

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 202»

А.В. Зябрина

Приказ от 07.11.2022 № 89-осн



**Персонализированная программа наставничества  
на период с 07.11.2022 до 31.09.2023**

Наставляемый:  
Гречишникова Л.С.,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №202»

Наставник:  
Тупекова Т. С.,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №202»

Барнаул

## 1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

**2. Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

**3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

## 4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	Трудности в планировании воспитательно-образовательной работы	Консультирование	08.11.2022 09.11.2022  08.11.2022- 15.11.2022	Зябина А.В., старший воспитатель. Тупекова Т.С., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в организации и проведении подвижной игры	Консультирование	14.11.2022  10.11.2022 15.11.2022	Зябина А.В., старший воспитатель. Тупекова Т.С., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в организации и проведении занятий с детьми в первой группе раннего развития	Консультирование, Посещение и анализ серии занятий	09.11.2022  09.11.2022- 19.11.2022	Зябина А.В., старший воспитатель. Тупекова Т.С., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в составлении перспективного и календарного планов	1. Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.  2. Знакомство с	08.11.2022 – 30.11.2022	Тупекова Т.С., воспитатель	Овладение умением планировать образовательный процесс

		<p>основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>3. изучение целей и задач годового плана.</p> <p>4. Изучение циклограммы, сетки занятий</p> <p>5. структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>6. структура календарно-тематического планирования.</p> <p>7. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.</p> <p>8. Консультация. Демонстрация.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>Зябрина А.В., старший воспитатель</p> <p>Тупекова Т.С., воспитатель</p> <p>Тупекова Т.С., воспитатель</p> <p>Зябрина А.В., старший воспитатель</p> <p>Зябрина А.В., старший воспитатель</p> <p>Тупекова Т.С., воспитатель</p> <p>Зябрина А.В., старший воспитатель</p>	
2	Трудности в организации и проведении подвижной игры.	<p>I. Консультация (очная) по мотивированию организации и дошкольников на подвижную игру.</p> <p>II. Мастер-класс «Изготовление атрибутов к подвижной игре».</p> <p>III. Посещение организации и проведения наставляемым подвижной игры.</p>	<p>Ноябрь, декабрь, январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Тупекова Т.С., воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведения подвижной игры.
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми в первой группе раннего развития	<p>I. Совместное проектирование занятия по ФЭМП. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>II. Совместное проектирование занятия по ознакомлению с окружающим. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>III. Совместное</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Тупекова Т.С., воспитатель</p> <p>Тупекова Т.С., воспитатель</p>	Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятия. Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.

		проектирование занятия по речевому развитию. Посещение занятия наставляемого. IV.Совместное проектирование занятия по художественно-эстетическому развитию. Посещение занятия наставляемого. V.Совместное проектирование занятия по физическому развитию. Посещение занятия наставляемого. VI.Посещение и анализ занятий наставника.	Февраль  Март  Ноябрь, Март, май, сентябрь	Тупекова Т.С., воспитатель	
2. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации и проведении подвижной игры, организации и проведении занятий с детьми первой группы раннего развития, трудности в составлении перспективного и календарного планов.	Анкетирование	Декабрь, май	Тупекова Т.С., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении подвижной игры, организации и проведении занятий с детьми первой группы раннего развития, трудности в составлении перспективного и календарного планов.	Консультирование	Декабрь, май, сентябрь	Тупекова Т.С., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми	Посещение занятия, анализ	Ноябрь, Март, май, сентябрь	Зябрина А.В., старший воспитатель. Тупекова Т.С.,	Выявление уровня знаний или затруднений.

	первой группы раннего развития.			воспитатель	
4	Трудности в организации и проведении подвижной игры, организации и проведении занятий с детьми первой группы раннего развития, трудности в составлении перспективного и календарного планов.	Аналитическая справка по итогам	31.09.2023	Зябрина А.В., старший воспитатель. Тупекова Т.С., воспитатель	Рефлексивная деятельность