

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 202 «Журавушка» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1  
от «30» августа 2018



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 202»

от «30» августа 2018 г. № 680/п

**Рабочая программа  
дошкольного образования  
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)  
срок реализации 2018/2019 учебный год**

Разработчик:

Воспитатель: Соболевская Т.П.

Воспитатель: Несытова Е.И.

**Оглавление**

<b>I.</b>	Пояснительная записка.	<b>3</b>
1.1.	Цели и задачи реализации рабочей программы младшей группы.	3
<b>II.</b>	<b>Календарно-тематическое планирование</b>	<b>4</b>
2.1.	Образовательная область «Познавательное развитие».	4
2.2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».	14
2.3.	Образовательная область «Речевое развитие».	17

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель** – создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, создание предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей).

## II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Образовательная область «Познавательное развитие».

#### Раздел: «Ознакомление с окружающим миром»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Предметы-помощники	1	Сентябрь
2	Дары осени	1	
3	Дружная семья	1	
4	Почва и подземные обитатели	1	
1	Удивительные предметы	1	Октябрь
2	04.10 – Всемирный день защиты животных	1	
3	Как хорошо у нас в саду	1	
4	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу	1	
1	Путешествие в прошлое книги	1	Ноябрь
2	Птицы нашего края	1	
3	Школа. Учитель	1	
4	Наблюдение за живым объектом	1	
1	На выставке кожаных изделий	1	Декабрь
2	Животные зимой	1	
3	Путешествие в типографию	1	
4	Животные водоемов, морей и океанов	1	
1	Две вазы	1	Январь
2	11.01 - День заповедников и национальных парков	1	
3	Библиотека	1	
4	Прохождение экологической тропы	1	
1	В мире материалов	1	Февраль
2	Служебные собаки	1	
3	Защитники Родины	1	
4	Огород на окне	1	
1	Поллюбуйся: весна наступает...	1	Март
2	Знатоки	1	
3	22.03 - Всемирный день водных ресурсов	1	
4	Мое Отечество - Россия	1	
1	Путешествие в прошлое счетных устройств	1	Апрель
2	Знатоки природы	1	
3	Космос	1	
4	22.04 – Международный день Земли	1	
1	Путешествие в прошлое светофора	1	Май
2	Прохождение экологической тропы	1	
3	К дедушке на ферму	1	
4	Цветочный ковер	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>	

## Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Мониторинг	1	Сентябрь
2	Мониторинг	1	
3	Занятие №1 Упражнять в делении множества на части. Закреплять навыки порядкового счета. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	1	
4	Занятие №2 Упражнять в делении множества на части. Учить считать в прямом и обратном порядке. Закреплять умение делить круг и квадрат. Различать и называть геометрические фигуры.	1	
5	Занятие №3 Уточнять представления о цифрах. Упражнять в навыках количественного счета. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.	1	
6	Занятие №4 Уточнять представление о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	1	
7	Занятие №5 Уточнять представление о цифре 4. Закреплять представление о количественном составе числа. Закреплять умение сравнивать два предмета. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение.	1	
8	Занятие №6 Познакомить с количественным составом числа из единиц. Уточнять представление о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур.	1	
1	Занятие №1 Продолжать учить составлять число из единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнять приёмы деления круга. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	1	Октябрь
2	Занятие №2 Продолжать учить составлять число из единиц. Уточнять представление о цифре 7. Уточнять приёмы деления квадрата. Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	1	

3	<p>Занятие №3</p> <p>Продолжать учить составлять число из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	1		
4	<p>Занятие №4</p> <p>Продолжать учить составлять число из единиц. Уточнять представление о цифре 9. Совершенствование навыка прямого и обратного счета. Развивать глазомер. Ориентация на листе бумаги.</p>	1		
5	<p>Занятие №5</p> <p>Совершенствовать умение составлять число из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления.</p>	1		
6	<p>Занятие №6</p> <p>Продолжать учить составлять число из единиц. Уточнить представление о цифре 0. Учить называть предыдущее и последующее число. Уточнять представление о весе предметов. Формировать представление о временных отношениях.</p>	1		
7	<p>Занятие №7</p> <p>Продолжать учить составлять число из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закреплять навык прямого и обратного счета. Дать представление о многоугольнике. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p>	1		
8	<p>Занятие №8</p> <p>Учить составлять число из двух меньших чисел. Продолжать знакомство с цифрами. Уточнить представление о многоугольнике. Закреплять представление о времени года и месяцах осени.</p>	1		
1	<p>Занятие №1</p> <p>Учить составлять число из двух меньших чисел. Закреплять навыки порядкового счета. Развивать умение анализировать форму предметов. Совершенствовать представление о весе предметов. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	1		Ноябрь
2	<p>Занятие №2</p> <p>Учить составлять число из двух меньших чисел. Познакомить с образованием чисел второго десятка. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Ориентация на листе бумаги.</p>	1		
3	<p>Занятие №3</p> <p>Учить составлять число из двух меньших чисел. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка. Познакомить с измерением величин с помощью условной</p>	1		

