонацию различных коммуникативных типов предложения; – признаки изученных грамматических явлений; – основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; – роль владения иностранными языками в современном мире; – особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия традиций своей страны и стран изучаемого языка. *Умеет (говорение):* – начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; – Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка; – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику персонажей. *Умеет (аудирование):* – понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (мультфильмы, прогноз погоды) и выявлять значимую информацию; – понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые движения»	<u>В результате обучения дети возрастной категории 5-6 лет</u> *Будут знать и иметь представление:* - о правилах безопасности во время занятий в физкультурном зале, во время спортивных игр, - о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности человека; - о разнообразии подвижных игр, *Умеет:*

	- играть в подвижные игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием; - осуществлять элементы контроля за действиями сверстников; - замечать нарушение правил в играх; - правильно реагировать на команды взрослого в освоении двигательных умений. - стремиться самостоятельно организовать подвижную игру. <u>В результате обучения дети возрастной категории 6-7 лет</u> *Будут знать и иметь представление:* - о содержании игр разных направлений; - теоретические аспекты по игре; - правила поведения и безопасности. *Умеет:* - играть в подвижные игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием; - самостоятельно и точно выполнять задания на двигательную активность; - выполнять движения в оптимальном темпе, быстро реагировать на сигнал, переключаться с одного движения на другое; - проявлять стойкий интерес к подвижным играм; - осуществлять элементы контроля за действиями сверстников, замечать нарушение правил в играх; - самостоятельно организовать двигательную активность. - взаимодействовать со сверстниками в условиях двигательной активности. - согласовывать свои движения в коллективной деятельности физкультурно-спортивной направленности. - уважительно относиться к соперникам.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореографическая студия "Журавушки"	<u>В результате освоения Программы</u> <u>воспитанники 4-5 лет будут:</u> ü знать о назначении отдельных упражнений танцевально- ритмической гимнастики. ü уметь выполнять простейшие построения и перестроения. ü умеют ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок. ü знать основные танцевальные позиции рук и ног. <u>воспитанники 5-6 лет будут:</u> ü владеть навыками по различным видам передвижений по залу и приобретают определенный «запас» движений в общеразвивающих и танцевальных упражнениях. ü передавать характер музыкального произведения в движении (веселый, грустный, лирический, героический). ü владеть основными хореографическими упражнениями по программе этого года обучения. ü уметь исполнять ритмические и бальные танцы и комплексы упражнений под музыку.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Время работы МБДОУ «Детский сад № 202»: 12 часов **Нерабочие дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни **Продолжительность учебного периода:** - начало занятий: 01.10.2023 - окончание занятий: 31.05.2024			
Количество учебных недель, количество учебных дней по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам			
Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Срок реализации программы
По адресу ул. Западная 5-я, 87а			
ДООП «Английский для малышей»	34	65	02.10.2023-31.05.2024
ДООП «Веселые движения»	34	66	03.10.2023-31.05.2024
По адресу ул. Г.Титова, 28			
ДООП «Английский для малышей»	34	66	03.10.2023-31.05.2024
ДООП «Веселые движения»	34	65	02.10.2023-31.05.2024
ДООП "Хореографическая студия "Журавушки"	28	52	13.11.2023-31.05.2024
Праздничные дни:			
День народного единства	04.11.2023		1 день
Новогодние праздники	01.01.2024 по 08.01.2024		8 дней
День защитника Отечества	23.02.2024		1 день
Международный женский день	08.03.2024		1 день
Праздник весны и труда	01.05.2024		1 день
День Победы	09.05.2024		1 день

Учебный план платных образовательных услуг на 2023/2024 учебный год, содержание учебного плана прописывается в каждой программе отдельно. Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. Правильно рассчитать ежемесячное и годовое количество часов может следующая формула: количество занятий в неделю * 4 недели (месячная норма) * 8 месяцев (годовая норма). *Продолжительность учебных занятий по Программе не превышает 25 минут (5-6 лет), 30 минут (6-7 лет) (СанПин 1.2.3685-21).*

