

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
трудового коллектива  
Протокол № 1  
01 апреля 2019 года



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 202»

*О.Е. Васильева*

Приказ от 01 апреля 2019 года

№ 22-осн

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 202 «Журавушка»

общеразвивающего вида

за 2018 год

Барнаул 2019

Председатель комиссии: Васильева О.Е., заведующий

Члены комиссии:

Зябрина А.В., старший воспитатель

Пирог Н.И., старший воспитатель

Минина В.А., заведующий хозяйством

Клепикова Г.И., воспитатель

Лебедев А.А., родитель

## Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	5
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	7
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	8
2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	8
2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	8
2.6. Оценка информационной открытости ДОО	10
2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	10
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности	
3.1. Программа развития ДОО	10
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	11
3.3. Воспитательная работа	13
3.4. Дополнительное образование	14
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	15
Раздел 4. Организация образовательной деятельности	15
Раздел 5. Кадровое обеспечение	17
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	18
Раздел 7. Информационное обеспечение	21
Раздел 8. Материально-техническая база	21
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества	23
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 202», подлежащие самообследованию	26

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 202 "Журавушка" общеразвивающего вида расположен по двум адресам: 656023, г. Барнаул, корпус по ул. 5-ая Западная, 87А (юридический, фактический), корпус по ул. Г. Титова, 28 (фактический) расположены в типовых зданиях.

Телефон: 33-45-77, 34-28-71, 34-25-12;

Электронная почта: mbdou.kid202@barnaul-obr.ru

Официальный сайта: <http://детскийсад202-барнаул.рф>;

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 202» городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида по адресу г. Барнаул, ул. 5-ая Западная, 87а сдан в эксплуатацию 17 марта 1959 года, как «Детские ясли № 30» от ХЛОПЧАТОБУМАЖНОГО КОМБИНАТА. В 1997 году был переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида. В результате реорганизации путем отделения корпуса №2 по адресу ул. Г. Титова, 28 от МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки», произошло присоединении 02.02.2015 года дошкольного учреждения к МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида. В результате слияния образовался МБДОУ «Детский сад № 202 «Журавушка» расположенный по двум адресам: корпус по ул. 5-ая Западная, 87А, корпус по ул. Г. Титова, 28.

В детском саду функционирует девять групп. Наполняемость групп по муниципальному заданию 250 детей, списочный состав -255.

Первая младшая – 1 группа (от 2 до 3 лет);

Вторая младшая – 1 группа (от 3 до 4 лет);

Средняя – 3 группы (от 4 до 5 лет);

Старшая – 2 группы (от 5 до 6 лет);

Подготовительная –2 группа (от 6 до 7 лет).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3.Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития учреждения.

### **Миссия образовательной организации**

Реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению; оказания услуг в сфере образования.

### **Образовательные цели**

Создание условий равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### **Принципы стратегического развития**

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
2. Детоцентризм образовательных программ;
3. Индивидуализация дошкольного образования;
4. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. Партнерство с семьей;
7. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Васильева Оксана Евгеньевна	Общее руководство МБДОУ	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1992 Барнаульский государственный	21	16

				педагогический университет, Управление образованием, 1999		
--	--	--	--	---	--	--

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Устав учреждения утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула №1915-осн, дата регистрации 28.10.2015

Изменения и дополнения Устава учреждения утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула №130-осн, дата регистрации 03.02.2016

ОГРН 1022201539051

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000425509 дата регистрации 30.12.2002

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003190031 дата регистрации 10.03.1997

ИНН 2224043580

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 113706 дата регистрации 05.06.2012 (ул. 5-ая Западная, 87а);

Кадастровый номер 22:63:020309:25 дата регистрации 18.02.2016 (Г. Титова, 28)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000596 регистрационный № 562

дата выдачи 18.07.2011 срок действия: бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 202» протокол № 2, от 02.06.2017 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 02.06.2017 № 266-р

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Управление учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. МБДОУ «Детский сад № 202» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

- Административного;
- Педагогического;
- Младшего обслуживающего персонала;
- Родительского.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления.

