УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 202»
_____А.В. Зябрина
Приказ № 30-осн от 12.04.2023

Зябрина Алена Владимировна

Подписан: Зябрина Алена Владимировна
DN: CN=Зябрина Алена Владимировна, E=mbdou.kid202@barnaul-obr.ru
Основание: Федеральный закон от 7.04.2011 № 63-ФЗ
Дата: 2023-04-17 19:07:21

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательногоучреждения
«Детский сад № 202 «Журавушка»
общеразвивающего вида
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:
Зябрина А.В., и. о. заведующий
Члены комиссии:
Шушаева О.В., старший воспитатель
Пирог Н.И., старший воспитатель
Данченко Н.А., воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации
Минина В.А., заведующий хозяйством
Лавровская Л.С., заведующий хозяйством
ТрощиновскаяР.В., родитель (группа № 6)

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида
«12» апреля 2023 г., протокол заседания № 1

Содержание		Стр.
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	4
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	4
Раздел 2. Структура и система управления		5
2.1.	Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	5
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	8
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	8
2.4.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	9
2.5.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	9
2.6.	Оценка информационной открытости МБДОУ	10
2.7.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	11
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности		12
3.1.	Программа развития МБДОУ	12
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	14
3.3.	Воспитательная работа	17
3.4.	Дополнительное образование	21
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	21
Раздел 4. Организация образовательной деятельности		22
Раздел 5. Кадровое обеспечение		24
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		27
Раздел 7. Информационное обеспечение		29
Раздел 8.Материально-техническая база		30
Раздел 9.Внутренняя система оценки качества		34
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 202», подлежащие самообследованию		37
Анализ показателей деятельности МБДОУподлежащие самообследованию в 2022 году.		41

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 202 "Журавушка" общеразвивающего вида (далее – МБДОУ) расположен в типовых зданиях по двум адресам: 656023, г. Барнаул, корпус по ул. 5-ая Западная, 87А (юридический, фактический), корпус по ул. Г. Титова, 28 (фактический).

Телефон: 33-45-77, 34-28-71, 34-25-12;

Электронная почта:mbdou.kid202@barnaul-obr.ru

Официальный сайта: http://детскийсад202-барнаул.рф;

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 202» городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка" общеразвивающего вида по адресу г. Барнаул, ул. 5-ая Западная, 87а сдан в эксплуатацию 17 марта 1959 года, как «Детские ясли № 30» от ХЛОПЧАТОБУМАЖНОГО КОМБИНАТА. В 1997 году был переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида. В результате реорганизации путем отделения корпуса №2 по адресу ул. Г. Титова, 28 от МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки», произошло присоединении 02.02.2015 года дошкольного учреждения к МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида. В результате слияния образовался МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» расположенный по двум адресам: корпус по ул. 5-ая Западная, 87а, корпус по ул. Г. Титова, 28.

В МБДОУ функционирует восемь групп. Наполняемость групп по муниципальному заданию 200 детей, списочный состав - 197.

Первая группа раннего возраста – 1 группа (от 1,6-2 лет);

Вторая группа раннего возраста – 2 группы (от 2 до 3 лет);

Младшая – 1 группа (от 3 до 4 лет);

Средняя – 2 группы (от 4 до 5 лет);

Старшая – 1 группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе – 1 группа (от 6 до 7 лет).

1.2. Руководящие работники образовательной организации(Таблица 1)

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Исполняющий обязанности заведующий	Зябрина Алена Владимировна	Общее руководство МБДОУ	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, физика, учитель физики и информатики, 1998 Магистр АлтГПУ, институт психологии и педагогики, Управление дошкольным образованием, 2018	2	10

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула №720-осн, дата регистрации 16.04.2019

ОГРН 1022201539051

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000425509дата регистрации 30.12.2002

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003190031 дата регистрации 10.03.1997

ИНН 2224043580

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 113706 дата регистрации 05.06.2012 (ул. 5-ая Западная, 87а);

Кадастровый номер 22:63:020309:25 дата регистрации 18.02.2016 (Г.Титова, 28)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000596 регистрационный № 562

дата выдачи 18.07.2011 срок действия: бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 202» протокол № 2, от 26.05.2022 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 26.05.2022 № 32-осн.

В 2022 году на основании изменений в действующем законодательстве были приняты следующие локальные акты МБДОУ:

- Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида;

- Положение о Порядке и условиях перевода, по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида;

- Положение о системе наставничествапедагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида;

- Положение о порядке проведения самообследованиямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида;

- Штатное расписание;

Выводы и рекомендации по разделу

Разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом МБДОУ.

Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления МБДОУ и в срок размещены на сайте.

Следует отметить, что работа в данном направлении ведется систематически и своевременно.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1.Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. МБДОУ «Детский сад № 202» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

- Административного;
- Педагогического;
- Обслуживающего;
- Учебно-вспомогательного;
- Родительского.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 2-х лет.

Должностные обязанности заведующего МБДОУ не могут исполняться по совместительству.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Деятельность МБДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношенийМБДОУ «Детский сад № 202», устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами МБДОУ.

Коллегиальные органы в МБДОУ «Детский сад №202»:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.
- Попечительский совет;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Итоги работы Управляющего совета: согласно плана проведено 12 заседаний, рассматривались и решались вопросы по согласованию планов реализации программы развития МБДОУ, о сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, по подготовке МБДОУ к новому учебному году, о ежемесячном распределении стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам МБДОУ.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива:согласно плана проведено 4 заседанияобсуждались и согласовывались проект годового плана работы, нормативные акты МБДОУ, обсуждались вопросы контроля состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны и безопасности условий для воспитанников.

