

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

**Примерная циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
в первой группе раннего возраста (1,5-2 года)**

|             | Вид деятельности в I половине дня                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Вид деятельности во II половине дня                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | Индивидуальная работа                                                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                         | Свободная самостоятельная деятельность детей                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                                                                           | Совместная деятельность                                                                                                   | Свободная самостоятельная деятельность детей                                |
| Понедельник | -Трудовые поручения<br>-Привитие культурно-гигиенических навыков                                                              | -Беседа по теме недели<br>-Наблюдение в уголке природы<br>-Коммуникативные игры                                                                 | -Настольные игры<br>-Работа в книжном уголке                                                                    | -Развитие речи<br>-Развитие двигательных умений<br>-Дидактические игры по экологическому воспитанию                                                             | -Руководство сюжетно-ролевой игрой<br>-Ознакомление с художественной литературой<br>-Вечера досуга (2раза в месяц)        | -Подготовка к сюжетно-ролевым играм.<br>-Игры с конструктором               |
| Вторник     | -Дидактические игры по развитию речи<br>-Работа с дежурными                                                                   | -Игры на развитие мелкой моторики (обучающие)<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                     | -Двигательная активность<br>-Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками) | -Познавательная деятельность<br>-Работа по формированию культурно—гигиенических навыков.                                                                        | -Строительные игры<br>-Беседы по ЗОЖ<br>-ФЭМП                                                                             | -Дидактические /развивающие игры<br>-Игры по выбору                         |
| Среда       | -Работа по формированию навыка-самообслуживание<br>-Дидактические игры по познавательному развитию                            | -Мини-беседы по соблюдению элементарных правил безопасности (инструктаж)<br>-Словесные игры<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание. | -Двигательная активность<br>-Экспериментирование                                                                | - Дидактические игры по сенсорному развитию<br>-Развитие двигательных умений<br>-Работа по обучению детей рассказыванию (по игрушке, картине, из личного опыта) | -Сюжетно-ролевая игра (Игра рядом)<br>- Конструктивно-модельная деятельность<br>Ознакомление с художественной литературой | -Настольно-печатные игры<br>-Художественно-изобразительная деятельность     |
| Четверг     | - Дидактические игры по сенсорному развитию<br>- Индивидуальные беседы по ситуации<br>-Индивидуальная работа по муз. развитию | -Беседы по социально-нравственному воспитанию<br>-Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.                                       | -Игры с материалом по сенсорному развитию<br>-Двигательная активность                                           | -Изобразительная<br>-Развитие двигательных умений                                                                                                               | -Театрализованная деятельность.<br>-Работа по социально-эмоциональному<br>- Ознакомление с художественной литературой     | -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций и т.д.<br>-Малоподвижные игры |
| Пятница     | - Дидактические игры по изобразительной деятельности<br>- Игры на развитие мелкой моторики                                    | -Беседы по социально-эмоциональному развитию<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                      | -Двигательная активность<br>-Коммуникативные игры                                                               | -Физкультурная работа<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание                                                                                        | -Элементарная трудовая деятельность                                                                                       | -Художественно-изобразительная деятельность<br>-Игры по выбору              |

