

**Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников  
МБДОУ "Детский сад №202"**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание деятельности и план мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	<b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</b> – приказ "Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации". – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества.	Август, сентябрь	
<b>2.</b>	<b>Формирование банка наставляемых</b>	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь	
<b>3.</b>	<b>Формирование банка наставников</b>	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь	

4.	<b>Отбор и обучение</b>	<p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/ группы педагогов.</p> <p>Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>– проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – "установочные сессии" наставников.</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	
5.	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	<p>Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>	В течении учебного года	
6.	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>Проведение семинара «Педагогический дуэт».</p> <p>Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>	Апрель Май	