Итоги работы Педагогического совета: согласно плана проведено 4 заседанияна которых обсуждались вопросы осуществления управления педагогической деятельностью МБДОУ, определялись направления образовательной деятельности, рассматривались и согласовывались нормативные акты МБДОУ, учебные планы, графики, расписания НОД, рабочие программы педагогов для использования, рассматривался проект годового плана работы, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организовано выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Итоги работы Попечительского совета:согласно плана проведено 4 заседанияна которых обсуждались вопросы содействия организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказание посильной помощи МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется посредствам планов совместной работы.В МБДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями.Ежегодно оформляется социальный паспорт семьи, группы, МБДОУ. В рамках деятельности Консультативного пункта спланированы и организованы консультации для родителей микрорайона, утверждены график и план работы КП. Вся информация о Консультативном пункте МБДОУ размещена на официальном сайте. За 2022 год оказана консультативная помощь (дистанционно и очно) 14 родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

В МБДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всегопедагогического коллектива по взаимодействию с семьями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества, профилактике социального сиротства и социально опасного положения. Взаимодействие педагогов с родителями детского сада проходит через разнообразные формы работы:

-коллективные: общие собрания, онлайн мероприятия,посильное участие в праздниках, вечерах, акциях, наглядная информация, дистанционная профилактическая и просветительская информация, онлайн консультации;

-индивидуальные: заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, онлайнконсультации, советы, рекомендации;

-групповые: групповые собрания, советы, рекомендации специалистов, педагогов,онлайн консультации, родительские чаты.

Родители в течение года принимали активное участие в управлении работойМБДОУ (Управляющий, Попечительский советы, Общие родительские собрания, общественный контроль).

В 2022 году была предоставлена компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в МБДОУ, 45родителям (законным представителям). Льгота части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком предоставлена 9работникам МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов осуществляется посредствам официального сайта и информационных уголков.

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2022 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе МБДОУ «Детский сад № 202» психологически комфортны для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами имеют личностно-ориентированный, партнерский, доверительный характер.

2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом(Таблица 2)

В 2022 году взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на фоне неблагоприятной эпидемиологической обстановке, не были полностью реализованы «План сотрудничества со школой».

Таблица 2

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Наличие договора
1	Театр «Аленький цветочек	Ознакомление детей с театрами города Барнаула, развитие способностей нравственно-эстетического осмысления театрального искусства.	Организация онлайн театральных представлений	
2	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, узкими специалистами, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами поликлиники. Обследование на гельминты один раз в год.	Договор
3	«СОШ №53» с углубленным изучением отдельных предметов	Отслеживание адаптации выпускников МБДОУ.	Онлайн консультаций для родителей Онлайн экскурсия по школе	Договор

4	МБУ Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»;	Аттестация педагогических работников, работа с детьми-инвалидами (ИПРА), педагог - психолог	Онлайн консультации специалистов, оформление аттестационных дел педагогических работников.	Договор
5	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»	Повышение квалификации педагогов, профессиональная переподготовка, обмен передовым опытом	Онлайн посещение курсов повышения квалификации.	Договор
6	МБУ ДО «Центр детского творчества" Октябрьского района города Барнаула.	Участие в конкурсах; Оказание услуг по реализация дополнительных программ	Онлайн участие в конкурсном движении; Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Русская традиционная культура ДАР»	Договор
7	КГБУЗ «Городская клиническая больница № 11 г. Барнаул»;	Ежегодные профилактические медицинские осмотры сотрудников МБДОУ	Медицинские осмотры сотрудников	Договор
8	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр развития талантов «Уникум».	Реализация образовательных платных услуг	Занятия дошкольной хореографией и логопедией, развлекательных программ	Договор

2.6. Оценка информационной открытости МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 202» постоянно функционирует официальный сайт (http://детскийсад202-барнаул.рф), на котором размещена достоверная и актуальная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевой группы, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива и утвержден приказом заведующего МБДОУ.

В организации управленческой работы МБДОУ используется 4 административных компьютера, 2 ноутбука для организации образовательного процесса.

В системе «Е-услуги. Образование», «АИС. Сетевой город» своевременно размещена информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения.

Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы. Для родителей работает адрес электронной почты МБДОУ и вкладка на сайте.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участникахобразовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

По результатом сбора, обобщения и анализа информации, обществом с ограниченной ответственностью Исследовательским центром «НОВИ», в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности(Регион: Алтайский край), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 202 "Журавушка" общеразвивающего вида,получило 93,6 балла, заняв 30 место в рейтинге среди организаций дошкольного образования Алтайского края.

2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, производственных совещаниях при заведующем МБДОУ.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Исходя из специфики работы МБДОУ в 2022 году, данная система управления (структура и механизм) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МБДОУ.

Целью «Программы развития» является:Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой МБДОУ, обеспечение современного доступного качественного образования и позитивной социализации.

Для реализации цели «Программы развития» выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Совершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
2. Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности ихжизнедеятельности в сотрудничестве с семьей.

3. Повышение эффективности использования педагогами средств информатизации в образовательном процессе.

Ожидаемым результатом реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад № 202» на 2021-2025 годы» является:

-Высокое качество образования в МБДОУ и его доступность;

-Обновление содержания образования;

-Эффективная реализация образовательных проектов;

-Повышение эффективности воспитательной работы;

-Рост уровня квалификации педагогических работников;

-Наличие эффективных авторских разработок;

-Положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями), руководством.