**Примерная циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
во второй группе раннего возраста (2-3 года)**

|             | Вид деятельности в I половине дня                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Вид деятельности во II половине дня                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | Индивидуальная работа                                                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                         | Свободная самостоятельная деятельность детей                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                                                                           | Совместная деятельность                                                                                                   | Свободная самостоятельная деятельность детей                                |
| Понедельник | -Трудовые поручения<br>-Привитие культурно-гигиенических навыков                                                              | -Беседа по теме недели<br>-Наблюдение в уголке природы<br>-Коммуникативные игры                                                                 | -Настольные игры<br>-Работа в книжном уголке                                                                    | -Развитие речи<br>-Развитие двигательных умений<br>-Дидактические игры по экологическому воспитанию                                                             | -Руководство сюжетно-ролевой игрой<br>-Ознакомление с художественной литературой<br>-Вечера досуга (2раза в месяц)        | -Подготовка к сюжетно-ролевым играм.<br>-Игры с конструктором               |
| Вторник     | -Дидактические игры по развитию речи<br>-Работа с дежурными                                                                   | -Игры на развитие мелкой моторики (обучающие)<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                     | -Двигательная активность<br>-Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками) | -Познавательная деятельность<br>-Работа по формированию культурно—гигиенических навыков.                                                                        | -Строительные игры<br>-Беседы по ЗОЖ<br>-ФЭМП                                                                             | -Дидактические /развивающие игры<br>-Игры по выбору                         |
| Среда       | -Работа по формированию навыка-самообслуживание<br>-Дидактические игры по познавательному развитию                            | -Мини-беседы по соблюдению элементарных правил безопасности (инструктаж)<br>-Словесные игры<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание. | -Двигательная активность<br>-Экспериментирование                                                                | - Дидактические игры по сенсорному развитию<br>-Развитие двигательных умений<br>-Работа по обучению детей рассказыванию (по игрушке, картине, из личного опыта) | -Сюжетно-ролевая игра (Игра рядом)<br>- Конструктивно-модельная деятельность<br>Ознакомление с художественной литературой | -Настольно-печатные игры<br>-Художественно-изобразительная деятельность     |
| Четверг     | - Дидактические игры по сенсорному развитию<br>- Индивидуальные беседы по ситуации<br>-Индивидуальная работа по муз. развитию | -Беседы по социально-нравственному воспитанию<br>-Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.                                       | -Игры с материалом по сенсорному развитию<br>-Двигательная активность                                           | -Изобразительная<br>-Развитие двигательных умений                                                                                                               | -Театрализованная деятельность.<br>-Работа по социально-эмоциональному<br>- Ознакомление с художественной литературой     | -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций и т.д.<br>-Малоподвижные игры |
| Пятница     | - Дидактические игры по изобразительной деятельности<br>- Игры на развитие мелкой моторики                                    | -Беседы по социально-эмоциональному развитию<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                      | -Двигательная активность<br>-Коммуникативные игры                                                               | -Физкультурная работа<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание                                                                                        | -Элементарная трудовая деятельность                                                                                       | -Художественно-изобразительная деятельность<br>-Игры по выбору              |

**Примерная циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
в младшей группе (3-4 года)**

|             | Вид деятельности в I половине дня                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | Вид деятельности во II половине дня                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | Индивидуальная работа                                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                          | Свободная самостоятельная деятельность детей                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                                     | Совместная деятельность                                                                                             | Свободная самостоятельная деятельность детей                                |
| Понедельник | -Трудовые поручения<br>-Привитие культурно-гигиенических навыков                                              | -Беседа по теме недели<br>-Наблюдение в уголке природы<br>-Коммуникативные игры                                                                  | -Настольные игры<br>-Работа в книжном уголке                                                                    | -Развитие речи<br>-Развитие двигательных умений<br>-Дидактические игры по экологическому воспитанию                       | -Руководство сюжетно-ролевой игрой<br>-Ознакомление с художественной литературой<br>-Вечера досуга (2раза в месяц)  | -Подготовка к сюжетно-ролевым играм.<br>-Игры с конструктором               |
| Вторник     | -Дидактические игры по развитию речи<br>-Работа с дежурными                                                   | -Игры с правилами (обучающие)<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                                      | -Двигательная активность<br>-Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками) | -Познавательная деятельность<br>-Работа по формированию культурно—гигиенических навыков.                                  | -Строительные игры<br>-Беседы по ЗОЖ                                                                                | -Дидактические /развивающие игры<br>-Игры по выбору                         |
| Среда       | -Работа по формированию навыка-самообслуживание<br>-Дидактические игры по познавательному развитию            | --Мини-беседы по соблюдению элементарных правил безопасности (инструктаж)<br>-Словесные игры<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание. | -Двигательная активность<br>-Экспериментирование                                                                | -ФЭМП<br>-Развитие двигательных умений<br>-Работа по обучению детей рассказыванию (по игрушке, картине, из личного опыта) | -Сюжетно-ролевая игра.<br>- Конструктивно-модельная деятельность<br>Ознакомление с художественной литературой       | -Настольно-печатные игры<br>-Художественно-изобразительная деятельность     |
| Четверг     | -Дидактические игры по ФЭМП<br>- Индивидуальные беседы по ситуации<br>-Индивидуальная работа по муз. развитию | -Беседы по социально-нравственному воспитанию<br>-Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.                                        | -Игры с материалом по сенсорному развитию<br>-Двигательная активность                                           | -Изобразительная<br>-Развитие двигательных умений                                                                         | -Театрализованная деятельность.<br>-Работа по социально-эмоциональному<br>Ознакомление с художественной литературой | -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций и т.д.<br>-Малоподвижные игры |
| Пятница     | - Дидактические игры по изобразительной деятельности<br>- Игры на развитие мелкой моторики                    | -Беседы по социально-эмоциональному развитию<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                       | -Двигательная активность<br>-Коммуникативные игры                                                               | -Физкультурная<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание                                                         | -Элементарная трудовая деятельность                                                                                 | -Художественно-изобразительная деятельность<br>-Игры по выбору              |

