

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от «30» августа 20 18



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 202»  
от «30» августа 2018 г. № 68а-р

**Рабочая программа  
дошкольного образования  
для детей средней группы (4-5 года)  
срок реализации 2018/2019 учебный год**

Разработчик:  
Воспитатель Чулкова Е.В.  
Воспитатель Кронвальд И.Д.

Г. Барнаул

## Оглавление

<b>I.</b>	Пояснительная записка.	<b>3</b>
1.1.	Цели и задачи реализации рабочей программы младшей группы.	3
<b>II.</b>	<b>Календарно-тематическое планирование</b>	<b>4</b>
2.1.	Образовательная область «Познавательное развитие».	4
2.2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».	8
2.3.	Образовательная область «Речевое развитие».	10

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цели и задачи реализации Программы.

**Цель** – создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, создание предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей).

## II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Образовательная область «Познавательное развитие».

#### Раздел: «Ознакомление с окружающим миром»

№	Тема	Часы	Месяц
1	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	1	Сентябрь
2	«Что нам осень принесла?»	1	
3	«Мои друзья»	1	
4	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	1	
1	Петрушка идет трудиться	1	Октябрь
2	Прохождение экологической тропы	1	
3	Моя семья	1	
4	Знакомство с декоративными птицами	1	
1	Целевая прогулка «Что такое улица»	1	Ноябрь
2	Осенние посиделки. Беседа о домашних животных	1	
3	Рассказы о любимых предметах	1	
4	«Скоро зима!» - Беседа о жизни диких животных в лесу	1	
1	Петрушка – физкультурник	1	Декабрь
2	Дежурство в уголке природы	1	
3	Петрушка идет рисовать	1	
4	Почему растаяла Снегурочка?	1	
1	Узнай все о себе, воздушный шарик	1	Январь
2	Стайка снегирей на ветках рябины	1	
3	Замечательный врач	1	
4	В гости к деду природоведу	1	
1	В мире стекла	1	Февраль
2	Рассматривание кролика	1	
3	Наша армия	1	
4	Посадка лука	1	
1	В мире пластмассы	1	Март
2	Мир комнатных растений	1	
3	В гостях у музыкального руководителя	1	
4	В гости к хозяйке луга	1	
1	Путешествие в прошлое кресла	1	Апрель
2	Поможем Незнайке вылепить посуду	1	
3	Мой город	1	
4	Экологическая тропа весной	1	
1	Путешествие в прошлое одежды	1	Май
2	Диагностические задания	1	
3	Наш любимый плотник	1	
4	Диагностические задания	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>	

## Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине. Упражнять в определении пространственных направлений от себя.	2	Сентябрь
2	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умения различать и называть части суток.	1	
3	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	1	
1	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	1	Октябрь
2	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предмета в пределах 3. Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно-двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки.	1	
3	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности	1	
4	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя.	1	
1	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения с квадратом.	1	Ноябрь
2	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Повтор пройденного материала.	1	

3	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа. Раскрыть на конкретных примерах значения понятий быстро, медленно. Повтор пройденного материала.	1	
4	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Закрепить представления о последовательности частей суток.	1	
1	Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Повтор пройденного материала.	1	Декабрь
2	Закреплять умения считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Повтор пройденного материала.	1	
3	продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.	1	
4	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Закреплять представления о последовательности частей суток. Продолжать уточнять представления о цилиндре.	1	
1	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко-близко.	1	Январь
2	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	1	
3	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.	1	
4	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.	1	
1	Продолжать упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Повтор пройденного материала.	1	Февраль
2	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	1	
3	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток	1	
4	Упражняться в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	1	
1	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснять, что результат счета не зависит от величины предметов. Повтор пройденного материала.	1	Март

2	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	1	
3	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте.	1	
4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.	1	
1	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.	1	Апрель
2	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	1	
3	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	1	
4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.	1	
1	Повтор пройденного материала.	1	Май
2	Повтор пройденного материала.	1	
3	Повтор пройденного материала.	1	
4	Математический КВН.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>	