При реализации «Программы развития» на Iэтапе «Организационно-диагностическом» были проведены следующие мероприятия:

Проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ»
-Изучены нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации прогулочных участков МБДОУ; - Произведен анализ развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков МБДОУ; -Изучены современные научные разработки в области развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста; -Произведен анализ развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста; -Организована выставка методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ; - Разработаны анкеты для педагогов по изучению их отношения к необходимости совершенствования развивающей среды, в соответствии с ФГОС;
Проект «Быть здоровым – здорово!»
-Изучены и проанализированы нормативные документы, методическая литература, Интернет-ресурсы по данной теме; -Проведен комплексный мониторинг состояния здоровья воспитанников; -Проведена диагностика состояния здоровья воспитанников медицинскими работниками; -Проведен анализ результатов диагностики состояния здоровья воспитанников; -Проведен мониторинг имеющегося оборудования по физическому развитию администрацией; -Проведен анализ состояния предметно-пространственной среды по наличию и безопасности оборудования; -Разработаны анкеты для родителей для изучение уровня осведомленности и мотивации по вопросам здоровьесбережения; - Проведено анкетирование сотрудников для выявления уровня владения современными технологиями ЗОЖ.

Проект «Кадры»
- Изучены и проанализированы нормативные документы, литература, Интернет-ресурсы по данной теме; - Актуализирован «Плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2021-2023 годы»; -Произведен мониторинг материально-технической базы МБДОУ; -Произведен мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная Программа МБДОУ - это нормативный документ, внутренний стандарт учреждения, определяющий содержание дошкольного образования, разработанное по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории.

Образовательная Программа МБДОУ спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. (Таблица 3)

Таблица 3

Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Количество групп
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №202 «Журавушка» общеразвивающего вида	дошкольное	6 лет	8

Образовательная Программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально – коммуникативному;

познавательному;

речевому;

художественно - эстетическому;

физическому.

Содержание Образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (лица их заменяющие), педагоги МБДОУ.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2. Организационный раздел.

3. Содержательный раздел.

3.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

3.2. Формы способов, методов и средства реализации образовательной программы.

Цель Образовательной программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
4. Творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;

8. Совершенствование инновационных форм работы с педагогами, повышающих их профессиональную компетенцию, эрудицию, обеспечивающие возможность самореализации, способствующих сохранению их здоровья, эмоциональному благополучию.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МБДОУ, в соответствии с Образовательной программой. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержанно в соответствии с учебным планом.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

На основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 202», педагогами и специалистами МБДОУ разработаны рабочие программы по возрастамс учетом требований ФГОС ДО.

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы. Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения образовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы (от 1,6 до 7 лет) формировать его отдельные составляющие - промежуточные результаты.

Мониторингвоспитательно-образовательной деятельности проводится по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) с учетом критериев «Экспресс-анализа и оценки детской деятельности» О.Сафоновой (Таблица 4).

Таблица 4

Разделы	Уровень выполнения		
	Высокий	Средний	Низкий
	2022	2022	2022
Развитие речи	60%	40%	
Познавательное развитие	68%	32%	

Подготовка к обучению грамоте	59%	40%	1%
ФЭМП	59%	41%	
ХПД	58%	42%	
Физическое воспитание	73%	27%	
Музыкальное воспитание	52%	48%	

Выпускники МБДОУ стабильно показываю высокий и оптимальный уровни развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Итоги образовательной работы с детьми:

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

При изучении качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях, высокий уровень усвоения программы младших дошкольников составляет 67%,

высокий уровень усвоения программы старших дошкольников составляет 89%.

Наблюдается положительная динамика в усвоение детьми программных задач. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

3.3. Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в МБДОУ, разработана «Рабочая программа воспитаниямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида», где выделена общая цель воспитания в МБДОУ-разностороннее развитие воспитанников с учетом ихвозрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольною возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольною возраста видов деятельности, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

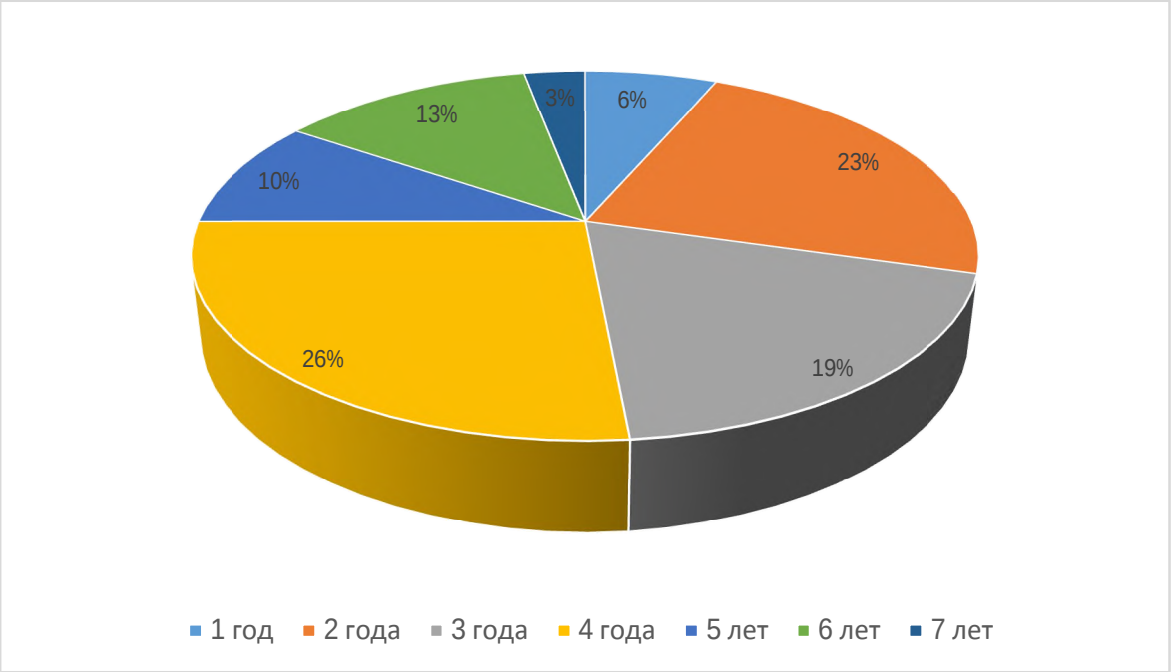
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется врамках направлений, видов и форм воспитательной работы МБДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- модуль «Успешный ребенок»
- модуль «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников»
- модуль «Педагог будущего»
- модуль «Взаимодействие с родителями»

