

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № ____
от « ____ » _____ 20 ____

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 202»
от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Рабочая программа
дошкольного образования по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
для детей младшей группы (3-4 года)
срок реализации 2018/2019 учебный год

Разработчик:
Музыкальный руководитель
Селищева О. В.

Г. Барнаул

Оглавление

I.	Пояснительная записка.	3
1.1.	Цели и задачи реализации рабочей программы младшей группы.	3
II.	Календарно-тематическое планирование	4
2.1.	Образовательная область «Познавательное развитие».	4
2.2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».	7
2.3.	Образовательная область «Речевое развитие».	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы младшей группы.

Цель Программы – создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, создание предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей).

II. Календарно-тематическое планирование

2.1. Образовательная область «Познавательное развитие».

Раздел: «Ознакомление с окружающим миром»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Транспорт	1	Сентябрь
2	Мебель	1	
3	Папа, мама, я – семья	1	
4	Знакомство с корнеплодами репы и моркови.	1	
1	Одежда	1	Октябрь
2	Чудесный мешочек	1	
3	Кто в домике живёт?	1	
4	Знакомство со свеклой и картофелем	1	
5	Знакомство с помидором, огурцом, капустой	1	
1	Помогите Незнайке	1	Ноябрь
2	Теремок	1	
3	Варвара – краса, длинная коса	1	
1	Найди предмет рукотворного мира	1	Декабрь
2	Хорошо у нас в детском саду	1	
3	Наш зайчонок заболел	1	
4	Знакомство с козой и козленком	1	
5	Украсим елку снегом	1	
1	Деревянный Брусочек	1	Январь
2	Приключение в комнате	1	
3	Радио	1	
1	Смешной рисунок	1	Февраль
2	Мой родной город	1	
3	Вот так мама, золотая прямо!	1	
4	Посадка репчатого лука	1	
1	Золотая мама	1	Март
2	Как мы с Фунтиком возили песок	1	
3	Что мы делаем в детском саду	1	
4	Знакомство с комнатными растениями	1	
1	Тарелочка из глины	1	Апрель
2	Няня моет посуду	1	
3	Что лучше: бумага или ткань?	1	
4	Знакомство с лошадью и жеребенком	1	
5	Корова, лошадь, коза - домашние животные	1	
1	Подарки для медвежонка	1	Май
2	Подарок для крокодила Гены	1	
3	Опишите предмет	1	
4	Знакомство с кошкой и собакой	1	
	ИТОГО	37 часов	

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Закреплять умение различать и называть шар и куб.	2	Сентябрь
2	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы	2	
1	Закреплять умение различать количество предметов	1	Октябрь
2	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета	1	
3	Познакомить с кругом	1	
4	Продолжать учить и называть круг, сравнивать круги по величине.	1	
1	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче	1	Ноябрь
2	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения	2	
3	Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат	1	
4	Продолжать учить различать круг и квадрат	1	
1	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длин, результат сравнения обозначать словами: длинный-короткий, одинаковые по длине	1	Декабрь
2	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения	1	
3	Учить сравнивать две равные группы предметов способами наложения. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	1	
4	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну.	1	
1	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже	1	Январь
2	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения	1	
3	Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуры	1	
1	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	1	Февраль
2	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.	1	
3	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать	1	

	результат сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже		
4	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.	1	
1	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну	1	Март
2	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами	1	
3	Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	1	
4	Формировать умение различать количество звуков на слух (много, один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.	1	
1	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	1	Апрель
2	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.	1	
3	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражняться в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди-сзади, сверху-внизу, слева-справа.	1	
4	Упражнять умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	1	
1	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	1	Май
2	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	1	
3	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы	1	
	ИТОГО	35 часов	

2.2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел «Рисование»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Мой дружок – веселый мячик ...	1	Сентябрь
2	Разноцветные шарики	1	
3	Яблоко с листочками и червячком	1	
4	Ягодка за ягодкой (на кустиках)	1	
1	Цветные клубочки	1	Октябрь
2	Мышка и репка	1	
3	Падают, падают листья	1	
4	Грибная полянка	1	
5	Разноцветный ковер из листьев	1	
1	Град, град!	1	Ноябрь
2	Светлячок (по мотивам стихотворения В.Шипуновой)	1	
3	Сороконожка в магазине	1	
4	Полосатые полотенце для лесных зверушек	1	
1	Вьюга-завируха	1	Декабрь
2	Серпантин танцует	1	
3	Нарядная ёлочка	1	
4	Праздничная ёлочка	1	
1	Глянь – баранки калачи ...	1	Январь
2	Колобок на окошке	1	
3	Колобок покатился по дорожке	1	
4	Украшим рукавичку-домик	1	
1	Рисование по замыслу «В некотором царстве»	1	Февраль
2	За синими морями, за высокими горами	1	
3	Робин Красношейка (лесенка)	1	
4	Большая стирка (платочки и полотенца)	1	
1	Цветочки для мамочки	1	Март
2	Сосульки-плаксы	1	
3	Неваляшка танцует	1	
4	Солнышко, солнышко, раскидай колечки!	1	
1	Ручеёк и кораблик	1	Апрель
2	Почки и листочки	1	
3	Божья коровка	1	
4	Я флажок держу в руке	1	
1	Картинка о празднике	1	Май
2	Расписные игрушки	1	
3	Цыплята и одуванчик	1	
4	Рисование красками по замыслу	1	
	ИТОГО	37 часов	