В организованной структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 2-х лет.

Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Права участников образовательных отношений регламентируются следующими локальными актами, действующими в МБДОУ «Детский сад №202»:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Кодекс профессиональной этики;
- Порядок и условия перевода из одной организации в другую.

Коллегиальные органы в МБДОУ «Детский сад №202»:

- Общее собрание работников трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Государственно-общественные органы управления ДОО:

- Попечительский совет;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Итоги работы Управляющего совета: согласно плана проведено 12 заседаний, рассматривались и решались вопросы по согласованию планов реализации программы развития ДОО, о сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, по подготовке ДОО к новому учебному году, о ежемесячном распределении стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам ДОО.

В 2018 учебном году в составе Совета:

Смирнова Я.В. (представитель от Учредителя); Зябрина А.В., Пирог Н.И. (представители от Учреждения); Лебедев А.А., Несытов С.Г. (представители от родительского сообщества), Васильева О.Е., Шишкина А.В. (кооптированные члены).

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива: согласно плана проведено 4 заседания обсуждались и согласовывались проект годового плана работы, нормативные акты Учреждения, обсуждались вопросы контроля состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников.

Итоги работы Педагогического совета: согласно плана проведено 4 заседания на которых обсуждались вопросы осуществления управления педагогической деятельностью Учреждения, определялись направления образовательной деятельности, рассматривались и согласовывались нормативные акты Учреждения, учебные планы, графики, расписания НОД, рабочие программы педагогов для использования, рассматривался проект годового плана работы, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организовано выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Итоги работы Попечительского совета: согласно плана проведено 4 заседания на которых обсуждались вопросы содействия организации совместных мероприятий в Учреждении, оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется посредством планов совместной работы. В МБДОУ имеется план работы с



неблагополучными семьями. Ежегодно оформляется социальный паспорт семьи, группы, ДОУ. В рамках деятельности Консультативного пункта спланированы и организованы консультации для родителей микрорайона, утверждены график и план работы КП. Вся информация о Консультативном пункте МБДОУ размещена на официальном сайте.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

В МБДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества, профилактике социального сиротства и социально опасного положения. Взаимодействие педагогов с родителями детского сада проходит через разнообразные формы:

-коллективные: общие собрания, дни открытых дверей, открытые мероприятия, участие в праздниках, вечерах, акциях, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация;

-индивидуальные: заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации;

-групповые: групповые собрания, советы, рекомендации специалистов, педагогов.

Родители в течение года принимали активное участие в управлении работой дошкольного учреждения (Управляющий, Попечительские советы, Общие родительские собрания).

В 2018 году была предоставлена компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в МБДОУ, 44 родителям (законным представителям). Освобождены от оплаты за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ: двое родителей (законных представителей) детей – инвалидов, два опекуна, несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов осуществляется посредством официального сайта и информационных уголков.

### **2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе МБДОУ «Детский сад № 202» психологически комфортны для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами имеют лично-ориентированный, партнерский, доверительный характер.

### **2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

№ п/	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Наличие договора
------	---------------------------	---------------------	----------------------	------------------

п				
1	Театр музыкальной комедии, Кукольный театр «Чародей», «Золотой ключик», «Выше радуги», Молодежный театр Алтая (ТЮЗ)	Ознакомление детей с театрами города Барнаула, развитие способностей нравственно-эстетического осмысления театрального искусства.	Организация театральных представлений, посещение театров.	
2	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, узкими специалистами, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами поликлиники. Обследование на гельминты один раз в год.	Договор
3	АНОО ДПО «Дом учителя»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом	Посещение курсов повышения квалификации.	Договор
4	«СОШ №53» с углубленным изучением отдельных предметов	Экскурсии по школе, знакомство с учителями. Отслеживание адаптации выпускников МБДОУ.	Проведение совместных мероприятий, собраний с родителями, консультаций для родителей	Договор
5	Валеологический центр, детский оздоровительно-образовательный центр	Мониторинг детей старшей и подготовительной к школе групп, педагогами-психологами	Проведение диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности.	.
6	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Аттестация педагогических работников, работа с детьми-инвалидами (ИПРА), педагог - психолог	Консультации, оформление аттестационных дел педагогических работников.	Договор
7	КГБУ ДПО АКИПКРО	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом	Посещение курсов повышения квалификации.	Договор
8	Детская школа искусств № 3		Проведение совместных мероприятий, собраний с родителями, консультаций для родителей	Договор