Так же в МБДОУ имеется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников:

Процентное соотношение возрастного состава воспитанников(Диаграмма 1)

Диаграмма 1

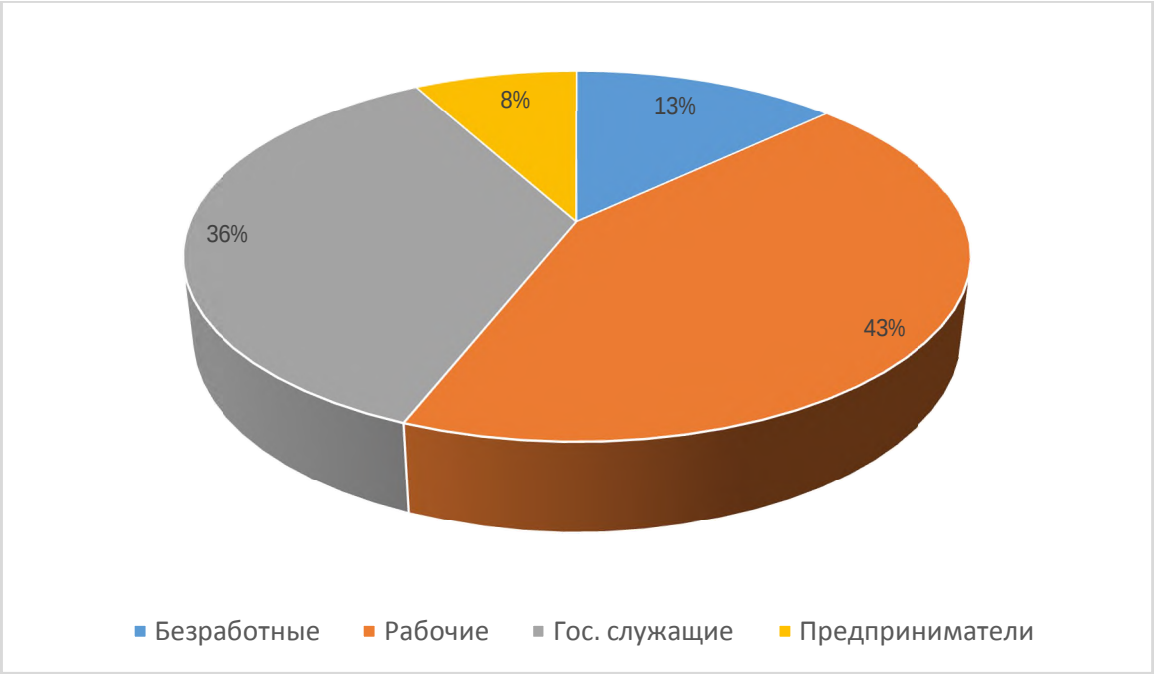


Процентное соотношение характеристики воспитанников по половому различию (Диаграмма 2)

Диаграмма 2

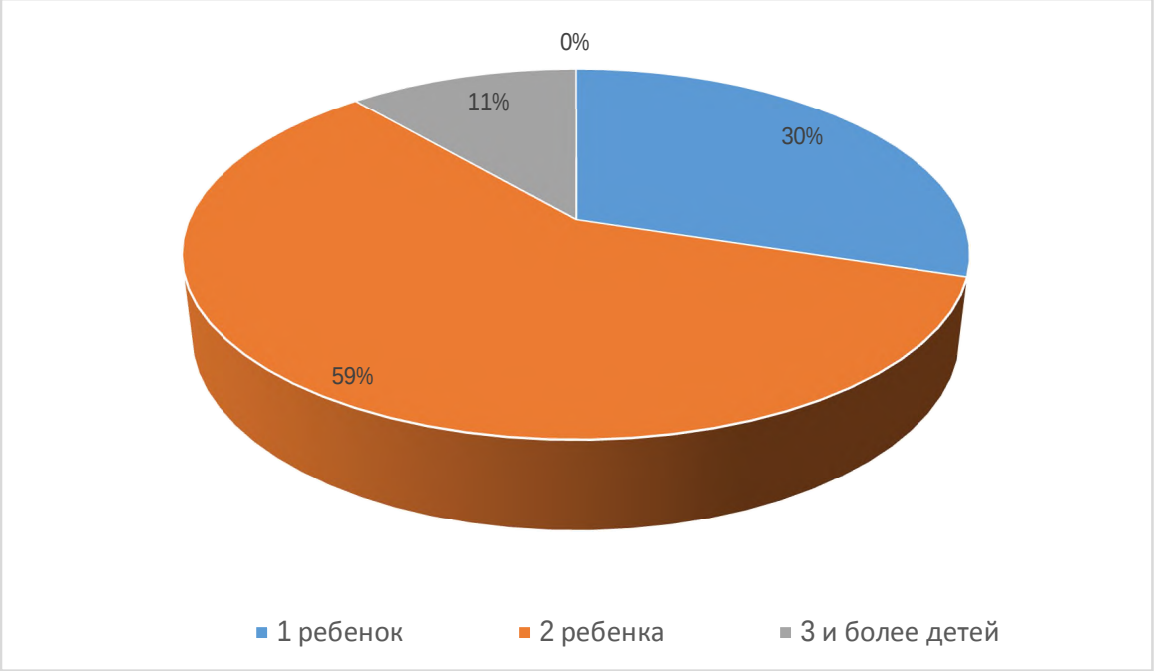
Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников (Диаграмма 3)