	меры. Развивать ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.		
4	Занятие №4 Учить составлять число из двух меньших чисел. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка. Совершенствовать умение измерять длину с помощью условной меры. Ориентация на листе бумаги в клетку.	1	
5	Занятие №5 Учить составлять число из двух меньших чисел. Закреплять навык счета в прямом и обратном порядке. Закреплять умение измерять длину с помощью условной меры. Закреплять умение ориентации на листе бумаги в клетку.	1	
6	Занятие №6 Учить составлять число из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Познакомить с измерением высоты с помощью условной меры. Закреплять умение ориентации на листе бумаги в клетку.	1	
7	Занятие №7 Учить составлять число из двух меньших чисел. Закреплять умение называть предыдущее и последующее число. Упражнять в умении измерять длину и ширину с помощью условной меры. Закреплять умение ориентации на листе бумаги в клетку.	1	
8	Занятие №8 Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа. Закреплять составлять число из единиц. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью геометрических фигур.	1	
1	Занятие №1 Познакомить с монетами. Продолжать формировать навыки ориентации на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках.	1	Декабрь
2	Занятие №2 Продолжать знакомить с монетами. Учить считать по заданной мере. Развивать представление об измерении времени.	1	
3	Занятие №3 Продолжать знакомить с монетами. Развивать чувство времени. Продолжать учить считать по заданной мере. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей.	1	

4	<p>Занятие №4</p> <p>Продолжать уточнять представление о монетах.</p> <p>Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Познакомить детей с часами.</p> <p>Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>	1		
5	<p>Занятие №5</p> <p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать знакомить детей с часами.</p> <p>Развивать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять представление о многоугольнике.</p>	1		
6	<p>Занятие №6</p> <p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда.</p> <p>Развивать «чувство времени».</p> <p>Развивать умение моделировать геометрические фигуры</p>	1		
7	<p>Занятие №7</p> <p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию.</p> <p>Упражнять в умении объединять части в целое множество.</p>	1		
8	<p>Занятие №8</p> <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.</p> <p>Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>Закреплять представление о последовательности дней недели.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	1		
1	<p>Занятие №1</p> <p>Учить составлять арифметические задачи на сложение.</p> <p>Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1		Январь
2	<p>Занятие №2</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1		
3	<p>Занятие №3</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в</p>	1		



	клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.		
4	Занятие №4 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	
5	Занятие №5 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.	1	
6	Занятие №6 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	1	
7	Занятие №7 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число обозначенное цифрой.	1	
8	Занятие №8 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	
1	Занятие №1 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	
2	Занятие №2 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц.	1	Февраль

	Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.		
3	Занятие №3 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение определять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать представление о величине предметов.	1	
4	Занятие №4 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задание по словесной инструкции.	1	
5	Занятие №5 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами. Развивать логическое мышление.	1	
6	Занятие №6 Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление.	1	
7	Занятие №7 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	1	
8	Занятие №8 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.	1	
1	Занятие №1 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на части, сравнивать. Упражнять в умении определять время по часам. Развивать внимание.	1	
2	Занятие №2 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	1	

	<p>арифметические задачи в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.</p>		Март
3	<p>Занятие №3 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p>	1	
4	<p>Занятие №4 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Закреплять представление о монетах. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку. Упражнять умение определять вес предметов с помощью весов.</p>	1	
5	<p>Занятие №5 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	1	
6	<p>Занятие №6 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закреплять умение в последовательном названии дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие форм.</p>	1	
7	<p>Занятие №7 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20.</p>	1	
8	<p>Занятие №8 Упражнять в решении арифметических задач на сложение и</p>	1	