Раздел «Лепка / Аппликация»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Мой весёлый звонкий мяч (лепка)	1	Сентябрь
2	Шарики воздушные (аппликация)	1	
3	Ягодки на тарелочке (лепка)	1	
4	Яблоко с листочками (аппликация)	1	
1	Репка на грядке (лепка)	1	Октябрь
2	Выросла репка – большая пребоольшая (аппликация)	1	
3	Грибы на пенёчке (лепка)	1	
4	Листопад (аппликация)	1	
1	Сороконожка (лепка)	1	Ноябрь
2	Дождь, дождь! (аппликация)	1	
3	Лесной магазин (лепка)	1	
4	Разноцветные огоньки в домиках (аппликация)	1	
5	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	1	
1	Погремушка (лепка)	1	Декабрь
2	Волшебные снежинки (аппликация)	1	
3	Новогодние игрушки (лепка)	1	
4	Наклей, какую хочешь игрушку (аппликация)	1	
1	Я пеку, пеку, пеку ... (лепка)	1	Январь
2	Бублики – баранки (аппликация)	1	
3	Крямямчики (бублики-баранки-сушки) (лепка)	1	
4	Снеговик (аппликация)	1	
1	Баю-бай засыпай (лепка)	1	Февраль
2	Лоскутное одеяло (аппликация)	1	
3	Робин Бобин Барабек (лепка)	1	
4	Мойдодыр (аппликация)	1	
1	Сосульки-воображульки (лепка)	1	Март
2	Букет цветов (аппликация)	1	
3	Весёлая неваляшка (лепка)	1	
4	Ходит в небе солнышко (аппликация)	1	
1	Мостик (по сюжету стихотворения В. Шипуновой) (лепка)	1	Апрель
2	Скворечник (аппликация)	1	
3	Птенчики в гнёздышке (лепка)	1	
4	Флажки такие разные (аппликация)	1	
1	Цыплята на лугу (аппликация)	1	
2	Вылепи какое хочешь животное	1	
3	Носит одуванчик жёлтый сарафанчик (аппликация)	1	
	ИТОГО	36 часов	

2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	1	Сентябрь
2	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	1	
3	Звуковая культура речи <i>а, у</i> . Дидактическая игра «Не ошибись».	1	
4	Звуковая культура речи: звук <i>у</i>	1	
1	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин.	1	Октябрь
2	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».	1	
3	Звуковая культура речи: звук <i>о</i> . Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».	1	
4	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила ...».	1	
1	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».	1	Ноябрь
2	Звуковая культура речи: звук <i>и</i> .	1	
3	Рассматривание сюжетных картин.	1	
4	Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	1	
1	Чтение сказки «Снегурушка и лиса».	1	Декабрь
2	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактическая игра «Эхо», «Чудесный мешочек».	1	
3	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»	1	
4	Игра-инсценировка «У матрешки новоселье».	1	
1	Чтение русской народной сказки «Гису-лебеди».	1	Январь
2	Звуковая культура речи: звук <i>м, мь</i> . Дидактическое упражнение «Вставь словечко».	1	
3	Звуковая культура речи: звук <i>п, нь</i> . Дидактическая игра «Ярмарка»	1	
1	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	1	Февраль
2	Звуковая культура речи: звук <i>б, бь</i> .	1	
3	Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки рапетушились».	1	
4	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	1	
1	Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что ...».	1	Март
2	Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> .	1	
3	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	1	
4	Рассматривание сюжетных картинок. Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).	1	

1	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	1	Апрель
2	Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> .	1	
3	чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассмотрение сюжетных картинок	1	
4	Звуковая культура речи: звук <i>с</i> .	1	
1	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белое копытца». Литературная викторина	1	Май
2	Звуковая культура речи: звук <i>з</i> .	1	
3	повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	1	
4	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> .	1	
	ИТОГО	37 часов	