Диаграмма 3



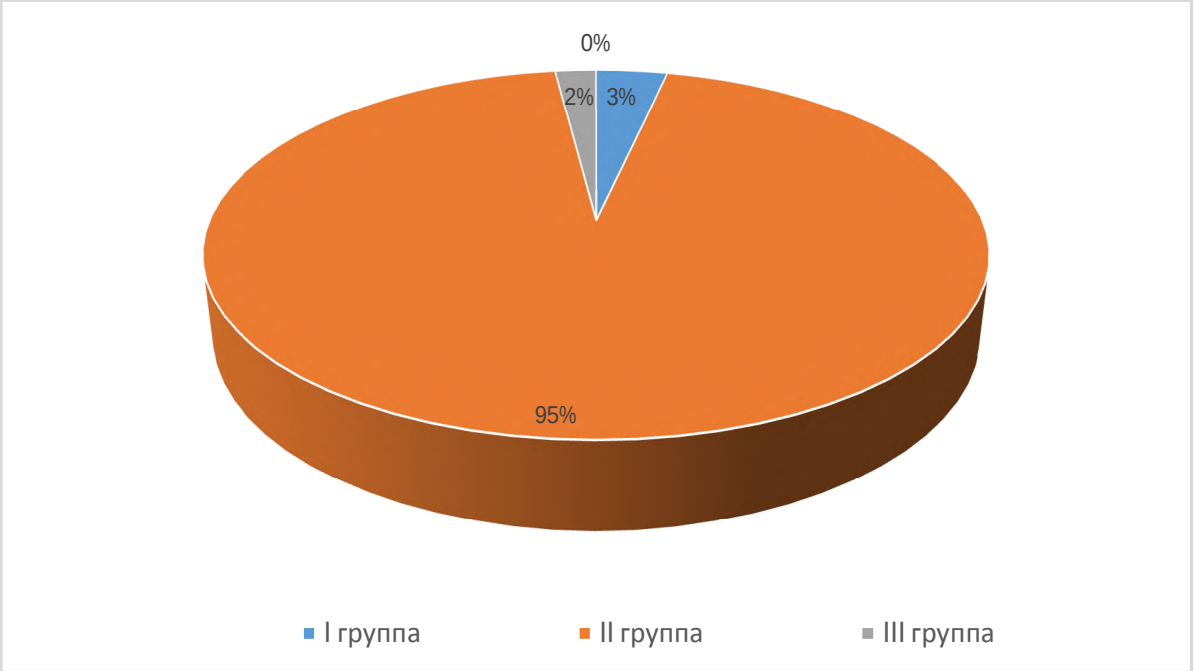
Процентное соотношение по количественному составу детей в семье (Диаграмма 4)

Диаграмма 4



Процентное соотношение детей по группам здоровья (Диаграмма 5)

Диаграмма 5



Большое внимание сотрудниками МБДОУ уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив МБДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества, профилактике социального сиротства и социально опасного положения.

Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) МБДОУ проходит через разнообразные формы и направления деятельности МБДОУ

1. Познавательно – речевое развитие ребёнка;
2. Обеспечение эмоционально - психического благополучия каждого ребенка;
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
4. Обеспечение интеллектуального,личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
5. Создание единого пространства развития ребёнка в семье и МБДОУ;
6. Охрана законных прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех

участников образовательных отношений. Результативность воспитательной работы подтверждена наличием призового фонда за участие воспитанников вконкурсах различных уровней.

-Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»;
-Городской фотоконкурс "Для меня всегда герой - это папа мой";
-Городской конкурс "Сударыня Масленица-2022";
-Городской конкурс "Маленькие шаги на большую сцену";
-Городской конкурс видеороликов "Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 март маму";
-Городской конкурс "Мы по радуге идем";
-Городской конкурс детского рисунка "Zащитникам Отечества";
-Городская акция открыток "Поздравим ветерана";
-Городской музыкальный конкурс "Лучше всех на свете - мамочка моя";
-Городской конкурс "Крышки енота";
-Городской конкурс "Новогодняя открытка"
-Районный этап окружного фестиваля патриотической песни им. Владимира Завьялова «Дорогие сердцу песни»

3.4. Дополнительное образование

Получена лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Реализация дополнительных общеобразовательных программ педагогами МБДОУ планируется начать с нового 2023-2024 учебного года.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

При изучении мнения участников образовательных отношений широко применяется анкетирование, что дает возможность массового сбора информации и проведение анализа удовлетворенности образовательными услугами(проводилось в марте 2022 года).Общее количество заполненных анкет составило187. Исходя из имеющихся в результате анкетирования данных следует вывод, что детский сад имеет высокий рейтинг у родителей микрорайона; родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду, положительно оценена деятельность системы общественного управления в МБДОУ (Попечительский совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание).