	<p>вычитание в пределах 10.          Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.          Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.          Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>		
1	<p>Занятие №1          Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.          Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.          Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.          Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	Апрель
2	<p>Занятие №2          Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.          Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.          Развивать умение называть последовательно дни недели, времена и месяцы года.          Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	
3	<p>Занятие №3          Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.          Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.          Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.          Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	
4	<p>Занятие №4          Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.          Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.          Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.          Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	
5	<p>Занятие №5          Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.          Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.          Закреплять умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа в пределах 10.          Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	
6	<p>Занятие №6          Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.          Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку.</p>	1	

	Закреплять представление о плоских и объемных геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.		
7	Занятие №7 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	
8	Занятие №8 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение ориентации на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	
1	Повтор пройденного материала.	1	Май
2	Повтор пройденного материала.	1	
3	Повтор пройденного материала.	1	
4	Повтор пройденного материала.	1	
5	Повтор пройденного материала.	1	
6	Повтор пройденного материала.	1	
7	Повтор пройденного материала.	1	
8	Математический КВН.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>	

## 2.2 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Раздел «Рисование»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Лето	1	Сентябрь

2	Декоративное рисование на квадрате	1	
3	Нарисуй свою любимую игрушку	1	
4	Поезд, в котором мы ездили на дачу	1	
5	Золотая осень	1	
6	Придумай, чем может стать красивый осенний листок	1	
7	На чем люди ездят	1	
8	По замыслу	1	
1	Кукла в национальном костюме	1	
2	Ветка рябины	1	
3	Папа (мама)гуляет со своим ребенком в сквере	1	
4	Город вечером	1	
5	Поздняя осень	1	
6	Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце	1	
7	Мы идем на праздник с флагами и цветами	1	
8	Декоративное рисование «Завиток»	1	Ноябрь
1	Рисование иллюстрации к сказке	1	
2	Как мы играем в детском саду	1	
3	Праздник урожая в нашем селе	1	
4	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	1	
5	Наша любимая подвижная игра	1	
6	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	1	
7	Рисование по замыслу	1	
8	Комнатное растение	1	Декабрь
1	Декоративное рисование	1	
2	Рисование по замыслу	1	
3	Волшебная птица	1	
4	Как мы танцуем на музыкальном занятии	1	
5	Сказка о царе Салтане	1	
6	Зимний пейзаж	1	
7	По замыслу	1	
8	Царевна - лягушка	1	Январь
1	Новогодний праздник в детском саду	1	
2	Букет цветов	1	
3	Кони пасутся	1	
4	Иней покрыл деревья	1	
5	Букет цветов в холодных тонах	1	
6	По замыслу	1	
7	Сказочный дворец	1	
8	С натуры (керамические фигурки живот-х)	1	Февраль
1	Декоративное рисование (хохломяская роспись)	1	
2	Сказочное царство	1	
3	Наша армия родная	1	
4	Зима	1	

5	Конек-Горбунок	1	
6	Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся»	1	
7	Ваза с ветками	1	
8	По замыслу (Поздравляю маму)	1	
1	Нарисуй, что ты хочешь, красивое	1	Март
2	Уголок групповой комнаты	1	
3	Мальчик с пальчик	1	
4	По замыслу (Кем ты хочешь быть?)	1	
5	Разноцветная страна	1	
6	По замыслу	1	
7	Декоративное рисование	1	
8	По замыслу (Праздник)	1	
1	Мой любимый сказочный герой	1	Апрель
2	По замыслу	1	
3	Весна	1	
4	По замыслу	1	
5	Обложка для книги сказок	1	
6	Декоративное рисование «Завиток»	1	
7	Субботник	1	
8	По замыслу (Весна)	1	
1	Первомайский праздник в городе	1	Май
2	По замыслу	1	
3	Цветущий сад	1	
4	По замыслу	1	
5	Круглый год	1	
6	По замыслу	1	
7	По замыслу (Родная страна)	1	
8	По замыслу (Лето)	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часов</b>	