Наименование ДООП	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Период обучения

			10	11	12	1	2	3	4	5		
По адресу ул. Западная 5-я, 87а												
ДООП «Английский для малышей»	5-6 лет	2	9	8	8	7	8	8	9	8	65	8 месяцев
ДООП «Английский для малышей»	6-7 лет	2	9	8	8	7	8	8	9	8	65	8 месяцев
ДООП «Веселые движения»	5-6 лет	2	9	8	9	7	7	8	9	9	66	8 месяцев
ДООП «Веселые движения»	6-7 лет	2	9	8	9	7	7	8	9	9	66	8 месяцев
По адресу ул. Г.Титова, 28												
ДООП «Веселые движения»	5-6 лет	2	9	8	8	7	8	8	9	8	65	8 месяцев
ДООП «Английский для малышей»	5-6 лет	2	9	8	9	7	7	8	9	9	66	8 месяцев
ДООП "Хореографическая студия "Журавушки"	5-7 лет	2	-	5	9	6	7	8	9	8	52	7 месяцев

График работы специалистов по оказанию платных образовательных услуг на 2023/2024 учебный год

Наименование услуги	Ф.И.О. педагога	День недели	Время группа	Помещение
По адресу ул. Западная 5-я, 87а				
ДООП «Английский для малышей»	Шушаева Ольга Викторовна	Понедельник	15.30-15.55 группа № 3 16.00-16.30 группа №2	Учебный класс №1
		Среда	15.30-15.55 группа № 3 16.00-16.30 группа №2	Учебный класс №1
ДООП «Веселые движения»	Шумилова Светлана Викторовна	Вторник	15.30-15.55 группа № 3 16.00-16.30 группа №2	Музыкально-спортивный зал
		Пятница	15.30-15.55 группа № 3 16.00-16.30 группа №2	Музыкально спортивный зал
По адресу ул. Г.Титова, 28				
ДООП «Английский для малышей»	Шушаева Ольга Викторовна	Вторник	15.30-15.55 группа № 7	Музыкально спортивный зал
		Пятница	15.30-15.55 группа № 7	Музыкально спортивный зал

ДООП «Веселые движения»	Шумилова Светлана Викторовна	Понедельник	15.30-15.55 группа № 7	Музыкально спортивный зал
		Среда	15.30-15.55 группа № 7	Музыкально спортивный зал
ДООП "Хореографическая студия "Журавушки"	Железная Ольга Анатольевна	Понедельник	15.00-15.30 группы № 6,7	Музыкально спортивный зал
		Пятница	15.00-15.30 группы № 6,7	Музыкально спортивный зал

2.2. Условия реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 202» функционирует с 1959 года, имеет два отдельно стоящих двухэтажных здания. В Учреждении имеются кабинет заведующего, методический кабинет, а также функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с воспитанниками: учебный класс №1, музыкально-спортивный зал.

Безопасные условия пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 202» обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, сотрудничества с охранным предприятием, камер видеонаблюдения.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Наименование услуги	Виды материалов и оборудования
Кружок "Английский для малышей"	- Столы для воспитанников - 3 шт. - Стулья детские - 12 шт. - Шкаф для пособий - 1 шт. - Магнитная доска - 1 шт. - Алфавит английского языка - Картотеки с загадками, песнями, рифмовками, физминутками - Плакаты по различным темам - Раздаточный материал по темам - Демонстрационный материал по темам - Простой карандаш, набор цветных карандашей, пластилин, дощечки, кинетический песок. - Различные игрушки: мяч, микрофон, посуда, мебель, муляжи фруктов, муляжи овощей, куклы, машины - Ноутбук, проектор - Рабочие тетради "Английский для малышей"
Спортивная секция "Весёлые движения"	- Гимнастические скамьи - 2 шт. - Дуги для подлезания - 4 шт. - Тоннель из ткани - 2 шт. - Обручи пластмассовые цветные - Палки гимнастические - Скакалки