На официальном сайте МБДОУ функционирует рубрика «Часто задаваемые вопросы» для рассмотрения обращений.

Выводы и рекомендации по разделу

Подготовка воспитанников МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в части

выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима работы МБДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса (Таблица 5):

Таблица 5

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность врежимных моментах		

Календарный учебный план-график МБДОУ(утвержденный приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2022 № 74-осн) составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, на основе реализуемых в МБДОУ комплексной и парциальных программ с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

Учебный период, в МБДОУ продолжается с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

Продолжительность НОД:

в первой группе раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) –7-10 минут;

вовторой группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минуты;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей и способностейдетей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Для создания комфортного климата пребывания детей в ДОУ осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник отслеживает отклонения в физическом развитии детей с определением групп здоровья.

Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей. На базе дошкольного учреждения в 2022 году проводились профилактические осмотры врачами – специалистами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед).

С целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, викторинах.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Изучение профессиональной деятельности педагогов МБДОУв 2022году осуществлялось на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью использовались карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяли составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их

профессиональные интересы.

Характеристика педагогов по полу, возрасту (Таблица 6):

Таблица 6

Педагоги	2022
Общее	19
Женщин	19
Мужчин	-
Среднийвозраст:	44
До 25 лет	1
До 35 лет	3
До 45 лет	7
До 55 лет	6
Свыше 55 лет	2
Совместители	1

Все педагоги имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Характеристика педагогов по категориям и образованию (Таблица 7):

Таблица 7

Образование и категория	2022
Высшееобразование	10
Среднеепрофессиональное	9
Обучаются в АлтГПУ	4
Неаттестовано	2
Соответсвиезанимаемойдолжности	1
Первяяквалификационнаякатегория	8
Высшаяквалификационнаякатегория	8

В 2022году прошли аттестацию 4 педагога

Стаж работы педагогов (Таблица 8):

Таблица 8

Стажработыпедагогов	Количествопедагогов
	2022
До 3 лет	1
3-5 лет	2
5-10 лет	2
10-15 лет	6
свыше 15-20 лет	7

Повышениеквалификации(Таблица 9):

Таблица 9

Повышениеквалификации	2022
Специализированныекурсы	5
Курсынепопрофилю	0
Накопительныесеминарскиезанятия	3

На конец 2022 года:
- 4 педагога заочно обучаются в Алтайском государственном педагогическом университете, институте психологии и педагогики, дошкольная педагогика;
- 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку в Краевом автономном учреждении дополнительного профессионального образования Алтайском институте дополнительного образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по программе «Основы теории и методики дошкольного образования»;

Педагоги МБДОУ повышают уровень самообразования путем активного очного и заочного участия в мероприятиях города и края вне дошкольной организации, а также в онлайн конференциях, вебинарах, онлайн тестированиях и методических объединениях:
-Тема «Сюжетно-ролевые игры для детей раннего возраста», выступающие;
-Тема «Реализация проектной деятельности с воспитанниками», выступающие;
-Тема «Организация Познавательно исследовательской деятельности детей раннеговозраста», выступающие;
-Тема «Квест, как инновационная технологияфизкультурно-спортивнойнаправленности в ДОУ", выступающие;
Педагоги МБДОУ участвуют в конкурном движении:

-Всероссийский конкурс "Педагоги России. Инновации в образовании"

-Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»;

-Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»;

-Региональный онлайн семинар "Родительское собрание по формированию функциональной грамотности";

-Городской фотоконкурс "Для меня всегда герой - это папа мой";

-Городской конкурс "Сударыня Масленица-2022";

-Городской конкурс "Маленькие шаги на большую сцену";

-Конкурс видеороликов "Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 март маму";

-Городской конкурс "Мы по радуге идем";

-Городской конкурс детского рисунка "Zащитникам Отечества";

-Городской конкурс Акция открыток "Поздравим ветерана";

-Городской музыкальный конкурс "Лучше всех на свете - мамочка моя";

-Городской конкурс "Горизонты мастерства";

-Городской конкурс проектов "Исследую и практикую";

-Городской конкурс "Крышки енота";

-Городской семинар "Методический марафон";

Педагоги активно делятся своим педагогическим опытом, публикуя на образовательных порталах авторские материалы (Международное сетевое издание «Солнечный свет», Международный образовательный портал «MAAM.RU).

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, проведенная в течение 2022года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

-повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:

-прохождения специализированных курсов повышения квалификации; участия в конкурсах различного уровня;

-проведения консультаций, семинаров;

-участия в проектной деятельности;

-прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;

-самообразования (работа с интернетом, методической литературой);

-обобщения своего опыт работы на уровне детского сада, городском, краевом, всероссийском и международном уровнях.

Итоги анализа работы с кадрами: повысилась активность педагогов в повышении квалификации, участии в творческих и методических мероприятиях различного уровня, в реализации потенциала повышения профессиональной квалификации посредством аттестации.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс выстраивается на основе

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-7 лет реализуется по Парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. «Цветные ладошки», 2016;
- Практическое пособие. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6-2 года) под ред. Н.А. Карпухиной, 2017;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников реализуется по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. М.Каплунова, И. А. Новосельцева, 2010.