## **2.6. Оценка информационной открытости ДОО**

В МБДОУ «Детский сад № 202» постоянно функционирует официальный сайт (<http://детскийсад202-барнаул.рф>), на котором размещена достоверная и актуальная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевой группы.

## **2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности**

### **3.1. Программа развития ДОО**

В МБДОУ «Детский сад № 202» утверждена «Программа развития МБДОУ «Детский сад № 202» на 2015-2020 годы», основное предназначение которой, выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО, определение факторов, тормозящих и

затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ в соответствии с современными требованиями, и факторов представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДООУ, формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ, обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности ДООУ.

Целью «Программы развития» является создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Для реализации цели «Программы развития» выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания, и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;
- Сохранение и укрепление здоровья ребенка и сотрудника детского сада;
- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования;
- Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка;
- Повышение качества дошкольного образования, стремление к совершенству;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений цели и успеха;
- Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства, как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Ожидаемым результатом реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад № 202» на 2015-2020 годы» является стабильное функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ**

Образовательная Программа МБДОУ - это нормативный документ, внутренний стандарт учреждения, определяющий содержание дошкольного образования, разработанное по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории.

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г., парциальной программы «Юный эколог» С.Н.

Николаевой, парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию и физическому.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (лица их заменяющие), педагоги МБДОУ.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.
  - 1.1. Пояснительная записка.
  - 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
2. Организационный раздел.
3. Содержательный раздел.
  - 3.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.
  - 3.2. Формы способов, методов и средства реализации образовательной программы.

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
4. Творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;

8. Совершенствование инновационных форм работы с педагогами, повышающих их профессиональную компетенцию, эрудицию, обеспечивающие возможность самореализации, способствующих сохранению их здоровья, эмоциональному благополучию.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МБДОУ, в соответствии с Образовательной программой. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержанно в соответствии с учебным планом.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

На основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 202», педагогами и специалистами МБДОУ разработаны рабочие программы по возрастам.

### **3.3. Воспитательная работа**

Направления деятельности МБДОУ

1. Познавательное – речевое развитие ребёнка;
2. Обеспечение эмоционально - психического благополучия каждого ребенка;
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
5. Создание единого пространства развития ребёнка в семье и МБДОУ;
6. Охрана законных прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты ребенка.

Принципы построения образовательного процесса

1. Принцип нормативности. Соответствие образовательной программы МБДОУ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
2. Принципы корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно - образовательного процесса.
3. Принцип интеграции. Воспитательно - образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.

4. Игровой принцип. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.

5. Принцип комплексно – тематического построения воспитательно – образовательного процесса. Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.

6. Принцип системности. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятиной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

7. Принцип личностно – ориентированного подхода. Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

8. Принцип компетентностного подхода. Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

9. Принцип мобильности. Изучение, исследование, анализ ситуаций в МБДОУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.

10. Принцип этнопедагогического подхода. Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Алтайского края, города Барнаула.

11. Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы. Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения образовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы (от 2 до 7 лет) формировать его отдельные составляющие - промежуточные результаты.

Итоги образовательной работы с детьми.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

При изучении качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях, высокий уровень усвоения программы младших дошкольников составляет 68%, высокий уровень усвоения программы старших дошкольников составляет 94%.