	- Ленточки разного цвета на кольцах - Мячи резиновые разного размера - Канат - Шнуры разного цвета - Мелкие предметы для захватывания пальцами ног (косточки, карандаши и т.д.); - Музыкальный центр, фонотека с музыкальными записями - Картотеки подвижных игр
ДООП "Хореографическая студия "Журавушки"	Музыкально-спортивный зал: – ноутбук; – музыкальный центр; – фортепиано; – фонотека (диски с музыкальным материалом, флэш – носители) Наглядно-дидактические пособия: – атрибуты для танцев (мягкие морковки, ленты на кольцах); – картотека игр, способствующая развитию музыкального слуха, чувства ритма; – иллюстрации с изображением животных

Информационное обеспечение

- аудио и видео фонотеки;
- информация на официальном сайте учреждения, информационных стендах в родительских комплексах;
- подборка справочной и информационной литературы.

Кадровое обеспечение

Высокий уровень реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивают педагоги дополнительного образования и специалисты Учреждения.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы платной образовательной услуги (далее – ДООП), направленность	ФИО педагога, реализующего ДООП	Уровень образования (образовательное учреждение, специальность/направлен ие подготовки, квалификация)	Квалификационная категория	Курсы профессиональной переподготовки / повышения квалификации
ДООП «Английский для малышей» социально - гуманитарная направленость	Шушаева Ольга Викторовна	**Высшее** Барнаульский государственный педагогический университет, учитель немецкого и английского языка, филология, 2002	Высшая	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» 17.05.2021 «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной

				образовательной практике», 32 часа
ДООП «Веселые движения» физрультурно - спортивная направленность	Шумилова Светлана Викторовна	**Высшее,** Барнаульский государственный педагогический университет, 1999, Физическая культура и спорт», преподаватель физической культуры и спорта, социальный педагог	Высшая	АНОО «Дом учителя» 29.03.2021 «Содержание и методика физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО», 24 часа
ДООП "Хореографическая студия "Журавушки" Художественная направленность	Железная Ольга Анатольевна	**Высшее,** БГПУ,2006. Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая	Курсы проф. переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Организация деят-ти преподавателя детской хореографии»

2.3. Формы аттестации

В каждой ДООП сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Описана система отслеживания и оценивания результатов обучения воспитанников; способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личности качеств, обучающихся (тесты, таблицы, выставки, конкурсы, фестивали). При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

Конечным результатом освоения Программы предполагается участие воспитанников в открытых мероприятиях (занятиях, праздниках, развлечениях) на уровне МБДОУ; участие воспитанников и демонстрация их достижений в процессе конкурсной деятельности различного уровня; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по результатам оценки индивидуального развития дошкольников.

2.4. Оценочные материалы

МБДОУ «Детский сад № 202» включает в план-график внутриучрежденческого контроля мероприятия по оценке качества предоставления платных образовательных услуг на текущий год. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

2.5. Методические материалы

В процессе организации дополнительного образования воспитанников

используются различные формы взаимодействия педагога с воспитанниками. Занятия в кружках, секциях комплексные, интегрированные, не дублируют занятия Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 202». Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала.

Работа по формированию гармонично развитой творческой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

Комфортность: атмосфера доброжелательности, веры в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта работы создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным: от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способа работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети-дети, дети-родители, дети-педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности ребенка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

При проведении занятий педагоги используют различные методы и приёмы:

- Объяснительно-иллюстративный метод используется при сообщении учебного материала для обеспечения его успешного восприятия. Он раскрывается с помощью таких приемов, как беседа, рассказ, работа с иллюстрациями, демонстрации опыта.
- Репродуктивный метод – формирование навыков и умений-использования и применение полученных знаний. Суть метода состоит в

многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.