## Раздел «Лепка/Аппликация»

№	Тема	Часы	Месяц
---	------	------	-------

1	Фрукты для игры в магазин (лепка)	1	Сентябрь
2	Осенний ковер (аппликация)	1	
3	Корзина с грибами (лепка)	1	
4	По замыслу (аппликация)	1	
1	Девочка играет в мяч (лепка)	1	Октябрь
2	Ваза с фруктами, ветками и цветами (аппликация)	1	
3	Петушок с семьей (лепка)	1	
4	Праздничный хоровод (аппликация)	1	
1	Ребенок с котенком (лепка)	1	Ноябрь
2	Рыбки в аквариуме (аппликация)	1	
3	Дымковские барышни (лепка)	1	
4	По замыслу (аппликация)	1	
1	Птица (лепка)	1	Декабрь
2	Витрина магазина игрушек (аппликация)	1	
3	Девочка и мальчик пляшут (лепка)	1	
4	Царевна - лягушка (аппликация)	1	
1	Звери в зоопарке (лепка)	1	Январь
2	По замыслу (аппликация)	1	
3	Как мы играли зимой (лепка)	1	
4	Корабли на рейде (аппликация)	1	
1	Пограничник с собакой (лепка)	1	Февраль
2	По замыслу (аппликация)	1	
3	Конек - Горбунок	1	
4	Поздравительная открытка маме (аппликация)	1	
1	По щучьему велению (лепка)	1	Март
2	Новые дома на нашей улице (аппликация)	1	
3	Декоративные пластины (лепка)	1	
4	Радужный хоровод (аппликация)	1	
1	Персонаж любимой сказки (лепка)	1	Апрель
2	Полёт на Луну (аппликация)	1	
3	По замыслу (лепка)	1	
4	По замыслу (аппликация)	1	
1	Доктор Айболит и его друзья (лепка)	1	Май
2	Цветы в вазе (аппликация)	1	
3	Черепашка (лепка)	1	
4	Белка под елью (аппликация)	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>	

### 2.3 Образовательная область «Речевое развитие»



## Раздел «Развитие речи»

№	Тема	Часы	Месяц
1	Подготовишки	1	Сентябрь
2	Летние истории	1	
3	Звуковая культура речи	1	
4	Лексико-грамматические упражнения	1	
5	Для чего нужны стихи?	1	
6	Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал.№	1	
7	Работа с сюжетной картинкой	1	
8	Беседа о А.С. Пушкине	1	
1	Лексико-грамматические упражнения	1	Октябрь
2	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	1	
3	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	1	
4	Русские народные сказки	1	
5	Вот такая история	1	
6	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос», д/и «Я – вам, вы – мне»	1	
7	На лесной поляне	1	
8	Небылицы-перевертыши	1	
1	Сегодня так светло кругом	1	Ноябрь
2	Осенние мотивы	1	
3	Звуковая культура речи. Работа над предложением	1	
4	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоки и рассвет»	1	
5	Лексические игры и упражнения	1	
6	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	1	
7	Подводный мир	1	
8	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	
1	Лексические игры	1	Декабрь
2	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	1	
3	Звуковая культура речи	1	
4	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	1	
5	Тяпа и Топ сварили компот	1	
6	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	1	
7	Лексические игры и упражнения	1	
8	Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»	1	
1	Новогодние встречи	1	Январь
2	Произведения Н. Носова	1	
3	Творческие рассказы детей	1	
4	Здравствуй, гостя-зима!	1	
5	Лексические игры и упражнения	1	

6	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	Февраль
7	Беседа на тему «О друзья и дружбе».	1	
8	Лексические игры	1	
1	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	1	
2	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	1	
3	Работа по сюжетной картине	1	
4	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	
5	Лексические игры и упражнения	1	
6	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	1	Март
7	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	1	
8	Повторение пройденного материала	1	
1	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	1	
2	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	1	
3	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»	1	
4	Заучивание стихотворения П. Соловьева «Ночь и день»	1	
5	Лексические игры и упражнения	1	
6	Весна идет, весне дорогу!	1	Апрель
7	Лохматые и крылатые	1	
8	Чтение былины «Садко»	1	
1	Чтение сказки «Снегурочка»	1	
2	Лексико-грамматические упражнения	1	
3	Сочиняем сказку про Золушку	1	
4	Рассказы по картинкам	1	
5	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	1	
6	Пересказ сказки «Лиса и козел»	1	Май
7	Сказки Г. Х. Андерсена	1	
8	Повторение пройденного материала	1	
1	Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	1	
2	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	1	
3	Весенние стихи	1	
4	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	1	
5	Лексико-грамматические упражнения	1	
6	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	1	
7	Повторение пройденного материала	1	
8	Повторение пройденного материала	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часов</b>	



Пропиновано, пронумеровано, скреплено печатью  
19 ( двадцать девять ) листов  
Ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 202»  
А. Илья Н.И. Пирог