Наблюдается положительная динамика в усвоение детьми программных задач. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

### **3.4. Дополнительное образование**

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ педагогами МБДОУ не осуществляется. МБДОУ «Детский сад № 202» в лице заведующего, действующего на основании Устава и АНО ДО «ТСЦ «Академия детства» заключили договор аренды здания (части здания) муниципальной собственности, переданного учреждению на праве оперативного управления АНО ДО «ТСЦ «Академия детства» оказывает платные образовательные услуги «Хореография» и «Творческая мастерская».

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

При изучении мнения участников образовательных отношений широко применяется анкетирование, что дает возможность массового сбора информации и проведение анализа удовлетворенности образовательными услугами. Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставления образовательной услуги в МБДОУ составляет 98%.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Подготовка воспитанников МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Календарный учебный план-график МБДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, на основе реализуемых в МБДОУ комплексной и парциальных программ с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

С целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,

выставки. Результатом работы с детьми является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, викторинах.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Изучение профессиональной деятельности педагогов МБДОУ осуществлялось на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью использовались карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяли составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

### **Характеристика педагогов по полу, возрасту**

	2018
Общее	23
Женщин	23
Мужчин	-
Средний возраст:	39
До 25 лет	0
До 35 лет	7
До 45 лет	9
До 55 лет	5
Свыше 55 лет	1
Совместители	1

Все педагоги имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

### **Характеристика педагогов по категориям**

Образование и категория	2018
Высшее образование	14
Среднее профессиональное	5
Обучаются в АлтГПУ	1
Не аттестовано	4
Соответствие занимаемой должности	1

Первая квалификационная категория	9
Высшая квалификационная категория	9

таршими воспитателями было проведено знакомство педагогов МБДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников размещена на стенде.

В 2018 году прошли аттестацию 4 педагога:

Стаж работы педагогов

Стаж работы педагогов	Количество педагогов
	2018
До 3 лет	4
3-5 лет	2
5-10 лет	7
10-15 лет	4
свыше 15-20 лет	6

Повышение квалификации

	2018
Специализированные курсы	9
Курсы не по профилю	2
Накопительные семинарские занятия	0

### Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, проведенная в течение 2018 года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:
- прохождения специализированных курсов повышения квалификации АКИПКРО, АНОО ДПО Дом Учителя;
- участия в конкурсах различного уровня;
- проведения консультаций, семинаров;
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования (работа с интернетом, методической литературой);
- обобщения своего опыт работы на уровне детского сада, городском, краевом, всероссийском и международном уровнях.

Итоги анализа работы с кадрами: повысилась активность педагогов в повышении квалификации, участии в творческих и методических мероприятиях различного уровня, в реализации потенциала повышения профессиональной квалификации посредством аттестации.

### Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей,

обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОУ является:

-повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

-развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

-аналитическая деятельность,

-информационная деятельность,

-организационно-методическая деятельность,

-консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,

- мастер-классы,

- педагогические тренинги,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

- аукцион педагогических идей,

- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы задачи методической деятельности:

1. Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий.

2. Разработан консультативно-рекомендательный материал, пополнена методическая база учреждения по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, по планированию воспитательно-образовательного процесса.

3. Обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в заседаниях Управляющего совета.

4. Созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов через открытые просмотры НОД, участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

5. Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности: «Использование ИКТ в работе педагога ДООУ», «Профессиональный стандарт педагога», «Региональный компонент в содержании развивающей предметно-пространственной среды», «Развитие познавательных способностей детей в процессе ознакомления с природой родного края», «Повышение познавательной активности дошкольников через использование творческих заданий по экологии», «Роль воспитателя в свете нового профстандарта», «Интерактивные методы сотрудничества семьи и ДООУ в интересах ребенка», «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках ФГОС ДО», «Новые подходы к психолого-педагогическому взаимодействию детского сада и семьи в условиях ФГОС ДО».

6. Оказана методическая помощь по организации НОД, родительских собраний и по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий.

7. Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию конкурсов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ в 2018 году использовалось многообразие методов работы с педагогами. Актуальность выбранных тем, продуманность содержания, качественная подготовка занятий, использование активных приемов работы способствовали профессиональному росту педагогов.