## 2.2 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Раздел «Рисование»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Картинки для наших шкафчиков	1	Сентябрь
2	Нарисуй картинку про лето	1	
3	На яблоне поспели яблоки	1	
4	Красивые цветы	1	
1	Золотая осень	1	Октябрь
2	Кисть рябинки, гроздь калинки...	1	
3	Яблоко – спелое, красное, сладкое	1	
4	Украшение фартука	1	
1	Тучи по небу бежали	1	Ноябрь
2	Маленький гномик	1	
3	Зайка серенький стал беленький	1	
4	Полосатый коврик для кота	1	
1	Перчатки и котятки	1	Декабрь
2	Морозные узоры (зимнее окошко)	1	
3	Праздничная ёлочка (поздравительная открытка)	1	
4	Наша ёлочка	1	
1	Снеговики в шапочках и шарфиках	1	Январь
2	Развесистое дерево	1	
3	Нарисуй, какую хочешь игрушку	1	
4	Украшение платочка	1	
1	Как розовые яблоки, на ветках снегири	1	Февраль
2	Девочка пляшет	1	
3	Мышка и мишка	1	
4	Храбрый мышонок (по мотивам народной сказки)	1	
1	Весёлые матрешки (хоровод)	1	Март
2	Красивые салфетки	1	
3	Сосульки на крыше	1	
4	воробьи в лужах	1	
1	Украсим платье кукле	1	Апрель
2	Мышонок – моряк	1	
3	Сказочный домик-теремок	1	
4	Моё любимое солнышко	1	
1	Радуга-дуга не давай дождя	1	Май
2	У солнышка в гостях	1	
3	Путаница	1	
4	Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>	



**Раздел «Лепка/Аппликация»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Месяц</b>
1	Вот поезд едет колеса стучат... (Лепка)	1	Сентябрь
2	Красивые флажки (Аппликация)	1	
3	Жуки в цветочной клумбе (Лепка)	1	
4	Украсть салфетку (Аппликация)	1	
1	Грибы (Лепка)	1	Октябрь
2	Украшение платочка (Аппликация)	1	
3	Вот какой у нас арбуз (Лепка)	1	
4	Лодки плывут по реке (Аппликация)	1	
1	Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковкой) (Лепка)	1	Ноябрь
2	Заюшкин огород (капуста и морковка) (Аппликация)	1	
3	Вот ёжик – ни головы, ни ножек... (Лепка)	1	
4	Как мы вместе набрали полную корзину грибов (Коллективная работа) (Аппликация)	1	
1	Снегурочка танцует (Лепка)	1	Декабрь
2	Вырежи и наклей, какую хочешь постройку (Аппликация)	1	
3	Дед Мороз принёс подарки (Лепка)	1	
4	Бусы на ёлку (Аппликация)	1	
1	Птичка (Лепка)	1	Январь
2	В магазин привезли красивые пирамидки (Аппликация)	1	
3	Два жадных медвежонка (Лепка)	1	
4	Автобус (Аппликация)	1	
1	Мы слепили снеговиков (Лепка)	1	Февраль
2	Избушка ледяная и лубяная (Аппликация)	1	
3	Весёлые вертолётчики (Папин день) (Лепка)	1	
4	Быстрокрылые самолёты (Аппликация)	1	
1	Мисочка (Лепка)	1	Март
2	Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду (Аппликация)	1	
3	Филимоновские игрушки-свистульки (Лепка)	1	
4	Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное (Аппликация)	1	
1	Звёзды и кометы (Лепка)	1	Апрель
2	Вырежи и наклей что захочешь (Аппликация)	1	
3	Посуда для кукол (Лепка)	1	
4	Ракеты и кометы (Аппликация)	1	
1	Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» (Лепка)	1	Май
2	Рыбки играют, рыбки сверкают (Аппликация)	1	
3	Птичка клюет зернышки из блюдечка (Лепка)	1	
4	Волшебный сад (Аппликация)	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>	

## 2.3 Образовательная область «Речевое развитие»

### Раздел «Развитие речи»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	1	Сентябрь
2	Звуковая культура речи: звук <i>с, съ</i>	1	
3	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	1	
4	Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказов о кукле	1	
1	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	1	Октябрь
2	Звуковая культура речи: звук <i>с, зь</i>	1	
3	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	1	
4	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	1	
1	Чтение сказки «Три поросёнка»	1	Ноябрь
2	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i>	1	
3	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	1	
4	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	1	
1	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	1	Декабрь
2	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	1	
3	Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»	1	
4	Звуковая культура речи: звук <i>ш</i>	1	
1	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	1	Январь
2	Звуковая культура речи: звук <i>ж</i>	1	
3	Обучение рассказыванию по картинке «Таня боится мороза»	1	
4	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	1	
1	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	1	Февраль
2	Звуковая культура речи: звук <i>ч</i>	1	
3	Составление рассказов по картинке «На полянке».	1	
4	Урок вежливости.	1	
1	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	1	Март

2	Звуковая культура речи: звук <i>щ-ч</i> .	1	
3	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1	
4	Составление рассказов по картинке	1	
1	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу и Короткий хвост».	1	
2	Звуковая культура речи: звук <i>л, ль</i> .	1	Апрель
3	Обучение рассказыванию: работа с картинкой-матрицей и раздаточными картинками	1	
4	Заучивание стихотворений.	1	
1	День Победы	1	
2	Звуковая культура речи: звук <i>р, рь</i> .	1	Май
3	Прощаемся с подготовишками.	1	
4	Литературный каледоскоп	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>	