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

**Примерная циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
в средней группе (4-5 лет)**

|             | Вид деятельности в I половине дня                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Вид деятельности во II половине дня                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | Индивидуальная работа                                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                         | Свободная самостоятельная деятельность детей                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                                     | Совместная деятельность                                                                                              | Свободная самостоятельная деятельность детей                                |
| Понедельник | -Трудовые поручения<br>-Привитие культурно-гигиенических навыков                                              | -Беседа по теме недели<br>-Наблюдение в уголке природы<br>-Коммуникативные игры                                                                 | -Настольные игры<br>-Работа в книжном уголке                                                                    | -Развитие речи<br>-Развитие двигательных умений<br>-Дидактические игры по экологическому воспитанию                       | -Руководство сюжетно-ролевой игрой<br>-Ознакомление с художественной литературой<br>-Вечера досуга (2раза в месяц)   | -Подготовка к сюжетно-ролевым играм.<br>-Игры с конструктором               |
| Вторник     | -Дидактические игры по развитию речи<br>-Работа с дежурными                                                   | -Игры с правилами (обучающие)<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                                     | -Двигательная активность<br>-Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками) | -Познавательная деятельность<br>-Работа по формированию культурно—гигиенических навыков.                                  | -Строительные игры<br>-Беседы по ЗОЖ                                                                                 | -Дидактические /развивающие игры<br>-Игры по выбору                         |
| Среда       | -Работа по формированию навыка-самообслуживание<br>-Дидактические игры по познавательному развитию            | -Мини-беседы по соблюдению элементарных правил безопасности (инструктаж)<br>-Словесные игры<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание. | -Двигательная активность<br>-Экспериментирование                                                                | -ФЭМП<br>-Развитие двигательных умений<br>-Работа по обучению детей рассказыванию (по игрушке, картине, из личного опыта) | -Сюжетно-ролевая игра.<br>- Конструктивно-модельная деятельность<br>-Ознакомление с художественной литературой       | -Настольно-печатные игры<br>-Художественно-изобразительная деятельность     |
| Четверг     | -Дидактические игры по ФЭМП<br>- Индивидуальные беседы по ситуации<br>-Индивидуальная работа по муз. развитию | -Беседы по социально-нравственному воспитанию<br>-Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.                                       | -Игры с материалом по сенсорному развитию<br>-Двигательная активность                                           | -Изобразительная<br>-Развитие двигательных умений                                                                         | -Театрализованная деятельность.<br>-Работа по социально-эмоциональному<br>-Ознакомление с художественной литературой | -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций и т.д.<br>-Малоподвижные игры |
| Пятница     | - Дидактические игры по изобразительной деятельности<br>- Игры на развитие мелкой моторики                    | -Беседы по социально-эмоциональному развитию<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                      | -Двигательная активность<br>-Коммуникативные игры                                                               | -Физкультурная<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание                                                         | -Элементарная трудовая деятельность<br>-Игровые ситуации                                                             | -Художественно-изобразительная деятельность<br>-Игры по выбору              |

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

**Примерная циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
в старшей группе (5-6 лет)**

|             | Вид деятельности в I половине дня                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Вид деятельности во II половине дня                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | Индивидуальная работа                                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                         | Свободная самостоятельная деятельность детей                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                                     | Совместная деятельность                                                                                              | Свободная самостоятельная деятельность детей                                |
| Понедельник | -Трудовые поручения<br>-Привитие культурно-гигиенических навыков                                              | -Беседа по теме недели<br>-Наблюдение в уголке природы<br>-Коммуникативные игры                                                                 | -Настольные игры<br>-Работа в книжном уголке                                                                    | -Развитие речи<br>-Развитие двигательных умений<br>-Дидактические игры по экологическому воспитанию                       | -Руководство сюжетно-ролевой игрой<br>-Ознакомление с художественной литературой<br>-Вечера досуга (2раза в месяц)   | -Подготовка к сюжетно-ролевым играм.<br>-Игры с конструктором               |
| Вторник     | -Дидактические игры по развитию речи<br>-Работа с дежурными                                                   | -Игры с правилами (обучающие)<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                                     | -Двигательная активность<br>-Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками) | -Познавательная деятельность<br>-Работа по формированию культурно—гигиенических навыков.                                  | -Строительные игры<br>-Беседы по ЗОЖ<br>- Конструктивно-модельная деятельность                                       | -Дидактические /развивающие игры<br>-Игры по выбору                         |
| Среда       | -Работа по формированию навыка-самообслуживание<br>-Дидактические игры по познавательному развитию            | -Мини-беседы по соблюдению элементарных правил безопасности (инструктаж)<br>-Словесные игры<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание. | -Двигательная активность<br>-Экспериментирование                                                                | -ФЭМП<br>-Развитие двигательных умений<br>-Работа по обучению детей рассказыванию (по игрушке, картине, из личного опыта) | -Сюжетно-ролевая игра.<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                 | -Настольно-печатные игры<br>-Художественно-изобразительная деятельность     |
| Четверг     | -Дидактические игры по ФЭМП<br>- Индивидуальные беседы по ситуации<br>-Индивидуальная работа по муз. развитию | -Беседы по социально-нравственному воспитанию<br>-Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.                                       | -Игры с материалом по сенсорному развитию<br>-Двигательная активность                                           | -Изобразительная<br>-Развитие двигательных умений                                                                         | -Театрализованная деятельность.<br>-Работа по социально-эмоциональному<br>-Ознакомление с художественной литературой | -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций и т.д.<br>-Малоподвижные игры |
| Пятница     | - Дидактические игры по изобразительной деятельности<br>- Игры на развитие мелкой моторики                    | -Беседы по социально-эмоциональному развитию<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                      | -Двигательная активность<br>-Коммуникативные игры                                                               | -Физкультурная<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание                                                         | -Элементарная трудовая деятельность<br>-Звуковая культура речи<br>-Игровые ситуации                                  | -Художественно-изобразительная деятельность<br>-Игры по выбору              |