Кроме того, часть Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, которые

являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2019;

- Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие / автор-сост. О.Р. Меремьянина, 2018.

В помощь педагогам в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагогами МБДОУ сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В ходе работы над годовыми задачами в 2022 году, были реализованы задачи методической деятельности:

- Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов НОД;
- Обновлена предметно-пространственная среда групп № 1, 4, 8 (группы раннего возраста), группы № 9 (подготовительная к школе);
- Приобретены, пополнены наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал;
- Пополнен учебно-методический комплект к программеобразования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (младшая группа);
- Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности,разработан консультативно-рекомендательный материал:«Современная развивающая среда в группах по экологическому воспитанию дошкольников», «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое пространство в ДОУ», «Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников ДОУ», «Особенности двигательной активности дошкольников в зимний период», «Взаимодействие родителей и педагогов в сохранении психического и физического здоровья детей», «Гимнастика после сна», «Система закаливания детей», «Обучение технологии создания компьютерной презентации» «Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно

насыщенной образовательной среды», ярмарка - аукцион «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира», неделя педагогического мастерства «Открытые занятия по экологии с использованием ИКТ», семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающиее технологии в образовательном процессе ДОУ», неделя мастерства «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ», мастер-класс «Образовательная кинезиология», индивидуальные консультации «Использование ИКТ при работе с родителями», «Оформление конкурсных работ с использованием ИКТ».

- Оказана методическая помощь по организации НОД, родительских собраний, и по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Раздел 7.Информационное обеспечение

В дошкольной организации имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Выход в интернет осуществляется с четырех компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок педагогов.

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт https://детскийсад202-барнаул.рф/.

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована

возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

В каждой группе для родителей информационные стенды с разделами «Внимание!», «Объявление» и т.д.

В МБДОУ «Детский сад № 202» осуществляется подписка периодической печати на газету «Вечерний Барнаул», журналы «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физкультуре», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

Выводы и рекомендации по разделу

Процесс информатизации в МБДОУобусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества.

Информатизация - одно из важнейших направлений модернизации системы образования. Навыки в сфере использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), наличие информационной и коммуникационной культуры, умение адаптироваться в условиях стремительной смены информационных потоков и технологий являются непременным требованием, предъявляемым сегодня к каждому участнику образовательного процесса.

Таким образом МБДОУ «Детский сад № 202» нуждается в дополнительном количестве оргтехники, для полноценной и творческой работы коллектива.

Раздел 8. Материально- техническая база

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. МБДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений, и игровых площадок. Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. МБДОУимеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Корпусы МБДОУ находятся в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В 2022 году произведено асфальтирование территории корпуса по адресу: улица 5-я Западная,87а.

В МБДОУ имеется:

-система автоматической пожарной сигнализации;

-система «Тревожная копка»,

- Система видеонаблюдения (корпус по ул. Г.Титова,28; корпус по ул. Западная 5-я, 87а)

В МБДОУ разработаны: Паспорт дорожной безопасности, План безопасности, План оздоровительных мероприятий, Паспорт здоровья, План медосмотров узкими специалистами, Паспорт доступности; ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС. Во всех групповых и спальных помещениях, музыкально-спортивных залах установлены бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха бактерицидные.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

Групповые помещения – 9 шт.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.В 2022 произведен ремонт пола группы № 9 (корпус по ул. Г. Титова, 28).

Все групповые помещения оборудованы и оснащены:

- современное игровое оборудование;
- игры и игрушки по перечню;
- достаточное количество дидактических пособий;
- интегрированное центрирование игрового пространства;
- эстетические атрибуты.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием.

Помещения для сна (спальни) – 9 шт.

Все спальни оборудованы и оснащены:

- спальное место для каждого ребенка;
- три комплекта белья на одно спальное место;
- три комплекта наматрацников;
- эстетические атрибуты.

В 2022 году обновлены 45 кроватей для детей (корпус по ул. Западная 5-я, 87а)

Музыкально-спортивные залы – 2 шт., оборудованы и оснащены:

- многофункциональна стенка;
- музыкальные игры и инструменты;
- театральные атрибуты;
- костюмы;

- спортивный инвентарь;
- стулья – 60 шт.;
- экран – 2 шт.;
- мультимедиа-оборудование – 2 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- музыкальный инструмент (электрический) – 2 шт.

Кабинет заведующего-2 шт.

- многофункциональна стенка - 1 шт.;
- стол – 2 шт.;
- стулья – 8 шт.;
- шкаф -2 шт.;
- персональный компьютер – 1 шт.
- принтер (черно-белый) – 1 шт.

Методкабинет -2

- многофункциональна стенка 1 шт.;
- стол – 5 шт.;
- стулья – 10 шт.;
- шкаф - 4 шт.;
- персональный компьютер – 2 шт.;
- принтер (черно-белый) – 2 шт.;
- принтер (цветной) – 2 шт.;
- аппарат для ламинирования – 2 шт.;
- аппарат для брошюрования – 2 шт.;
- видеокамера – 1 шт.
- периодическая печать;
- методические пособия;
- материалы конкурсов;
- материалы из опыта работы педагогов;
- учебно-методическая литература по программе - для каждой возрастной группы;
- методические пособия – для осуществления деятельности студий и кружков
- художественная литература – в соответствии с программой

Медицинский кабинет - 2 шт.