Таким образом, работу педагогического коллектива можно признать положительной, но ряд выявленных проблем показал, что необходимо продолжить работу над годовыми задачами с учетом намеченных перспектив.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникативными технологии, имеется

Доступ к сети «Интернет»;

Функционирует сайт МБДОУ «Детский сад № 202»

<http://детскийсад202-барнаул.рф>;

Электронная почта: mbdou.kid202@barnaul-obr.ru

Сетевой регион. Образование.

В наличие имеется - 2 ноутбука, 4 ПК, мультимедиа-оборудование (2шт), наличие множительной техники для тиражирования методических материалов (4 принтера лазерных, 2 принтера цветных, 2 ламинатора, 2 брошюратора) для обработки результатов творческой и проектной деятельности педагогов), информационно-просветительские стенды для родителей и сотрудников МБДОУ.

## **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом в МБДОУ «Детский сад № 202» достаточное количество оргтехники, для полноценной и творческой работы коллектива.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. МБДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений, и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Детский сад находится в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В МБДОУ имеется:

- система автоматической пожарной сигнализации;
- «Тревожная кнопка»,
- Система видеонаблюдения (корпус по ул. Г.Титова,28)

Структурными компонентами МБДОУ являются:

Групповые помещения – 9

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Спальни- 9

Музыкально-спортивные залы-2

Кабинет заведующего-2

Методкабинет -2

Медицинский кабинет -1

Медицинский блок – 1

Пищеблок – 2

Прачечная – 2

Кастелянная -2.

Территория детского сада включает:

9 прогулочных участков для детей;

1 спортивная площадка;

1 огород, цветники.

<b>Оборудование</b>	<b>2018</b>
Телевизор	2
Компьютер	4
Ноутбук	2
Принтер	6
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
DVD	1
Проектор	2
Ламинатор	2
Брошюратор	2
Электромузыкальный инструмент	2

Организация питания:

2 пищеблока с современным оборудованием. Качественное сбалансированное полноценное 4-разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Требования к учебно - методическому обеспечению выполнены в большей мере. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 90 %. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений соответствии с ФГОС ДО.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;



- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В учреждении имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении);
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. В МБДОУ проводятся тематические и комплексные проверки. Тематический контроль проводится с целью выявления уровня работы МБДОУ по задачам, намеченным в годовом плане, а также с целью изучения выполнения программы по конкретным разделам. Результаты рассматриваются на Педагогическом совете. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках НСОТ.

В течение этого учебного года принято:

Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида;

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида;

В МБДОУ имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, нормативно – правовые документы о проведении аттестации. В течение года педагоги повышали свою квалификационную категорию через прохождение аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях и конкурсах, в работе видеоконференций и вебинарах, в разработке индивидуальных программ самообразования и рабочих программ. Каждый педагог в соответствии с разработанным планом по выбранной им теме самостоятельно занимался профессиональным саморазвитием: изучал педагогический опыт, литературу, внедрял в практику инновационные методы, технологии. По теме самообразования педагоги в течение года давали открытые занятия, представили выставки дидактических материалов, выступали на заседаниях педагогических советов, представили отчет о работе за год на итоговом педагогическом совете.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Общие выводы**

Таким образом, на основе данных анализа результатов самообследования деятельности МБДОУ, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников:

1. Работа строится на основании и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами

2. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

3. Подготовка воспитанников МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

4. Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 202»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	0 человек /0%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	255 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/39%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/78%
1.8.1	Высшая	9 человек/39%
1.8.2	Первая	9 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	23 человек /100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /48 % (ФГОС)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 педагога 255 ребенка 11,0 18 воспитателей (2 воспитателя на группу); 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор по ФИЗО; 2 старших воспитателя
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	455,6 кв. м. 1,75 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,0 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	В МБДОУ функционирует 2 музыкально-физкультурных зала
2.5.	Наличие прогулочных площадок	На территории МБДОУ функционирует 9 прогулочно-игровых площадок, 1 физкультурная площадка

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 202»



О.Е. Васильева