

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №202 «Журавушка» общеразвивающего вида
Октябрьского района г. Барнаула

**«Как сделать приход ребёнка в детский сад менее
болезненным»**

Составила:
Морозова С.Н.

Как сделать приход ребенка в детский сад менее болезненным.

1. Знакомство с новыми людьми.

Старайтесь, чтобы в вашем доме появлялись новые для малыша люди. Он не должен их бояться. У него должно появиться желание познакомиться с ними, поиграть. В конце концов ребенок поймет, что от посторонних не исходит никакой опасности, с ними можно дружить. Попробуйте изредка оставлять малыша на 2 – 3 часа с подругой. Пусть привыкает расставаться с мамой без слез и переключаться на других людей. При этом строго держите данное малышу слово. Например: «Я приду, когда ты будешь кушать». Это обещание нужно выполнить.

2. Знакомство с режимом детского сада.

Маленькие дети очень тяжело переживают смену обстановки, а когда она связана еще и со сменой обстановки и режимных моментов, тем более. Не менее чем за месяц постарайтесь переустроить свой режим дня с тем, чтобы он в основном совпал с режимом детского сада. Помогите своему ребенку в домашних условиях рядом с близкими ему людьми привыкнуть к этому режиму.

Существует несколько традиционных приемов, делающих переход малыша к новым условиям жизни не таким резким, а потому менее травмирующим:

3. Знакомство с группой.

- Сначала нужно прийти в детский сад с мамой как бы на экскурсию, держась за ее руку. Посмотреть свою будущую группу и других детей.
- Не торопите адаптационный период, прислушайтесь к своему ребенку. Старайтесь соблюдать предложенный вам график адаптации.

Можно привести ребенка во время прогулки: играя рядом с другими детьми, малыш быстро найдет своего друга. Через несколько дней согласится зайти вместе с другими в незнакомый дом (легкий вариант).

Можно привести ребенка в группу, когда остальные дети еще гуляют. Дать ему возможность неспеша освоить все, что непривычно и пугает его: туалетную комнату, раздевалку со шкафчиком, спальню, игровую комнату. Желательно, чтобы при этом присутствовала мама.

- Чтобы расставание не было трудным, лучше если в сад его проводит не тот, кто постоянно сидел с ним дома, папа или бабушка, т. е. другой близкий взрослый.
- Кратковременное отсутствие близкого взрослого, начиная с 10-15 мин. И доводя до 2-3 часов. Увеличение времени пребывания малыша в дошкольном учреждении (по его желанию), если ребенок быстро привыкает к новой обстановке и сам выражает желание пообедать или поспать вместе с другими детьми, адаптационный период закончится быстрее.
- Чтобы ребенок не чувствовал себя одиноко (особенно тогда, когда будет привыкать ко сну в детском саду предложите ему засыпать вместе с любимой игрушкой, которую можно будет принести в детский сад).

Адаптация ребенка к условиям детского сада

На что нужно обратить внимание при подготовке ребенка в детский сад.

1. Деловое сотрудничество.

Если общение ребенка с мамой основано только на поцелуях и ласках, оторвать его от себя крайне сложно. Малыш должен привыкать к деловому сотрудничеству со взрослыми, т. е. учиться что-то делать вместе с мамой, папой, бабушкой. Например, если вы собираете пирамиду, то одно кольцо нанизывает взрослый, а другое – ребенок. Если загружаете машинку кубиками, то отвезти груз в другую комнату поручите малышу и т. д.

2. Познание сверстников.

Ваш сын или дочь должны усвоить, что маленькие дети, которые играют во дворе, не куклы, а живые существа. Поэтому их нельзя толкать, хватать за волосы, царапать. Зато с ними интересно играть, меняться игрушками. Старайтесь, чтобы вокруг вашего ребенка были другие дети. Приглашайте в гости к себе друзей вашего ребенка. Во время прогулки затевайте с детворой увлекательные игры. Учите ребенка делиться своими игрушками, получая при этом радость, когда не только берешь, но и даешь.

Перед приходом в детский сад желательно познакомить малыша с кем-нибудь из его будущей группы.

3. Умение играть.

Малыш, который умеет только бросать и перекладывать игрушки с места на место, наверняка будет скучать. Игрушки должны быть наполнены смыслом. Куклу можно кормить, укладывать спать, одевать. В игрушечную машину можно погрузить кубики и доставить из другой комнаты в уголок. Взрослый должен несколько раз проделать это вместе с ребенком, причем с полной серьезностью, показывая всю важность этого занятия. Малыш быстро усвоит навыки общения с игрушками, и тогда в группе он всегда найдет себе интересное дело.

В этот период интенсивно физически развивается организм, созревают физические процессы. А новые условия и как ответная реакция новые формы поведения требуют определенных условий и умений со стороны ребенка. От того, насколько малыш подготовлен в семье к приходу в детское учреждение, зависят и течение адаптационного периода (который может продолжаться иногда и полгода) и его дальнейшее развитие.

Изменение образа жизни приводит к нарушению его эмоционального состояния, что проявляется в направленности,

- Чтобы расставание не было трудным, лучше если в сад его проводит не тот, кто постоянно сидел с ним дома, папа или бабушка, т. е. другой близкий взрослый.
- Кратковременное отсутствие близкого взрослого, начиная с 10-15 мин. И доводя до 2-3 часов. Увеличение времени пребывания малыша в дошкольном учреждении (по его желанию), если ребенок быстро привыкает к новой обстановке и сам выражает желание пообедать или поспать вместе с другими детьми, адаптационный период закончится быстрее.
- Чтобы ребенок не чувствовал себя одиноко (особенно тогда, когда будет привыкать ко сну в детском саду предложите ему засыпать вместе с любимой игрушкой, которую можно будет принести в детский сад).