- Частично-поисковый или эвристический. Основное назначение метода – постепенная подготовка обучаемых к самостоятельной постановке и решению проблем.
- Активно используются игровые приемы, исследовательские,- творческие задания, детское экспериментирование.

Методы воспитания: методы стимулирования и мотивации (создание ситуации успеха помогает ребенку снять чувство неуверенности, боязни приступить к сложному заданию); методы поощрения.

При планировании образовательного процесса предусматриваются различные формы организации:

- практические занятия (направлены на отработку умений выполнения- различных видов деятельности);
- конкурсы;
- концерты.

Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога. Отслеживание результатов дополнительного образования воспитанников проводится по следующим показателям:

- результативность работы кружка, секции, студии по уровням развития ребенка;
- участие в выставке творческих работ;
- создание банка достижений каждого объединения.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если МБДОУ «Детский сад № 202» знакомо с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания через: проведение концертов, показательных выступлений, участие в конкурсах.

Список литературы

1. Шишкова И.А.Вербовская М.Е. Английский для малышей - Учебник/ под ред. Н.А. Бонк. М., 2017.
2. Шишкова И.А.Вербовская М.Е. Английский для малышей Рабочая тетрадь/ под ред.Н.А. Бонк. М., 2017.
3. Шишкова И.А.Вербовская М.Е. Английский для малышей Раздаточные материалы/ под ред. Н.А. Бонк. М., 2017.
4. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей – Игры, сценки, песенки / под ред. Н.А. Бонк. М., 2017.
5. Шишкова И.А.Вербовская М.Е. Английский для малышей Руководство для преподавателей и родителей/ под ред. Н.А. Бонк. М., 2017.
6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.
7. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 1991.
8. Громова О.Е. Подвижные игры для детей. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2018. - 128 с.
9. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет. М., 2017.
10. Рунова , М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду/ М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2015.- 231с.
11. Галицына, Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2016. – 85с.
12. Литвинова, М.Ф. Русские народные подвижные игры [Текст] / М.Ф. Литвинова. - М.: Просвещение,2015. – 175с.
13. Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет/Э.Я. Степаненкова - М.: Академия, 2001.-127с.
14. Щербак А.П.Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П.Щербак. - М.: Владос,2018. – 72с.
15. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.:Академия, 2001.-105 с.
16. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2017.- 203 с.
17. Осокина Т.И. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина. – М.: Мозаика-синтез,2015.- 65с.
18. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2018. -185 с.
19. Маханёва М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханёва. – М.: ТЦ «Сфера», 2016. 87с.
20. Барышникова, Т. К. Азбука хореографии / Т. К. Барышникова. – Москва: Айрис – пресс, 2016. – 352 с.

21. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет / М. М. Борисова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2015. – 287 с.
22. Буренина, А. И. Ритмическая мозаика для детей 3-7 лет / А. И. Буренина. – Санкт-Петербург : «Аничков мост», 2015. – 196 с.
23. Зарецкая, Н. В. Танцы в детском саду / Н. В. Зарецкая, М.: Айрис, 2008. – 112 с.
24. Зацепина, М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду / М. Б. Зацепина. – Москва : Мозаика-Синтез, 2017. – 189 с.
25. Зацепина, М. Б. Праздники и развлечения в детском саду / М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2005. – 205 с.
26. Пуртова, Т. В. Учите детей танцевать / Т. В. Пуртова. – Москва : Владос, 2013. – 112 с.
27. Слуцкая, С. Л. Танцевальная мозаика / С. Л. Слуцкая. – Москва : Линка-Пресс, 2006. – 135 с.
28. Фирилева, Ж. Е. Танцевально-игровая гимнастика для детей / Ж. Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. – Санкт – Петербург : Детство-Пресс, 2003. – 144 с.

Лист изменений и дополнений

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
Двадцать три / 23 / листа

_____ / А.В. Зябрина
Подпись Ф.И.О.