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

**Примерная циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

|             | Вид деятельности в I половине дня                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Вид деятельности во II половине дня                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | Индивидуальная работа                                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                         | Свободная самостоятельная деятельность детей                                                                    | Индивидуальная работа                                                                                                     | Совместная деятельность                                                                                              | Свободная самостоятельная деятельность детей                                |
| Понедельник | -Трудовые поручения<br>-Привитие культурно-гигиенических навыков                                              | -Беседа по теме недели<br>-Наблюдение в уголке природы<br>-Коммуникативные игры                                                                 | -Настольные игры<br>-Работа в книжном уголке                                                                    | -Развитие речи<br>-Развитие двигательных умений<br>-Дидактические игры по экологическому воспитанию                       | -Руководство сюжетно-ролевой игрой<br>-Ознакомление с художественной литературой<br>-Вечера досуга (2раза в месяц)   | -Подготовка к сюжетно-ролевым играм.<br>-Игры с конструктором               |
| Вторник     | -Дидактические игры по развитию речи<br>-Работа с дежурными                                                   | -Игры с правилами (обучающие)<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                                     | -Двигательная активность<br>-Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками) | -Познавательная деятельность<br>-Работа по формированию культурно—гигиенических навыков.                                  | -Строительные игры<br>-Беседы по ЗОЖ                                                                                 | -Дидактические /развивающие игры<br>-Игры по выбору                         |
| Среда       | -Работа по формированию навыка-самообслуживание<br>-Дидактические игры по познавательному развитию            | -Мини-беседы по соблюдению элементарных правил безопасности (инструктаж)<br>-Словесные игры<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание. | -Двигательная активность<br>-Экспериментирование                                                                | -ФЭМП<br>-Развитие двигательных умений<br>-Работа по обучению детей рассказыванию (по игрушке, картине, из личного опыта) | -Сюжетно-ролевая игра.<br>-Ознакомление с художественной литературой<br>- Конструктивно-модельная деятельность       | -Настольно-печатные игры<br>-Художественно-изобразительная деятельность     |
| Четверг     | -Дидактические игры по ФЭМП<br>- Индивидуальные беседы по ситуации<br>-Индивидуальная работа по муз. развитию | -Беседы по социально-нравственному воспитанию<br>-Работа по формированию культурно-гигиенических навыков.                                       | -Игры с материалом по сенсорному развитию<br>-Двигательная активность                                           | -Изобразительная<br>-Развитие двигательных умений                                                                         | -Театрализованная деятельность.<br>-Работа по социально-эмоциональному<br>-Ознакомление с художественной литературой | -Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций и т.д.<br>-Малоподвижные игры |
| Пятница     | - Дидактические игры по изобразительной деятельности<br>- Игры на развитие мелкой моторики                    | -Беседы по социально-эмоциональному развитию<br>-Ознакомление с художественной литературой                                                      | -Двигательная активность<br>-Коммуникативные игры                                                               | -Физкультурная<br>-Работа по формированию навыка-самообслуживание                                                         | -Элементарная трудовая деятельность<br>-Звуковая культура речи<br>-Игровые ситуации                                  | -Художественно-изобразительная деятельность<br>-Игры по выбору              |