- шкаф – 3 шт.;
- кварцевые установки;
- кушетка – 2 шт.;
- стол – 2 шт.

- стул – 2 шт.

Пищеблок – 2 шт.

- холодильные и морозильные установки;
- протирочные машины;
- электроплиты

В 2022 году, во исполнения предписания выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю, произведен ремонт пола в горячем цехе кухни (корпус по ул. Западная 5-я, 87а).

Помещения санитарно-гигиенического обслуживания (прачечная – 2 шт., кастелянная - 2 шт.).

В 2022 году, во исполнения предписания произведен ремонт пола в помещениях прачечной (корпус по ул. Западная 5-я, 87а)

- стиральная машина – 5 шт.;
- гладильное оборудование;
- электрическая швейная машина – 2 шт.;
- сантехническое оборудование.

Территория детского сада включает:

- 9 прогулочных участков для детей с верандами;
- 1 спортивная площадка;
- 2 огорода, цветники.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП МБДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Требования к учебно-методическому обеспечению выполнены в большей мере. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 90 %. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учрежденийсоответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации. Основными задачами контроля являются:

-осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

-реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

-определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;

-повышение качества кадрового потенциала;

-анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;

-повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;

-анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;

-соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

-совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В учреждении имеются:

-документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении);

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ;

- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутриучрежденческого контроля

(тематический, оперативный, систематический) оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и производственные совещания при заведующем. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

В МБДОУв 2022 году использовались следующие формы контроля:

- мониторинг«Посещаемость и заболеваемость»,«Освоениедетьми основной общеобразовательной программы», «Состояние здоровья детей и распределение их по группам здоровья», «Оборудование по физическому развитию»;
-тематический контроль по темам:«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» (март 2022);Неделя мастерства «Создание условий развития ребенка в ДОУ для его позитивной социализации в обществе» (ноябрь 2022)с целью выявления уровня работы МБДОУ по задачам, намеченным в годовом плане, а также с целью изучения выполнения Основной образовательной программы по разделам. Результаты (аналитические справки) рассматривались на Педагогических советах;
- оперативный (вопросы: «Соблюдение режима дня»; «Организация питания детей»; «Организация двигательного режима»; «Организация прогулки»; «Соблюдение санитарно- эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии», «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей», «Организация работы с родителями», «Проведение гимнастики пробуждения»,«Организация режимных моментов», «Использование в образовательной деятельности здоровьсберегающих технологий»;
- итоговый «Анализ качества работы Учреждения».

Вопросы оперативного и систематического контроля рассматривались на производственных совещаниях при заведующем, на Педагогических советах.

Наряду с положительными результатами выявлено незначительное количество замечаний, которые были устранены в ходе проверок.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционируют родительские группыWhatsAppMessenger.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат.

В МБДОУ имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, нормативно – правовые документы о проведении аттестации. В течение года педагоги повышали свою квалификационную категорию через прохождение аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях и конкурсах, в работе видеоконференций и вебинарах, в разработке индивидуальных программ самообразования и рабочих программ. Каждый педагог в соответствии с разработанным планом по выбранной им теме самостоятельно занимался профессиональным саморазвитием: изучал педагогический опыт, литературу, внедрял в практику инновационные методы, технологии. По теме самообразования педагоги в течение года давали открытые занятия, представили выставки дидактических материалов, выступали на заседаниях педагогических советов, представили отчет о работе за год на итоговом педагогическом совете.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

Таким образом, на основе данных анализа результатов самообследования деятельности МБДОУ, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников:

1. Работа строится на основании и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами

2.Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

3.Подготовка воспитанников МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

4.Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 202»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	197 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10человек/52,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9человек/47,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8человек/42,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/84,2%
1.8.1	Высшая	8 человек/42,1%
1.8.2	Первая	8 человек/42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 15,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/ 5,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /20,8% (ФГОС)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 педагогов/ 197 воспитанников/ 10,3 15 воспитателей (2 воспитателя на группу); 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 2 старших воспитателя
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	455,6 кв. м. 1,75 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,0 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	В МБДОУ функционирует 2 музыкально-физкультурных зала
2.5.	Наличие прогулочных площадок	На территории МБДОУ функционирует 9 прогулочно-игровых площадок, 1 физкультурная площадка

Анализ показателей деятельности МБДОУ,
подлежащей самообследованию в 2022 году

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 197 воспитанников, муниципальное задание выполнено на 98,5 %. Все воспитанники посещают детский сад в режиме 12-ти часового дня, так все возрастные группы функционируют в данном режиме;
- Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ – нет, детей – инвалидов – нет;
- Доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%;
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил – 14,9 дня;
- Сократилось количество групп до 8, в связи с не доукомплектованием группы;
- Общая численность педагогических работников сократилась на 2 педагога, в связи с не доукомплектованием группы (19 педагогов);
- Численность педагогов, имеющих высшее и среднее образование сохранилось на прежнем уровне;
- Доля, аттестованных педагогов 89,5%,
- 4 педагога получают высшее образование по специальности;
- На период отчета, все педагоги – прошли курсы повышения квалификации (100%);
- Средний возраст педагогов составляет 44 года;
- Педагогический коллектив ДОУ владеет высоким уровнем профессиональной компетентности, стабильный, работоспособный.

Образовательная деятельность организована во взаимодействии всех участников образовательных отношений. В штате имеются узкие специалисты музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1).

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 202» А.В. Зябрина